

“학습으로의 평가”

1학년 성장중심평가 계획

2024학년도 1학기



아미초등학교

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준	평가시기	
[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	2. 받침이 있는 글자를 읽어요	문법	자음과 모음의 이름을 알고 받침이 있는 글자를 읽고 쓰기	서술	매우 잘함	받침이 있는 글자를 올바른 자세로 정확하게 쓴다.	4월
					잘함	받침이 있는 글자를 올바른 자세로 쓴다.	
					보통	받침이 있는 글자를 쓸 수 있다.	
					노력 요함	도움을 받아 받침이 있는 글자를 쓸 수 있다.	
[2국06-01] 일상의 다양한 매체와 매체자료에 흥미와 관심을 가진다.	4. 여러 가지 낱말을 익혀요	매체	다양한 매체 자료에 흥미와 관심 가지기	실습	매우 잘함	글과 그림, 그림책과 같은 다양한 자료를 활용해 낱말의 의미를 파악하며 다양한 매체 자료에 지속적으로 흥미를 가질 수 있다.	5월
					잘함	글과 그림, 그림책과 같은 자료를 활용해 낱말의 의미를 파악하며 매체 자료에 흥미를 가질 수 있다.	
					보통	여러 가지 매체 자료에 흥미를 가질 수 있다.	
					노력 요함	일부 매체 자료에 흥미를 가질 수 있다.	
[2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다.	5. 반갑게 인사해요	듣기·말하기	상황에 알맞은 인사말하기	실기 정의적 능력 평가	매우 잘함	상황에 알맞은 인사말을 알고 능숙하게 말할 수 있다.	5월
					잘함	상황에 알맞은 인사말을 알고 말할 수 있다.	
					보통	상황에 알맞은 인사말을 알고는 있지만 말하는 데 어려움이 있다.	
					노력 요함	상황에 알맞은 인사말을 하는 데 다소 어려움이 있다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준	평가시기	
[2국02-01] 글자, 단어, 문장, 짧은 글을 정확하게 소리 내어 읽는다.	6. 또박또박 읽어요	읽기	그림에 알맞은 문장을 찾아 소리 내어 읽기	구술	매우 잘함	그림에 알맞은 문장을 고르고 문장을 정확하고 능숙하게 소리 내어 읽을 수 있다.	6월
					잘함	그림에 알맞은 문장을 고르고 문장을 소리 내어 읽을 수 있다.	
					보통	그림에 알맞은 문장을 고르고 일부 문장을 소리 내어 읽을 수 있다.	
					노력 요함	그림에 알맞은 문장을 고를 수 있다.	
[2국03-01] 글자와 단어를 바르게 쓴다.	7. 문장을 만들어요	쓰기	그림을 보고 어울리는 문장 완성하기	서술형	매우 잘함	그림을 보고 어울리는 낱말을 넣어 능숙하게 문장을 완성할 수 있다.	7월
					잘함	그림을 보고 어울리는 낱말을 넣어 문장을 완성할 수 있다.	
					보통	그림을 보고 그림에 어울리는 문장을 일부 만들어 쓸 수 있다.	
					노력 요함	그림의 내용에 어울리는 낱말을 찾아 문장을 완성하는 데 다소 어려움이 있다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준	평가시기	
[2수03-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 이를 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	2. 여러 가지 모양	도형과 측정	다양한 직육면체, 원기둥, 구의 모양 을 활용하여 모둠 친구들과 놀이터 만들기	실기 정의적 능력평가 협력적 문제해결 력 평가	매우 잘함	교실 안에서 찾아볼 수 있는 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고 다양한 모양들을 활용하여 모둠 친구들과 과 적극적으로 놀이터 만들기에 참여할 수 있다.	4월
					잘함	교실 안에서 찾아볼 수 있는 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고 다양한 모양들을 활용하여 모둠 친구들과 과 놀이터 만들기에 참여할 수 있다.	
					보통	교실 안에서 찾아볼 수 있는 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고 주어진 모양을 활용하여 모둠 친구들과 놀이터 만들기에 참여할 수 있다.	
					노력 요함	도움을 받아서 교실 안에서 찾아볼 수 있는 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고 모둠 친구들과 놀이터 만 들기에 참여할 수 있다.	
[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	덧셈과 뺄셈하기	서술형	매우 잘함	그림을 보고 10보다 작은 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈을 정확하게 하고, 그 계산 과정을 설명할 수 있다.	5월
					잘함	그림을 보고 10보다 작은 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	
					보통	모형을 보고 10보다 작은 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	
					노력 요함	10보다 작은 수의 개념을 잘 이해하지 못하여 모형을 보고도 덧셈과 뺄셈을 하는 데 다소 어려움이 있다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준	평가시기	
[2수03-06] 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	4. 비교하기	도형과 측정	비교 가능한 다양한 물건들 중에서 길이, 무게를 비교하여 말하기	서술형 구술형	매우 잘함	비교 가능한 다양한 물건들 중에서 길이, 무게를 직관적으로 비교하고 말로 정확하게 표현할 수 있다.	6월
					잘함	비교 가능한 다양한 물건들 중에서 길이, 무게를 직관적으로 비교하고 말로 표현할 수 있다.	
					보통	비교 가능한 다양한 물건들 중에서 길이, 무게를 비교할 수 있다.	
					노력 요함	비교 가능한 다양한 물건들 중에서 길이, 무게를 비교하는 데 다소 어려움이 있다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준	평가시기	
[2바01-01] 학교생활 습관과 학습 습관을 형성하여 안전하고 건강하게 생활한다.	학교	우리는 누구로 살아갈까	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지키기	실기	매우 잘함	학교에서 지켜야 할 규칙과 약속에는 어떤 것이 있으며 왜 지켜야 하는지를 알고 이를 생활 속 에서 꾸준히 실천한다.	3월
					잘함	학교에서 지켜야 할 규칙과 약속에는 어떤 것이 있으며 왜 지켜야 하는지를 알고 지키려고 노 력한다.	
					보통	학교생활에 필요한 규칙이나 약속을 생활 속에서 지키려고 노력한다.	
					노력 요함	학교생활에 필요한 규칙이나 약속을 지키는 데 다소 어려움이 있다.	
[2슬01-03] 가족이나 주변 사람에게 관심을 갖고 함께 살아가는 모습을 탐구한다.	사람들	우리는 누구로 살아갈까	내가 만난 사람을 떠올리며 놀이하기	실습	매우 잘함	여러 가지 장소와 상황에서 생각나는 사람과 했던 일이나 하고 싶은 일을 정확하게 말할 수 있다.	4월
					잘함	여러 가지 장소와 상황에서 생각나는 사람과 했던 일이나 하고 싶은 일을 말할 수 있다.	
					보통	여러 가지 장소와 상황을 보고 생각나는 사람 을 떠올려 보고 했던 일을 정확하게 말할 수 있다.	
					노력 요함	여러 가지 장소와 상황에서 생각나는 사람과 했던 일 이나 하고 싶은 일을 말하는 것에 어려움이 있다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준	평가시기	
[2슬02-02] 우리나라의 모습이나 문화를 조사한다.	우리나라	우리는 어디서 살아갈까	우리나라 알아맞히기 놀이하기	구술	매우 잘함	우리나라를 대표하는 것들을 생각하며 다양한 퀴즈를 만들고 놀이에 적극적으로 참여한다.	5월
					잘함	우리나라를 대표하는 것들을 생각하며 퀴즈를 만들고 놀이에 적극적으로 참여한다.	
					보통	우리나라를 대표하는 것들을 생각하며 퀴즈를 만들고 놀이에 참여한다.	
					노력 요함	우리나라를 대표하는 것들과 관련된 퀴즈를 만드는 데 어려움을 느끼고 놀이에 참여하지 못한다.	
[2즐02-02] 우리나라의 문화 예술을 즐긴다.	우리나라	우리는 어디서 살아갈까	우리나라 전통놀이 즐기기	실습 정의적 능력평가	매우 잘함	우리나라 전통 놀이 방법을 익혀 학급 친구들과 함께하는 전통 놀이 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	6월
					잘함	우리나라 전통 놀이 방법을 익혀서 전통 놀이 활동에 참여할 수 있다.	
					보통	우리나라 전통 놀이 방법을 익히고 전통놀이 활동에 참여하기 위해 노력한다.	
					노력 요함	우리나라 전통 놀이에 관심이 없고, 놀이 활동에 참여하지 않는다.	
[2즐02-04] 다양한 세상을 상상하고 표현한다.	탐험	우리는 어디서 살아갈까	탐험복 상상해서 표현하기	실기	매우 잘함	내가 탐험할 세상의 특징을 생각하며 어울리는 탐험복을 창의적으로 표현할 수 있다.	7월
					잘함	내가 탐험할 세상의 특징을 생각하며 탐험복을 표현할 수 있다.	
					보통	내가 탐험하고 싶은 세상의 탐험복을 표현할 수 있다.	
					노력 요함	내가 탐험할 세상의 특징에 맞는 탐험복을 표현하는 데에 어려움이 있다.	

04

창의적 체험활동

평가영역	평가 요소	평가 관점	평가 방법	평가지기
자율 자치 활동	기본 생활습관이 바르게 형성되어 있으며 친구들과 사이좋게 지내기	학습 활동에 열심히 참여하고 친구들과 사이좋게 지내기	실기	수시
동아리 활동	동아리 활동에 적극적으로 참여하기	동아리 활동에 참여하기	실기	5월
진로활동	자신이 잘하는 것을 찾아보고 여러 가지 직업군 탐색 활동에 적극적으로 참여하기	진로 탐색활동에 참여하기	실기	6월