

“배움과 평가가 하나되는”

5학년 평가 계획

2021학년도 1학기



아미초등학교

1 국어과

단원	영역	성취기준	평가 내용	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
1. 대화와 공감	듣기·말하기	[6국01-01] 구어 의사소통의 특성을 바탕으로 하여 듣기·말하기 활동을 한다.	✦ 대화의 특성을 알고 친구에게 칭찬하거나 조언하는 말하기	자기 평가, 상대 평가	3월	의사소통 역량	4단계
2. 작품을 감상해요	문학 (정의적 영역)	[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다. [6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	✦ 경험을 떠올리며 시 쓰기	서술 평가	4월	문화향유 역량	4단계
5. 글쓰기의 주장	문법	[6국04-03] 낱말이 상황에 따라 다양하게 해석됨을 탐구한다.	✦ 낱말이 상황에 따라 다양하게 어떤 뜻으로 쓰였는지 이해하기	서답형	5월	의사소통 역량	4단계

2 사회과

단원	영역	성취기준	평가 내용	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
1. 국토와 우리 생활	지리 인식 (정의적 영역)	[6사01-01] 우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성을 설명하고, 이를 바탕으로 하여 국토 상황의 태도를 기른다.	✦ 우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성을 설명하고, 국토 사랑의 실천 방안 제시하기	서술형	3월	지식 정보 처리 역량	4단계
2. 인권 존중과 정의로운 사회	인권 법	[6사02-03] 인권 보장 측면에서 헌법의 의미와 역할을 탐구하고, 그 중요성을 설명한다.	✦ 인권 보장 측면에서 헌법의 의미와 역할을 알고 그 중요성 설명하기	서술형	6월	지식 정보 처리 역량	4단계

3 도덕과

단원	영역	성취기준	평가 내용	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
2. 내 안의 소중한 친구	자신과의 관계 (정의적 영역)	[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.	✦ 감정과 욕구의 의미와 중요성을 알고, 감정을 조절하며 표현하는 방법을 실천하기	서술 평가 자기 평가	5월	윤리적 성찰 및 실천 성향	4단계

4 수학과

단원	영역	성취기준	평가 내용	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
1. 자연수의 혼합 계산	수와 연산	[6수01-01] 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산에서 계산하는 순서를 알고, 혼합 계산을 할 수 있다.	✦ 사칙연산과 괄호가 섞여 있는 혼합 계산하기	서술형	3월	문제해결, 추론, 창의·융합, 의사소통	4단계
3. 규칙과 대응	수와 연산 (정의적 영역)	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	✦ 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙 찾기	서술형	4월	문제해결, 추론, 창의·융합, 의사소통, 태도 및 실천	4단계
6. 다각형의 둘레와 넓이	도형 측정	[6수03-06] 평행사변형, 삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구하는 방법을 다양하게 추론하고, 이와 관련된 문제를 해결할 수 있다.	✦ 평행사변형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고 넓이 구하기	서술형	7월	문제해결, 추론, 의사소통, 태도 및 실천	4단계

5과학과

단원	영역	성취기준	평가 내용	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
2. 온도 와 열	운동과 에너지	[6과01-04] 액체나 기체에서 대류 현상을 관찰하고 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있다.	✦ 액체, 기체에서 대류에 의한 열의 이동 설명하기	서술형	4월	과학적 사고력	4단계
3. 태양계와 별	지구와 우주	[6과02-01] 태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.	✦ 태양계를 구성하는 행성의 특징 조사하기	조사 보고서	5월	과학적 탐구능력	4단계
4. 용해와 용액	물질 (정의적 영역)	[6과03-04] 용액의 진하기를 상대적으로 비교하는 방법을 고안할 수 있다.	✦ 용액의 진하기를 비교할 수 있는 도구 만들기	실험 보고서	6월	과학적 탐구능력	4단계

6실험과

단원	영역	성취기준	평가 내용	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
2. 생활 속 동식물과 창조	기술 시스템 (정의적 영역)	[6실04-02] 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다.	✦ 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 계획 세우기	서술 평가	6월	기술적 문제 해결 능력 및 기술시스템 설계 능력	4단계
3. 나의 안전한 생활 문화	가정 생활과 안전	[6실02-02] 성장기에 필요한 간식의 중요성을 이해하고 간식을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며 이때 식생활 예절을 적용한다.	✦ 간식의 중요성을 이해하여 자신의 성장에 필요한 건강 간식 선택하기	서술 평가	7월	실천적 문제해결 능력 및 생활 자립 능력	4단계

7체육과

단원	영역	성취기준	평가 내용	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
1 - 0 1 . 성장하는 몸과 마음	건강	[6체01-01] 성장에 따른 신체적 변화를 수용하고 건강한 성장과 발달을 지해하는 생활 양식(흡연, 음주, 약물 오남용 등)의 위험성을 인식한다.	✦ 사춘기에 따른 신체 변화를 이해하고, 음주와 흡연의 위험성 알기	서술평가	6월	건강관리 능력	4단계
4 - 0 1 . 민속 표현	(정의적 영역)	[6체04-04] 세계 여러 민속의 문화적 특성을 이해하고 존중하는 개방적인 마음으로 참여한다.	✦ 여러 나라의 민속 무용을 감상하고 문화적 특성 이해하기	서술평가	6월	신체 표현 능력	4단계

8음악과

단원	영역	성취기준	평가 내용	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
2. 다양한 음악극	감상	[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	✦ 오페라, 뮤지컬, 경극, 가부키를 감상하고 특징 이해하기	감상문	5월	예술문화 소양능력	4단계
1. 꿈을 찾는 음악	생활화 (정의적 영역)	[6음03-02] 음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	✦ 음악과 관련된 직업 및 인물 조사하기	보고서	6월	예술문화 소양능력	4단계

9미술과

단원	영역	성취기준	평가 내용	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
2. 우리를 둘러싼 색	표현	[6미02-03] 조형원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점중·점이, 조화, 변화 등)의 특징을 탐색하고 표현 의도에 적절하게 활용할 수 있다.	✦ 색상, 명도, 채도의 변화를 활용하여 다양하게 표현하기	실기	3월	미적 표현을 통한 창의적 문제해결력	4단계
5. 그림 기호로 소통해요 .	채형 (정의적 영역)	[6미01-03] 이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다.	✦ 시각 기호의 특징을 알고 전달하는 의미 설명하기	서술형	5월	시각적 소통능력	4단계

10영어과

단원	영역	성취기준	평가 내용	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
2. I'm in the kitchen.	듣기	[6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	✦ 집안에서 사람의 위치를 묻고 답하는 표현을 듣고 이해하기	수행 단답형	4월	의사소통 능력	4단계
4. Let's go camping.	읽기	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	✦ 제안하는 문장과 전화 통화하는 문장을 읽고 내용 이해하기	수행 단답형	5월	의사소통 능력	4단계
7. What time do you get up?	쓰기	[6영04-05] 예시문을 참고하여 간단한 초대, 감사, 축하 등의 글을 쓸 수 있다.	✦ 일과 소개글을 참고하여 본인의 일과를 글쓰기	수행 서술형	7월	의사표현 능력	4단계

11

창의적 체험활동

평가영역		평가 과제	평가 관점	평가 시기	핵심 역량
자율 활동	적응	-예절, 질서, 청결, 절약, 정리 정돈하기 -학습 활동에 열심히 참여하고 친구들과 사이좋게 지내기	-예절, 질서, 청결, 절약, 정리정돈의 기본 생활 습 관이 바르게 형성되어 있 는가?	수시 행사 시	심미적 감성 역량 의사소통 역량
	자치	-1인1억 실천하기 -학급 임원 선거 참여하기 -전교 임원 선거 참여하기	-1인1억을 성실히 수행하 는가? -선거의 원칙에 따라 선거 에 바르게 참여하는가?		
	창의적 특색 활동	-학년 및 학급 특색활동 (토론토의학습, 독서토론)	-토론활동 과정에서 자신 의 생각을 다양한 방법으 로 표현할 수 있는가?		
동아리활동		-동아리 활동에 참여하기	-동아리 활동에 적극적으 로 참여하는가?		자기 관리 역량 창의적 역량
봉사 활동		-교내 환경정화 활동 및 쓰레기 분리수거에 참여하기.	-교내 환경정화 활동 및 쓰레기 분리수거에 참여하 기		공동체 역량
진로 활동		-진로 탐색하기	-다양한 직업 탐색 및 적 성검사를 통해 나의 꿈을 찾아보고 꿈을 위해 계획 을 세우고 노력할 수 있는 가?		자기관리 역량 공동체 역량