

“배움과 평가가 하나되는”

6학년 평가 계획

2021학년도 1학기



아 미 초 등 학 교

1

국어과

성취기준	단원	영역	평가요소	평가방법	평가시기	교과역량
❖ 비유적 표현의 특징과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하여 표현한다.	1. 비유하는 표현	문학	비유하는 표현을 살려 시 쓰기	서답형	3월	문화 향유 역량
❖ 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	4. 주장과 근거를 판단해요	쓰기	주장에 대한 적절한 근거를 바탕으로 논설문 쓰기	서답형	6월	비판적·창의적 사고 역량
❖ 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	6. 내용을 추론해요	읽기	글을 읽고 내용 추론하기	서답형	7월	비판적·창의적 사고 역량

2

도덕과

단원	영역	성취기준	평가내용	평가방법	평가시기	교과핵심역량	평가기준
1. 내 삶의 주인은 바로 나	자신과의 관계	❖ 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천방법을 익힌다.	자신의 장단점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 위한 실천계획 세우기	자기평가 & 서술평가	6월 2주	자기 존중 및 관리 능력	4단계
2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	타인과의 관계	❖ 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	봉사의 의미와 중요성을 알며 주변 사람을 도와주려는 태도 가지기	자기평가 & 서술평가	6월 4주	도덕적 대인관계 능력	4단계
3. 나를 돌아보는 생활	자연·초월과의 관계	❖ 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	도덕적 성찰의 의미와 중요성을 알고 실천계획 세워 실천하기	자기평가 & 서술평가	7월 2주	윤리적 성찰 및 실천 성향	4단계

3

사회과

성취기준	단원	영역	평가요소	평가 방법	평가 시기	교과역량
❖ 민주적 의사 결정 원리(다수결, 대화와 타협, 소수 의견 존중 등)의 의미와 필요성을 이해하고, 이를 실제 생활 속에서 실천하는 자세를 지닌다.	1. 우리나라의 정치 발전	정치	민주적 의사 결정 원리의 의미와 필요성을 이해하고, 이를 실제 사례에 적용하기	서답형	4월	비판적사고력
❖ 국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다.	2. 우리나라의 정치 발전	정치	국회, 행정부, 법원의 구조와 기능 및 삼권 분립의 원칙 알아보기	서답형	6월	비판적사고력
❖ 여러 경제활동의 사례를 통하여 자유경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제체제의 특징을 설명한다.	3. 우리나라의 경제 발전	경제	자유와 경쟁의 모습을 찾아보고 우리 경제의 특징 알아보기	서답형	7월	창의적사고력

4

수학과

성취기준	단원	영역	평가요소	평가 방법	평가 시기	교과역량
❖ 각기둥과 각뿔을 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.	2. 각기둥과 각뿔	도형	각기둥과 각뿔을 찾고 그 구성요소와 성질을 설명하기	서답형	4월	추론 문제해결
❖ (자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	3. 소수의 나눗셈	수와 연산	(자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)를 계산하여 몫을 소수로 나타내기	서답형	5월	추론 문제해결
❖ 비율의 개념을 이해하고 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	4. 비와 비율	규칙성	비율을 이용하여 문제를 해결하고 그 결과를 분수, 소수, 백분율로 나타내기	서답형	6월	추론 정보처리

5

과학과

성취기준	단원	영역	평가요소	평가 방법	평가 시기	교과역량
<ul style="list-style-type: none"> 하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 지구의 자전으로 설명할 수 있다. 달의 모양과 위치가 주기적으로 바뀌는 것을 관찰할 수 있다. 	2. 지구와 달의 운동	지구와 우주	하루 동안 달과 별의 위치가 달라지는 까닭 알아보기 여러 날 동안 달의 모양과 위치가 변하는 까닭 알아보기	서답형	4월	과학적 사고력
<ul style="list-style-type: none"> 산소, 이산화 탄소를 실험을 통해 발생시키고 성질을 확인한 후, 각 기체의 성질을 설명할 수 있다. 	3. 여러 가지 기체	물질	산소와 이산화탄소를 발생시켜 각 기체의 성질 비교하기	서답형	5월	과학적 탐구 능력
<ul style="list-style-type: none"> 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절되는 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다. 	5. 빛과 렌즈	운동과 에너지	빛이 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절되는 현상을 관찰하고 그 진행 경로를 선으로 그려보기	서답형	7월	과학적 탐구 능력

6

실과

성취기준	단원	영역	평가요소	평가 방법	평가 시기	교과역량
<ul style="list-style-type: none"> 지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성을 이해한다. 	2. 지속 가능한 생활	기술 활용	지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성 설명하기	지필 평가	4월	기술적 문제 해결 능력
<ul style="list-style-type: none"> 안전과 위생을 고려하여 식사를 선택하는 방법을 탐색하고 실생활에 적용한다. 	3. 안전한 생활 문화 실천	가정생활과 안전	안전과 위생을 고려하여 식품 선택하기	지필 평가	6월	실천적 문제 해결 능력

7 체육과

성취기준	단원	영역	평가요소	평가 방법	평가 시기	교과역량
❖ 운동 시설이나 야외에서의 신체활동 중에 이용 시 발생할 수 있는 안전사고를 대처하고 예방하는 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	5. 안전	안전	운동 시설이나 야외 활동 중 발생할 수 있는 안전사고를 예방하기 위한 표어 만들기	서답형	4월	건강 관리 능력
❖ 새로운 기록을 수립하는 표적 도전의 개념과 특성을 탐색한다.	2. 도전 1) 표적 도전	도전	집에서 할 수 있는 표적형 게임 만들기	서답형	5월	신체 수련 능력

8 음악과

성취기준	단원	영역	평가요소	평가 방법	평가 시기	교과역량
❖ 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	1. 마음을 열며 (학연화대합설무)	감상	"학연화대합설무"의 반주 음악을 듣고 음악적 특징을 구별하기	서답형	4월	음악적 소통 역량 문화적 공동체 역량
❖ 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	2. 느낌을 담아 (뮤직비디오만들기)	생활화	컴퓨터를 활용하여 뮤직비디오 만들기	실기	6월	음악적 창의융합 사고 역량 음악 정보 처리 역량

9 미술과

성취기준	단원	영역	평가요소	평가 방법	평가 시기	교과역량
❖ 자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색할 수 있다.	1. 나에게 가는 시간 여행	체험	나의 특징을 살펴보고 나를 나타낼 수 있는 사물 찾기	보고서	3월 4주	미적 감수성
❖ 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	4. 생각을 나누는 이미지	표현	다양한 자료와 아이디어를 활용하여 의미를 전달하는 시각 이미지 만들기	실기	5월 4주	시각적 소통 능력

10

영어과

성취기준	단원	영역	평가요소	평가 방법	평가 시기	교과역량
❖ 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	3. My favorite subject is science	읽기	• 좋아하는 과목을 묻고 답하는 문장과 좋아하는 활동 또는 싫어하는 활동에 대한 문장을 읽고 이해하기	지필평가 (서답형)	4월	의사소통능력
❖ 두세 개의 연속된 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.	5. Go straight and turn left	듣기	• 길을 묻고 안내하는 말을 듣고 이해하기	지필평가 (서답형)	5월	의사소통능력
❖ 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	6. Your car is faster than mine	쓰기	• 두 대상을 비교하는 문장을 쓰기	지필평가 (서답형)	6월	의사소통능력

11

창의적 체험활동

평가영역		평가 과제	평가 관점	평가 시기	핵심 역량
자율 활동	적응	·예절, 질서, 청결, 절약, 정리 정돈하기 ·학습 활동에 열심히 참여하고 친구들과 사이좋게 지내기	·예절, 질서, 청결, 절약, 정리 정돈의 기본 생활 습관이 바르게 형성되어 있는가?	수시 행사 시	심미적 감성 역량 의사소통 역량
	자치	·1인1억 실천하기 ·학급자치 임원 선거 참여하기 ·학생자치 임원 선거 참여하기	·1인1억을 성실히 수행하는가? ·선거의 의미를 알고 원칙에 따라 선거에 바르게 참여하는가?		
	창의적 특색 활동	·학년 및 학급 특색활동 (한 학기 한 권 읽기)	·책을 읽고 자신의 생각을 다양한 방법으로 표현할 수 있는가?		
동아리활동		·동아리 활동에 참여하기	·동아리 활동에 적극적으로 참여하는가?		자기 관리 역량 창의적 역량
봉사 활동		·교내 환경정화 활동 및 쓰레기 분리수거에 참여하기.	·교내 환경정화 활동 및 쓰레기 분리수거에 참여하기		공동체 역량
진로 활동		·진로 탐색 및 자기이해 활동	·MQ(도덕성지수)역량 검사에 성실히 참여하여 자신에게 필요한 미래 핵심 역량을 적극적으로 탐색하는가?		자기관리 역량 지식 정보처리 역량

