

“배움과 평가가 하나되는”

## 3학년 평가 계획

2021학년도 2학기



아 미 초 등 학 교

## 차 례

1. 국어과
2. 도덕과
3. 사회과
4. 수학과
5. 과학과
6. 체육과
7. 미술과
8. 음악과
9. 영어과
10. 창의적 체험활동

1

국어과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
❖ [4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다. ❖ [4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.	3. 자신의 경험을 글로 써요	쓰기	• 자신의 경험에서 인상 깊은 일을 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글쓰기	논술	9월	자기 성찰 · 계발 역량	4단계
❖ [4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다. ❖ [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	4. 감동을 나타내요	문학	• 감각적 표현의 재미를 느끼며 시나 이야기를 감상하고, 친구들과 생각과 느낌 나누기	논술	10월	문화 향유 역량	4단계
❖ [4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다. ❖ [4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	5. 바르게 대화해요	문법 / 듣기 · 말하기	• 대상이나 상황에 알맞은 바른 언어 예절을 알고, 상황에 어울리는 표정, 몸짓, 말투로 대화하기	협력적 문제해결력 평가	10월	의사 소통 역량	4단계
❖ [4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다. ❖ [4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.	7. 글을 읽고 소개해요	읽기	• 자신이 읽은 글을 다른 사람에게 소개하고, 자신의 책 읽기 경험과 느낌을 다른 사람들과 나누는 태도 갖기	정의적 능력 평가	11월	자료 · 정보 활용 역량	4단계

2

도덕과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
❖ [4도01-02] 시간과 물건의 소중함을 알고 자신이 시간과 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성해 보며 그 모범 사례를 따라 습관화한다.	4. 아껴 쓰는 우리	자신과의 관계	• 시간과 물건을 아끼는 것의 중요성을 알고 이를 생활 속에서 실천하기	논술 · 자기 평가	9월	자기존중 및 관리 능력	4단계
❖ [4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	5. 함께 지키는 행복한 세상	사회 · 공동체와의 관계	• 평소 자신의 생활을 돌아보며 공익을 얼마나 실천하고 있는지 점검해보기	논술 · 자기 평가	10월	도덕적 공동체 의식	4단계
❖ [4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	6. 생명을 존중하는 우리	자연 · 초월의 관계	• 생명 존중을 위한 방법 찾아 생활 속에서 실천하기	정의적 능력 평가	11월	도덕적 사고능력	4단계

3

사회과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
❖ [4사02-02] 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	우리가 살아가는 모습	• 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습 조사하여 특성 알아보기	보고서	10월	지식 정보 처리 역량	4단계
❖ [4사02-04] 옛날의 세시 풍속을 알아보고, 오늘날의 변화상을 탐색하여 공통점과 차이점을 분석한다.	2. 시대마다 다른 삶의 모습	우리가 살아가는 모습	• 옛날과 오늘날의 세시 풍속을 비교하기 • 옛 조상의 세시풍속을 체험하고 세시 풍속의 의미와 조상의 지혜 느껴보기	논술	11월	지식 정보 처리 역량	4단계
❖ [4사02-05] 옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성을 비교하고, 시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화 살펴 다양한 가족의 모습에 대해 알고 존중하기	3. 가족의 형태와 역할 변화	우리가 살아가는 모습	• 옛날과 오늘날의 결혼 풍습과 가족구성원 비교하고 시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화 살펴 다양한 가족의 모습에 대해 알고 존중하기	논술 정의적 능력 평가	12월	지식 정보 처리 역량	4단계

4

수학과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
❖ [4수01-07] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다. ❖ [4수01-08] 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.	2. 나눗셈	수와 연산	• 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기 • 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미 알기	논술	10월	추론, 의사소통, 정보처리, 창의 · 융합, 문제해결	4단계
❖ [4수02-06] 원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해한다. ❖ [4수02-07] 컴퍼스를 이용하여 여러 가지 크기의 원을 그려서 다양한 모양을 꾸밀 수 있다.	3. 원	도형	• 원의 중심, 반지름, 지름을 알고 관계를 이해하며 원을 그리기	논술 정의적 능력 평가	10월	추론, 의사소통, 정보처리, 창의 · 융합, 문제해결	4단계
❖ [4수03-06] 1L와 1mL의 관계를 이해하고, 들이를 단명수와 복명수로 표현할 수 있다. ❖ [4수03-07] 실생활 문제 상황을 통하여 들이의 덧셈과 뺄셈을 이해한다. ❖ [4수03-09] 1kg과 1g의 관계를 이해하고, 무게를 단명수와 복명수로 표현할 수 있다. ❖ [4수03-11] 실생활 문제 상황을 통하여 무게의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.	5. 들이와 무게	측정	• 1L와 1mL의 관계를 이해하고, 들이의 덧셈과 뺄셈 계산하기 • 1kg과 1g의 관계를 이해하고, 무게의 덧셈과 뺄셈 계산하기	서술	11월	추론, 의사소통, 정보처리, 창의 · 융합, 문제해결	4단계

<p>❖[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.</p> <p>❖[4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.</p>	6. 자료의 정리	자료와 가능성	<p>• 자료를 수집하여 간단한 그래프와 표로 나타내고 해석하기</p>	논술/협력적 문제해결력 평가	12월	주론, 의사소통, 정보처리, 창의·융합, 문제해결	4단계
--	-----------	---------	---	-----------------	-----	---	-----

## 5 과학과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
❖[4과03-02] 동물의 생김새나 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	2. 동물의 생활	동물의 생활	• 동물의 생김새와 생활방식이 환경과 관련되어 있음을 설명하기	보고서	9월	과학적 사고력	4단계
❖[4과04-03] 강과 바닷가 주변 지형의 특징을 흐르는 물과 바닷물의 작용과 관련지을 수 있다.	3. 지표의 변화	지표의 변화	• 강과 바닷가 주변 지형을 보고 흐르는 물과 바닷물의 작용 이해하기	서술	10월	과학적 탐구능력	4단계
<p>❖[4과07-02] 기체가 공간을 차지하고 있음을 알아보는 실험을 할 수 있다.</p> <p>❖[4과07-03] 기체가 무게가 있음을 알아보는 실험을 할 수 있다.</p>	4. 물질의 상태	물질의 상태	• 실험을 통해 기체가 공간을 차지하고 무게가 있음을 설명하기	정의적 능력 평가	11월	과학적탐구능력	4단계

## 6 체육과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
❖[4체03-04] 경쟁의 과정에서 규칙의 필요성을 알고 합의된 규칙을 준수하며 게임을 수행한다.	3. 경쟁의 기초	경쟁	• 규칙의 필요성을 알고 합의된 규칙을 준수하며 팀원과 협력하여 게임에 참여하기	정의적 능력 평가/협력적 문제해결력 평가	10월	경기수행능력 -규칙준수, 상황분석력, 타인 이해 및 존중	4단계
❖[4체04-03] 개인 또는 모둠별로 움직임 언어나 표현 요소를 활용하여 구성한 작품을 발표하고 이를 감상한다.	4. 움직임 표현	표현	• 움직임 언어나 표현 요소를 활용하여 작품을 발표하고 서로의 작품 감상하기	자기평가 · 동료평가	9월	신체표현능력 - 심미적 표현력, 감상력	4단계
❖[4체05-02] 수상활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	5. 안전	안전	• 수상 활동 안전사고 발생시 행동 요령을 알고 자신이나 타인이 물에 빠졌을 때 적절한 구조 방법으로 대처하기	실기	11월	건강관리능력 -합리적 판단, 실천의지력	4단계

## 7 미술과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
❖[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	7. 관찰하는 즐거움	채형	• 관찰하는 방법을 익혀 대상을 탐색한 후 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타내기	논술	9월	미적 감수성	4단계
<p>❖[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.</p> <p>❖[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.</p>	10. 먹으로 그린 그림	표현	• 수묵화에 필요한 재료와 용구의 바른 사용법을 알고 표현하기	실기	10월	미술문화 이해능력	4단계
❖[4미03-04] 미술 작품을 감상하는 올바른 태도를 알고 작품을 소중히 다룰 수 있다.	10. 먹으로 그린 그림	감상	• 다른 사람의 작품을 소중히 다루며 올바른 태도로 작품 감상하기	정의적 능력 평가	10월	미술문화 이해능력	4단계

## 8 음악과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
❖[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	3.즐거게 신나게	표현	• 바른 자세와 주법으로 악기 연주하기	실기	10월	음악 정보 처리 역량	4단계
❖[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	3.즐거게 신나게	감상	• 음악을 듣고 다양한 방법으로 느낌 표현하기	논술/정의적 능력 평가	10월	음악적 감성 역량	4단계
❖[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.	4. 함께 나누며	생활화	• 노래를 외워 부르며 놀이하기	실기/협력적 문제해결력 평가	9월	음악적 소통 역량	4단계

## 9 영어과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
❖[4영01-05] 한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.	8. What Color Is It?	듣기	• 색깔을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	논술	9월	의사소통 역량	4단계
❖[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	9. Let' s Jump	쓰기	• 소리의 관계를 이해하며 쉽고 간단한 낱말을 듣고 찾아 쓰기	서술	9월	의사소통 역량	4단계
❖[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	10. Do You Have Any Crayons?	읽기	• 물건을 나타내는 쉽고 간단한 낱말을 읽고 이해하기	정의적 능력 평가	10월	의사소통 역량	4단계

평가영역		평가 과제	평가 관점	평가시기	핵심 역량
자율 활동	자치·적응	·예절, 질서, 청결, 절약, 정리정돈하기 ·학습 활동에 열심히 참여하고 친구들과 사이좋게 지내기 ·교내 행사에 열심히 참여하기	·예절, 질서, 청결, 절약, 정리 정돈의 기본 생활 습관이 바르게 형성되어 있는가? ·행사에 적극적으로 참여하는가?	연중	심미적 감성 역량 의사소통 역량
	창의주제 활동	·학년 및 학급 특색활동 (운책읽기)	·책을 읽고 자신의 생각을 친구 들과 다양한 방법으로 표현할 수 있는가?		
동아리활동		·동아리 활동에 참여하기	·동아리 활동에 적극적으로 참여 하는가?		자기 관리 역량 창의적 역량
봉사 활동		·교내 환경정화 활동 및 쓰레기 분리 수거에 참여하기.	·교내 환경정화 활동 및 쓰레기 분리수거에 참여하는가?		공동체 역량
진로 활동		·자기이해활동, 진로탐색활동, 진로설계 활동에 참여하기	·자신의 적성을 파악하기 위한 활동에 열심히 참여하는가?		자기관리 역량 공동체 역량