

“배움과 평가가 하나되는”

2학년 평가 계획

2022학년도 2학기



아미초등학교

차 례

1. 국어과
2. 수학과
3. 통합교과
4. 창의적 체험활동(자율, 동아리, 봉사, 진로)
5. 창의적 체험활동(안전한 생활)

1 국어과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
❖ [2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	2. 인상 깊었던 일을 써요	쓰기	• 인상 깊었던 일을 떠올려 글로 쓰기	논술형	9월	의사소통 역량	4단계
❖ [2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	8. 바르게 말해요	문법	•소리와 표기가 다른 말을 찾고 바른 말 사용하기	서술형	11월	공동체, 대인관계 역량	4단계
❖ [2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다. ❖ [2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.	9. 주요 내용을 찾아요	읽기	•글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작하며 글의 주요 내용 파악하기	서술형	12월	비판적, 창의적 사고 역량	4단계
❖ [2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다. ❖ [2국01-06] 바른 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다.	10. 칭찬하는 말을 주고받아요	듣기, 말하기	• 바르고 고운말을 사용하여 칭찬하는 말 주고 받기	구술, 발표	12월	공동체, 대인관계 역량	4단계
❖ [2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 이야기를 감상한다. ❖ [2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	1.장면을 떠올리며	문학	•인물의 모습을 상상하며 이야기를 듣고 감상하기	자기 평가 정의적 능력 평가	9월	자기성찰, 계발 역량	4단계

2 수학과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
❖ [2수01-02] 일, 십, 백천의 자리값과 위치적 기수법을 이해하고 네 자리 이하의 수를 읽고 쓸 수 있다. ❖ [2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고 크기를 비교할 수 있다.	1. 네 자리 수	수와 연산	• 네 자리 수를 읽고 쓰고 네 자리 수의 크기 비교하기	서술형	8월	문제해결 추론 의사소통	4단계
❖ [2수01-10] 곱셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 곱셈의 의미를 이해한다. ❖ [2수01-11] 곱셈구구를 이해하고 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다.	2. 곱셈구구	수와 연산	• 실생활의 문제를 곱셈구구로 해결하기	서술형	9월	문제해결 추론 의사소통 창의 융합 태도 및 실천	4단계
❖ [2수03-06] 1m가 100cm임을 알고 길이를 단명수와 복명수로 표현할 수 있다. [2수03-05]의 단위를 알고 상황에 따라 적절한 단위를 사용하여 길이를 측정할 수 있으며, 1m가 100cm임을 알고 길이의 합과 차를 구할 수 있다.	3. 길이재기	측정	• 1m가 넘는 길이를 몇 cm 또는 몇 m 몇 cm로 나타내기 • 적절한 단위를 사용하여 길이 측정하고 길이의 합과 차 구하기	서술형	10월	문제해결 추론 창의융합 정보처리 의사소통	4단계
❖ [2수03-02] 시계를 보고 시각을 몇 시 몇 분까지 읽을 수 있다. ❖ [2수03-04] 1분, 1시간, 1일, 1주일, 1개월, 1년 사이의 관계를 이해한다.	4. 시각과 시간	측정	• 시각을 몇 시 몇 분 또는 몇 시 몇 분 전으로 읽고 나타내기 • 생활 속에서 사용하는 시간의 관계를 이해하고 시각과 시간으로 표현하기	서술형	11월	문제해결 추론 창의융합 정보처리 태도 및 실천	4단계
❖ [2수05-02] 분류한 자료를 표로 나타내고 표로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다. ❖ [2수05-03] 분류한 자료를 O, X / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	5. 표와 그래프	자료와 가능성	• 자료를 표와 그래프로 나타내기 • 표와 그래프로 나타내면 편리한 점 알기	서술형 논술형	12월	추론 창의 융합 의사소통 정보처리	4단계
❖ [2수04-01] 물체, 무늬 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다. ❖ [2수04-02] 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬 수 등을 배열할 수 있다.	6. 규칙 찾기	규칙성	•물체, 무늬 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 설명하기 •자신이 정한 규칙에 따라 배열하기	실기 구술 정의적 능력평가	12월	문제해결 추론 창의 융합 의사소통 정보처리	4단계

3 통합교과

성취기준	대주제	교과명	평가 요소	평가방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
❖ [2즐05-03] 동네 모습을 다양하게 표현한다.	1.동네 한 바퀴	즐생	• 우리 동네의 모습 표현하기	실기	9월	지식정보처리 역량 창의적 사고 역량 의사소통 역량	4단계
❖ [2슬05-04] 동네 사람들이 하는 일 직업 등을 조사하여 발표한다.	1.동네 한 바퀴	슬생	• 우리 동네 사람들의 직업 조사하고 설명하기	보고서	9월	창의적 사고 역량 심미적 감성 역량 의사소통 역량	4단계
❖ [2즐06-04] 가을에 볼 수 있는 것을 살펴보고, 특징에 따라 무리 짓는다.	2. 가을아 어디 있니	슬생	• 열매와 씨앗을 관찰하고 특징을 설명하기	서술형	10월	지식정보처리 역량 창의적 사고 역량 의사소통 역량	4단계
❖ [2바06-01] 사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지키며 생활한다.	2. 가을아 어디 있니	바생	• 사람들이 많이 모이는 곳에서 지켜야 할 일을 알고, 실천 다짐하기	논술형	10월	자기관리 역량 의사소통 역량 공동체 역량	4단계
❖ [2즐06-04] 가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다양한게 표현한다.	2. 가을아 어디 있니	즐생	• 낙엽과 열매로 가을의 모습과 느낌 표현하기	실기	10월	심미적 감성 역량 의사소통 역량	4단계
❖ [2슬07-03] 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표하고, [2바07-02] 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.	1. 두근두근 세계 여행	슬생 바생	• 내가 알고 싶은 나라를 조사하기 • 다른 나라 문화를 존중하고, 다른 나라 사람을 대하는 바른 태도 알기	보고서 자기평가	11월	지식정보처리 역량 의사소통 역량 공동체 역량	4단계
[2즐07-04] 다른 나라의 문화(노래, 춤, 놀이)를 즐기고 그 느낌을 다양하게 표현한다.	1. 두근두근 세계 여행	즐생	다른 나라의 노래나 춤을 익혀 발표하기	실기	11월	창의적 사고 역량 공동체 역량	4단계
❖ [2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	바생	• 겨울철 동식물을 보호하는 방법을 알고, 이를 꾸준히 실천하기	서술형 협력적문제해결능력평가	12월	지식정보처리 역량 창의적 사고 역량 의사소통 역량	4단계

4 창의적 체험활동 (자율, 봉사, 동아리, 진로)

평가영역	평가 과제	평가 요소	평가 시기	핵심 역량
자율 활동	❖ 학급 규칙 정하기 ❖ 학급 활동에 열심히 참여하고 친구들과 사이좋게 지내기	• 학급에서 지켜야 할 약속을 생각해보고 학급 규칙 정하기 • 기본생활습관을 바르게 형성하며 친구들과 잘 지내기	수시	심미적 감성 역량 의사소통 역량
	창의주제 활동	❖ 학년 및 학급 창의주제활동 참여하기		
동아리 활동	❖ 창의 미술 활동에서 주제를 다양하게 표현하기 ❖ 미술 놀이 활동에 즐겁게 참여하기	• 미술 놀이를 통해 주제를 다양하게 표현하며, 즐겁게 미술 활동에 참여하기		자기 관리 역량 창의적 역량
봉사활동	❖ 교내 환경 정화 활동하기 ❖ 운동장 및 화단 주변 쓰레기 줍기 ❖ 쓰레기 분류 배출하기	• 교내 환경 정화 활동에 적극적으로 참여하기 • 운동장 및 화단 주변 쓰레기 줍기 활동에 능동적으로 참여하기 • 자원을 절약하고 자원재활용 및 쓰레기 분류 배출에 참여하기		공동체 역량
진로 활동	❖ 진로 탐색활동에 참여하기	• 여러 가지 직업군을 알고 직업 놀이에 적극적으로 참여하기		자기관리 역량 공동체 역량

5 창의적 체험활동(안전한 생활)

성취기준	단원	영역	평가 내용	평가방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
❖ [2안03-06] 가정폭력이 발생되었을 때 도움을 요청하는 방법을 안다.	3. 소중한 우리	안전	•가정폭력 예방을 위해 가족이 지켜야 할 일과 가정폭력이 발생되었을 때 도움을 요청하는 방법을 알아보기	구술, 발표	10월	윤리적 성찰 및 실천 성향	4단계
❖ [2안04-01] 화재가 발생하는 요인일 알고 안전하게 행동한다. ❖ [2안04-02] 화재 발생 시 대피방법을 알고 안전하게 행동한다.	4. 안전하고 건강하게	안전	• 화재가 발생하는 요인을 알고, 화재 예방법 조사하기 • 화재 발생 시 대피방법을 알고 대피훈련에 질서를 지키며 참여하기	서술형 실습	11월	의사소통능력	4단계