

“배움과 평가가 하나되는”

1학년 성장중심평가 계획

2023학년도 1학기



아 미 초 등 학 교

차 례

1. 국어과
 2. 수학과
 3. 통합교과(바,슬,즐)
 4. 창의적 체험활동(자율, 동아리, 봉사, 진로)
 5. 안전한 생활
-

1

국어과

성취기준	단원	영역	평가요소	평가방법	평가시기	교과역량	평가기준
[2국03-01] 글자를 바르게 쓴다.	4. 글자를 만들어요	쓰기	<ul style="list-style-type: none"> 글자의 짜임을 생각하며 읽고 쓰기 	서술형	5월	자기주도 학습능력	4단계
[2국01-01] 상황에 어울리는 인사말을 주고 받는다. 인사할 때의 마음가짐을 알고 상황에 맞는 인사말하기	5. 다정하게 인사해요	듣기 말하기 정의적 영역	<ul style="list-style-type: none"> 상황에 맞는 인사말하기 	구술형 자기평가	6월	의사소통 능력	4단계
[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다. [2국04-01]글자, 낱말, 문장을 관심있게 살펴보고 흥미를 가진다.	6. 받침이 있는 글자	문법	<ul style="list-style-type: none"> 자음과 모음의 이름을 알고 받침이 있는 글자 쓰기 	서술형	6월	의사소통 능력	4단계
[2국02-01] 글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽는다.	7. 생각을 나타내요	읽기	문장을 소리 내어 읽기	구술형	6월	지식정보 처리 역량	4단계

성취기준	단원	영역	평가요소	평가방법	평가시기	교과역량	평가기준
[2수02-03] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	2. 여러 가지 모양	도형 정량적 영역	<ul style="list-style-type: none"> 주어진 모양을 보고 사용한 모양과 개수 알아보기 	서술형	5월	수학적 의사소통 능력	4단계
<p>[2수01-05] 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다.</p> <p>[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.</p>	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	<ul style="list-style-type: none"> 모으기와 가르기를 이해하여 덧셈식과 뺄셈식 쓰기 읽기와 덧셈하기 	서술형	6월	문제해결 능력	4단계
[2수03-01] 구체물의 길이, 높이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	4. 비교하기	측정	<ul style="list-style-type: none"> 무게를 비교하기 	서술형 구술형	6월	수학적 의사소통 능력	4단계
[2수01-01] 0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 쓸 수 있다.	5. 50까지의 수	수와 연산	<ul style="list-style-type: none"> 1과 100까지의 수의 개념을 이해하고 수를 읽고 쓰기 수의 크기 비교하기 	서술형	7월	지식정보 처리 역량	4단계

성취기준	단원	교과	평가요소	평가방법	평가시기	교과역량	평가기준
[2바01-01] 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.	1. 학교에 가면	바생	• 우리가 정한 약속 지키기	자기평가 실기형	3월	지식정보 처리역량	4단계
[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.		즐생	• 친구 얼굴 그리고 선물하기	실기형	4월	의사소통 역량	4단계
[2슬02-04] 봄에 씨앗이나 모종을 심어 기르면서 식물이 자라는 모습을 관찰한다.	2. 도란도란 봄동산	슬생	• 봉선화 자라는 모습 관찰 기록하기	포트폴리오 정의적 능력 평가	4월	지식정보 처리역량	4단계
[2즐02-04] 여러 가지 놀이나 게임을 하면서 봄나들이를 즐긴다.		즐생	봄에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하기	실기형	4월	의사소통 역량	4단계

성취기준	단원	교과	평가요소	평가방법	평가시기	교과역량	평가기준
[2즐03-01] 가족과 함께 한 일을 다양한 방법으로 표현한다. [2즐03-02] 가족이나 친척이 함께 한 일을 다양한 방법으로 표현한다.	1. 우리는 가족입니다.	즐생	• 가족과 함께한 일을 다양한 방법으로 표현하기	실기형	5월	창의적 사고 역량	4단계
[2바03-01] 가족 및 친척 간에 지켜야 할 예절을 실천한다.		바생	• 가족 간에 지켜야 할 예절 알아보기	실기형 자기 평가	6월	공동체 역량	4단계
[2슬04-01] 여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다. [2슬04-02] 여름에 사용하는 생활 도구의 종류와 쓰임을 조사한다.	2. 여름나라	슬생	• 여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 이해하여 여름날 사람들의 생활 모습과 생활 도구 알아보기	실기형	7월	지식정보 처리역 량	4단계
[2바04-01] 여름철의 에너지 절약 수칙을 알고 습관화한다.		바생	• 에너지 절약의 방법을 알고 생활 속에서 실천하기	실기형 자기 평가	7월	공동체 역량	4단계

4

창의적 체험활동(자율, 동아리, 봉사, 진로)

평가영역		평가 과제	평가 요소	평가 시기	핵심 역량
자율 활동	자치, 적응	• 학습 활동에 열심히 참여하고 친구들과 사이좋게 지내기	•기본생활습관이 바르게 형성되어 있으며 친구들과 사이좋게 지내기	수시	심미적 감성 역량 의사소통 역량
	창의주제 활동	• 학년 및 학급 창의주제활동 참여하기	•책을 읽고 인상 깊은 장면 그리고 느낀 점 나누기		
동아리 활동		• 동아리 활동에 참여하기	•동아리 활동에 적극적으로 참여하기		자기 관리 역량 창의적 역량
봉사활동		• 교내 환경정화 활동 및 쓰레기 분리수거에 참여하기	•교내 환경정화 활동 및 쓰레기 분리수거에 참여하기	6월	공동체 역량
진로활동		• 진로 탐색활동에 참여하기	• 자신이 잘하는 것을 찾아보고 여러 가지 직업군 탐색 활동에 적극적으로 참여하기		자기관리 역량 공동체 역량

5

안전한 생활

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
[2안01-01] 교실과 특별실에서 활동할 때 질서를 지켜 안전하게 생활한다.	1. 안전하고 즐거운 학교	교통 안전	• 교실, 복도, 계단, 화장실에서 안전 행동과 위험 행동 알아보고 실천하기	자기 평가 실기형	3월	자기관리 역량	4단계
[2안02-01] 신호등과 교통 표지판을 알고 바르게 길을 건넌다.	2. 우리 모두 교통안전	신변 안전	• 교통표지판의 뜻을 알고 바르게 길 건너기	구술형 역할 놀이	7월	지식정보 처리역량	4단계