

“배움과 평가가 하나되는”

2학년 성장중심평가 계획

2023학년도 1학기



아 미 초 등 학 교

차 례

1. 국어과

2. 수학과

3. 통합교과

4. 창의적 체험활동(자율, 동아리, 봉사, 진로)

5. 창의적 체험활동(안전한 생활)

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가방법	평가 시기	관련 역량	평가 기준
<ul style="list-style-type: none"> ❖ [2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다. ❖ [2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다. 	2. 자신 있게 말해요	읽기	<ul style="list-style-type: none"> • 좋아하는 책을 친구들에게 소개하기 	구술·발표	3월	의사소통능력	4단계
<ul style="list-style-type: none"> ❖ [2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다. ❖ [2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다. 	3. 마음을 나누어요	듣기·말하기	<ul style="list-style-type: none"> • 인물과 비슷한 경험을 떠올려 보고 그때의 마음 말하기 	논술형 구술·발표	4월	의사소통능력	4단계
<ul style="list-style-type: none"> ❖ [2국05-03] 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다. 	4. 말놀이를 해요	듣기·말하기	<ul style="list-style-type: none"> • 말의 재미를 느끼며 다양한 말놀이하기 	실기 자기평가 정의적 능력평가	4월	협력적문제해결능력	.
<ul style="list-style-type: none"> ❖ [2국-03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다. ❖ [2국04-04] 글자, 낱말, 문장을 관심 있게 살펴보고 흥미를 가진다. 	5. 낱말을 바르고 정확하게 써요	쓰기 문법	<ul style="list-style-type: none"> • 알맞은 낱말을 사용해 마음을 전하는 글 쓰기 • 소리가 비슷한 낱말의 뜻을 바르게 구분하기 	서술형	5월	자기주도 학습능력	4단계

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가방법	평가 시기	관련 역량	평가 기준
<ul style="list-style-type: none"> ❖ [2수02-05] 삼각형과 사각형에서 각각의 공통점을 찾아 말하고, 이를 일반화하여 오각형, 육각형을 알고 구별할 수 있다. ❖ [2수02-04] 삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고 그 모양을 그릴 수 있다. 	2. 여러 가지 도형	도형	<ul style="list-style-type: none"> 삼각형의 특징을 알고 삼각형의 변, 꼭짓점 찾기 	서술형 논술형	4월	수학적 의사소통 능력 확산적 접근을 통한 수학적 사고력	4단계
<ul style="list-style-type: none"> ❖ [2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. 	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	<ul style="list-style-type: none"> 두 수의 덧셈과 뺄셈 하기 	서술형 논술형	5월	수학적 의사소통 능력	4단계
<ul style="list-style-type: none"> ❖ [2수03-05] 길이를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하고, 1cm와 1m의 단위를 알며, 상황에 따라 적절한 단위를 사용하여 길이를 측정할 수 있다. 	4. 길이 재기	측정	<ul style="list-style-type: none"> 자의 눈금을 읽고 쓰며 자의 바른 사용법으로 주어진 물체 길이 재기 	서술형 논술형 정의적 능력평가	5월	수학적 의사소통 능력	4단계
<ul style="list-style-type: none"> ❖ [2수05-01] 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다. 	5. 분류하기	자료와 가능성	<ul style="list-style-type: none"> 주어진 기준에 따라 개수를 세며 분류 기준을 세워 개수 세기 	서술형 논술형	6월	수학적 의사소통 능력	4단계

성취기준	대주제	교과명	평가 요소	평가방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
<ul style="list-style-type: none"> ❖ [2슬01-04] 나의 과거와 현재 모습을 통해서 재능과 흥미를 찾고, 이에 근거하여 미래의 모습을 예상한다. ❖ [2슬01-04] 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연·전시 활동을 한다. 	1. 알쏭달쏭 나	슬생 즐생	<ul style="list-style-type: none"> • 나의 꿈 소개하기 	구술·발표	3월	의사소통능력	4단계
<ul style="list-style-type: none"> ❖ [2바02-01] 봄철 날씨 변화를 알고 건강 수칙을 스스로 지키는 습관을 기른다. 	2. 봄이 오면	바생	<ul style="list-style-type: none"> • 봄철 건강을 지키기 위한 방법을 알고 실천하기 	구술 자기평가	4월	협력적 문제해결능력	4단계
<ul style="list-style-type: none"> ❖ [2즐02-01] 봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다. ❖ [2슬02-01] 봄 날씨의 특징과 주변의 생활모습을 관련짓는다. 	2. 봄이 오면	즐생 슬생	<ul style="list-style-type: none"> • 일기 예보 놀이하기 	실기 실연	4월	문화적 소양 능력	4단계
<ul style="list-style-type: none"> ❖ [2슬03-04] 가족 형태에 따른 구성원의 다양한 역할을 알아본다. 	1. 이런집 저런집	슬생	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 가족 구성원의 다양한 역할(집안일) 조사하기 	보고서	5월	대인관계 능력	4단계
<ul style="list-style-type: none"> ❖ [2슬04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다. ❖ [2즐04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하고 감상한다. 	2. 초록이의 여름 여행	슬생 즐생	<ul style="list-style-type: none"> • 여름에 볼 수 있는 동물의 특징 알아보고 종이접기, 클레이 등으로 동물의 특징이 드러나게 만들기 	실기	6월	문제해결 능력	4단계
<ul style="list-style-type: none"> ❖ [2바04-02] 여름 생활을 건강하고 안전하게 할 수 있도록 계획을 세워 실천한다. 	2. 초록이의 여름 여행	바생	<ul style="list-style-type: none"> • 여름철을 건강하게 보내기 위해 할 일 알아보기 	서술형 자기평가	7월	문제해결 능력	4단계

4

창의적 체험활동 [자율, 동아리, 봉사, 진로]

평가영역		평가 요소	평가 관점	평가 시기	핵심 역량
자율활동	자치·적응	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 학급 임원 선거에 참여하기 ❖ 학습 활동에 열심히 참여하고 친구들과 사이좋게 지내기 	<ul style="list-style-type: none"> • 선거의 원칙을 알고 선거에 적극적으로 참여하기 • 기본생활습관이 바르게 형성하며 친구들과 잘 지내기 	수시	심미적 감성 역량 의사소통 역량
	창의주제 활동	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 학년 및 학급 창의주제활동 참여하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 책을 읽고 자신의 생각을 다양하게 표현하기 		
동아리 활동		<ul style="list-style-type: none"> ❖ 즐겁게 놀이 활동에 참여하며 다양한 표현 방법 익히기 	<ul style="list-style-type: none"> • 놀이 활동에 즐겁게 참여하며 창의적 표현 방법 익히기 		자기 관리 역량 창의적 역량
봉사활동		<ul style="list-style-type: none"> ❖ 교내 환경정화 활동 및 쓰레기 분리수거에 참여하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 교내 환경정화 활동 및 쓰레기 분리수거에 참여하기 		공동체 역량
진로 활동		<ul style="list-style-type: none"> ❖ 진로 탐색활동에 참여하기. 	<ul style="list-style-type: none"> • 여러 가지 직업군을 알고 직업놀이로 적극적으로 참여하기 		자기관리 역량 공동체 역량

5

창의적 체험활동 [안전한 생활]

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
❖ [2안02-09] 공중 위생을 지키기 위한 여러 가지 방법을 알고 생활에서 실천한다.	1. 안전은 내가 먼저	안전	<ul style="list-style-type: none"> • 식중독과 감염병을 예방하기 위한 방법 알고 실천하기 	토의토론	4월	협력적 문제해결능력 및 의사소통능력	4단계
<ul style="list-style-type: none"> ❖ [2안02-05] 자동차에서의 안전 수칙을 알고 실천한다. ❖ [2안02-06] 대중교통을 안전하게 이용하는 방법을 알고 실천한다. 	2. 교통안전, 이렇게 실천해요	안전	<ul style="list-style-type: none"> • 자동차, 기차, 전철, 배, 비행기 등을 안전하게 타는 방법을 알고 실천하기 	보고서	6월	문제해결 능력	4단계