

“배움과 평가가 하나되는”

# 3학년 성장중심평가 계획

2023학년도 1학기



아 미 초 등 학 교

# 차 례

---

1. 국어과
  2. 사회과
  3. 도덕과
  4. 수학과
  5. 과학과
  6. 체육과
  7. 음악과
  8. 미술과
  9. 영어과
  10. 창의적 체험활동
-

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
❖ [4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다. ❖ [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	1. 재 미 가 톡톡톡	문학	시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품 감상하기	논술형 정의적 능력평 가	3월	문화향유 역량	4단계
❖ [4국02-01] 문단과 글의 중심생각을 파악한다.	2. 문단 의 짜임	읽기	문단과 글의 중심생각 파악하기	서술형 논술형	4월	의사소통 역량	4단계
❖ [4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	3. 알맞 은 높임 표현	문법	글에 쓰인 낱말 중에서 잘못된 것을 찾아 알맞은 높임말로 고치기	서술형	4월	공동체·대 인관계역 량	4단계
❖ [4국01-05] 내용을 요약하며 듣는다.	5. 중 요 한 내 용 을 적어요	듣기 말하 기	설명하는 말을 듣고 대강의 내용 간추리기	서술형 논술형	5월	자료·정보 활용역량	4단계
❖ [4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.	6. 일이 일 어 난 까닭	쓰기	시간의 흐름에 따라 사건이나 행동의 원인과 결과가 드러나도록 글쓰기	논술형	6월	비판적·창 의적 사고역량	4단계

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
❖ [4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.	1. 우리 고장의 모습	장 소 와 지역	• 내가 생각하는 우리 고장의 모습을 그리고, 친구들의 그림과 비교하기	논술형 협력적 문제 해결력 평가	3월	지식정보 처리 의사소통 능력	4단계
❖ [4사01-03] 고장과 관련된 옛이야기를 통하여 고장의 역사적인 유래와 특징을 설명한다. ❖ [4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	역사 일반	• 고장과 관련된 옛 이야기와 고장의 대표적인 문화유산을 통하여 고장의 역사적인 유래와 특징 설명하고 고장에 대한 자긍심 갖기	서술형 정의적 능력 평가	5월	지식정보 처리	4단계
❖ [4사01-05] 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다. ❖ [4사01-06] 옛날과 오늘날의 통신수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 통신수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	3. 교통과 통신 수단의 변화	인문 환경 과 인간 생활	• 교통수단과 통신수단의 발달 과정 자료를 보고 그에 따른 생활 모습의 변화 설명하기	서술형 논술형	6월	지식정보 처리	4단계

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
❖ [4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	1. 나와 너, 우리 함께	타인과 의 관계	• 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내는 생활을 실천하기	실기, 자기 평가	3월	도덕적 대인 관계 능력	4단계
❖ [4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워 본다.	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	자신과 의 관계	• 최선을 다하는 나를 만들기 위한 계획을 세워 실천하기	실기, 자기 평가	4월	자기존중	4단계
❖ [4도02-01] 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.	3. 사랑이 가득한 우리 집	타인과 의 관계	• 행복한 가정을 만들기 위해 실천할 일을 찾고 실천하기	실기, 자기 평가	5월	도덕적 공동체 의식, 윤리적 성찰 및 실천 성향	4단계

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ [4수01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.</li> </ul>	1. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 받아올림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 받아내림이 있는 세 자리 수의 뺄셈 계산하기</li> </ul>	서술형	3월	추론 의사소통 문제해결	4단계
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ [4수02-02] 각과 직각을 이해하고, 직각과 비교하는 활동을 통하여 예각과 둔각을 구별할 수 있다.</li> <li>❖ [4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.</li> </ul>	2. 평면도형	도형	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 직각이 무엇인지 이해하고 여러 모양의 사각형을 분류하여 각각의 특징 설명하기</li> </ul>	서술형	4월	추론 의사소통 문제해결	4단계
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ [4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.</li> <li>❖ [4수01-06] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈에서 계산 결과를 어림할 수 있다.</li> </ul>	4. 곱셈	수와 연산	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 올림이 있는 (두 자리 수) × (한 자리 수)의 계산 형식을 이해하고 계산하기</li> </ul>	서술형	5월	문제해결 추론 창의·융합 의사소통	4단계
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ [4수03-01] 1분은 60초임을 알고, 초 단위까지 시각을 읽을 수 있다.</li> <li>❖ [4수03-02] 초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.</li> <li>❖ [4수03-03] 길이를 나타내는 새로운 단위의 필요성을 인식하여 1mm와 1km의 단위를 알고, 이를 이용하여 길이를 측정하고 어림할 수 있다.</li> </ul>	5. 길이와 시간	측정	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시간과 길이의 여러 단위를 알며 길이와 시간의 합과 차를 계산하기</li> </ul>	서술형	6월	추론 창의·융합 문제해결 의사소통	4단계

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
❖ [4과01-04] 여러 가지 물질을 선택하여 다양한 물체를 설계하고 장단점을 토의할 수 있다.	2. 물질의 성질	물질	• 여러 가지 물질을 선택하여 물체를 설계하고 여러 가지 물질을 선택한 이유를 설명하기	논술형	4월	과학적 탐구능력	4단계
❖ [4과10-02] 동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	3. 동물의 한살이	생명	• 배추흰나비 한살이의 각 단계를 관찰하고 특징을 글과 그림으로 표현하기	포트폴리오	5월	과학적 탐구능력, 과학적 의사소통 능력	4단계
❖ [4과02-01] 자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 두 종류의 극을 구별할 수 있다. ❖ [4과02-02] 나침반의 바늘이 일정한 방향을 가리키는 성질이 있음을 관찰을 통해 설명할 수 있다.	4. 자석의 이용	운동과 에너지	• 자석과 자석 사이에 밀어내거나 끌어당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 두 종류의 극을 구별할 수 있으며 나침반의 바늘이 일정한 방향을 가리키는 성질이 있음을 설명하기	서술형	6월	과학적 탐구능력	4단계
❖ [4과16-04] 달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고 지구와 달을 비교할 수 있다.	5. 지구의 모습	지구와 우주	• 지구와 달을 비교하여 지구에 생물이 살 수 있는 까닭을 설명하기	서술형	6월	과학적 사고력	4단계

## 6

## 체육과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
❖ [4체01-01] 건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인 위생, 비만 예방)을 알고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	1. 건강과 체력	건강	• 건강한 생활 습관을 알고 생활 속에서 실천하기	실기, 자기 평가	4월	건강관리능력	4단계
❖ [4체02-03] 속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	2. 속도 도전	도전	• 배턴을 전달할 수 있는 올바른 방법을 알고 모듬별 이어달리기에 참여하기	실기	5월	경기수행능력 신체수련능력	4단계
❖ [4체05-02] 수상활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	5. 신체 활동과 수상 활동 안전	안전	• 수상활동에서 발생하는 안전사고의 사례에 대한 올바른 대처행동 알기	서술형 실기 자기 평가	6월	건강관리능력	4단계

## 7

## 음악과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
❖ [4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	1. 마음을 열며	표현	• 바른 자세와 주법으로 리듬 악기 연주하기	실기 평가	4월	음악적 감성 역량	4단계
❖ [4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	1. 마음을 열며	감상	• “사계” 중 ‘봄’ 1~3악장을 듣고 글과 그림으로 표현하기	논술형 정의적 능력 평가	5월	음악적 소통역량	4단계
❖ [4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	2. 느낌을 담아	생활화	• 안전한 생활을 다짐하는 캠페인 활동하고 느낌 발표하기	구술·발표	6월	음악적 창의·융합 사고 역량	4단계

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
❖ [4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다. ❖ [4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	3. 조물조물 찰흙	표현	•찰흙을 사용하여 도깨비 얼굴을 부조로 표현하기	실기	4월	문제해결 능력	4단계
❖ [4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다.	4. 자연은 재미있는 놀이터	체험	•다양한 감각을 활용하여 주변 환경을 탐색하기	실기 자기·동료평가	5월	문화적 소양능력	4단계
❖ [4미03-01] 다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심을 가질 수 있다.	6. 미술가와 작품 이야기	감상	•미술 작품과 미술가들에 관심을 가지고 작품 정보 카드 만들기	실기 정의적 능력 평가	6월	문화적 소양능력	4단계

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
❖ [4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	4. Do you like Pizza?	듣기	· 좋아하거나 싫어하는 음식을 묻고 답하는 말을 이해하기.	서술형	5월	의사소통 역량	4단계
❖ [4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	5. How are you?	말하기	· 안부를 묻고 답하는 말을 하기 · 때에 맞는 인사말 하기	구술평가	6월	의사소통 역량	4단계
❖ [4영03-01] 알파벳 대소문자를 식별하여 읽을 수 있다. ❖ [4영04-01] 알파벳 대소문자를 구별하여 쓸 수 있다.	6. can you swim?	읽기 쓰기	· 대소문자를 식별하여 읽기 · 대소문자 구별하여 쓰기	서술형 구술·발표	6월	지식정보 처리역량	4단계

평가영역		평가 과제	평가 관점	평가 시기	핵심 역량
자율 활동	적응	·예절, 질서, 청결, 절약, 정리 정돈하기 ·학습 활동에 열심히 참여하고 친구들과 사이좋게 지내기	·예절, 질서, 청결, 절약, 정리정돈의 기본 생활 습 관이 바르게 형성되어 있 는가?	수시 행사 시	심미적 감성 역량 의사소통 역량
	자치	·1인1역 실천하기 ·학급 임원 선거 참여하기 ·전교 임원 선거 참여하기	·1인1역을 성실히 수행하 는가? ·선거의 원칙에 따라 선거 에 바르게 참여하는가?		
	창의적 특색 활동	·학년 및 학급 특색활동 (온책읽기)	·책을 읽고 자기의 생각 을 다양한 방법으로 표현 할 수 있는가?		
동아리활동		·동아리 활동에 참여하기	·동아리 활동에 적극적으로 참여하는가?		자기 관리 역량 창의적 역량
봉사 활동		·교내 환경정화 활동 및 쓰레기 분리수거에 참여하기 ·이웃돕기 활동과 캠페인 활동 에 참여하기	·교내 환경 정화 활동 및 쓰레기 분리수거에 참여하 기 ·이웃돕기 활동과 캠페인 활동에 적극적으로 참여 하는가?		공동체 역량
진로 활동		·진로 탐색하기	·다양한 직업 탐색 및 적 성검사를 통해 나의 꿈을 찾아보고 꿈을 위해 계획 을 세우고 노력할 수 있는 가?		자기관리 역량 공동체 역량