

“배움과 평가가 하나되는”

5학년 성장중심평가 계획

2023학년도 1학기



아 미 초 등 학 교

차 례

1. 국어과
 2. 사회과
 3. 도덕과
 4. 수학과
 5. 과학과
 6. 실과과
 7. 체육과
 8. 음악과
 9. 미술과
 10. 영어과
 11. 창의적 체험활동
-

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
[6국01-01] 구어 의사소통의 특성을 바탕으로 하여 듣기·말하기 활동을 한다.	1. 대화와 공감	듣기·말하기	❖ 대화의 특성을 알고 친구에게 칭찬하거나 조언하는 말하기	구술, 협력적 문제 해결력	3월	의사소통 역량	4단계
[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다. [6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	2. 작품을 감상해요	문학	❖ 경험을 떠올리며 시 쓰기	논술형, 정의적 영역	4월	문화향유 역량	4단계
[6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다. [6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	4. 글쓰기의 과정	쓰기	❖ 자신의 생각을 글로 나타내기	논술형	5월	자료·정보활용역량	4단계
[6국04-03] 낱말이 상황에 따라 다양하게 해석됨을 탐구한다.	5. 글쓴이의 주장	문법	❖ 낱말이 상황에 따라 다양하게 어떤 뜻으로 쓰였는지 이해하기	논술형	5월	의사소통 역량	4단계
[6국02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽는다. [6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다.	9. 여러 가지 방법으로 읽어요	읽기	❖ 글을 읽고 필요한 내용을 찾아 정리하기	논술형	6월	자료·정보활용역량	4단계

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
[6사01-01] 우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성을 설명하고, 이를 바탕으로 하여 국토 사랑의 태도를 기른다.	1. 국토와 우리 생활	지리 인식	❖ 우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성을 설명하고, 국토 사랑의 실천방안 제시하기	논술형, 정의적 영역	3월	지식 정보 처리 역량	4단계
[6사01-03] 우리나라의 기후 환경 및 지형 환경에서 나타나는 특성을 탐구한다.	1. 국토와 우리 생활	자연 환경과 인간 생활	❖ 우리나라의 기후 환경 및 지형 환경의 특성 탐구하기	논술형	4월	지식 정보 처리 역량	4단계
[6사02-03] 인권 보장 측면에서 헌법의 의미와 역할을 탐구하고, 그 중요성을 설명한다.	2. 인권 존중과 정의로운 사회	법	❖ 인권 보장 측면에서 헌법의 의미와 역할을 알고 그 중요성 설명하기	논술형, 협력적 문제 해결력	6월	지식 정보 처리 역량, 협력적 문제해결 역량	4단계

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.	2. 내 안의 소중한 친구	자신과의 관계	❖ 감정과 욕구를 조절하기 위한 나만의 방법 찾아 실천하기	보고서	4월	자기존중 및 관리능력	4단계
[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	3. 긍정적인 생활	자연·초월과의 관계	❖ 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 습관화하기	보고서	6월	도덕적 사고능력, 윤리적 성찰 및 실천 성향	4단계

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
[6수01-01] 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산에서 계산하는 순서를 알고, 혼합 계산을 할 수 있다.	1. 자연수의 혼합 계산	수와 연산	❖ 사칙연산과 괄호가 섞여 있는 혼합 계산하기	논술형	3월	문제해결, 추론, 창의·융합, 의사소통	4단계
[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	3. 규칙과 대응	규칙성	❖ 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙 찾기	논술형, 정의적 영역	4월	문제해결, 추론, 창의·융합, 의사소통, 태도 및 실천	4단계
[6수01-08] 분수가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산	❖ 분모가 다른 진분수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	논술형	6월	문제해결, 추론, 창의·융합	4단계
[6수03-06] 평행사변형, 삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구하는 방법을 다양하게 추론하고, 이와 관련된 문제를 해결할 수 있다.	6. 다각형의 둘레와 넓이	도형 측정	❖ 평행사변형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고 넓이 구하기	논술형	7월	문제해결, 추론, 의사소통, 태도 및 실천	4단계

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
[6과01-04] 액체나 기체에서 대류 현상을 관찰하고 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있다.	2.온도와 열	열과 에너지	❖ 액체, 기체에서 대류에 의한 열의 이동 설명하기	논술형	4월	과학적 사고력	4단계
[6과02-01] 태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.	3. 태양계와 별	우주	❖ 태양계를 구성하는 행성의 특징 조사하기	조사 보고서, 협력적 문제 해결력	5월	과학적 탐구능력	4단계
[6과03-04] 용액의 진하기를 상대적으로 비교하는 방법을 고안할 수 있다.	4.용해와 용액	물질의 성질	❖ 용액의 진하기를 비교할 수 있는 도구 만들기	실험 보고서, 정의적 영역	6월	과학적 문제 해결력	4단계
[6과04-01] 동물과 식물 이외의 생물을 조사하여 생물의 종류와 특징을 말할 수 있다.	5. 다양한 생물과 우리 생활	생명	❖ 버섯, 곰팡이와 같은 생물의 특징과 사는 환경 관찰하기	관찰 보고서	6월	과학적 탐구능력	4단계

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
[6실01-01] 아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다.	1. 나의 성장과 발달	인간 발달과 가족	❖ 아동기의 건강한 발달의 특징과 조건 설명하기	논술형	3월	관계형성 능력 및 실천적 문제 해결 능력	4단계
[6실04-02] 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다.	2. 생활 속 동식물과 창조	기술 시스템	❖ 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 계획 세우기	실습 보고서, 정의적 영역	4월	기술적 문제 해결 능력 및 기술시스템 설계 능력	4단계
[6실05-01] 일과 직업의 의미와 중요성을 이해한다. [6실05-02] 나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다.	6. 나의 진로와 적응	기술 활용	❖ 일과 직업의 중요성을 알고 자신의 적성에 맞는 직업 탐색하기	논술형, 협력적 문제 해결력	6월	기술적 문제 해결능력 및 기술 활용 능력	4단계

7

체육과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
[6체01-01] 성장에 따른 신체적 변화를 수용하고 건강한 성장과 발달을 저해하는 생활 양식(흡연, 음주, 약물 오남용 등)의 위험성을 인식한다.	1-01. 성장하는 몸과 마음을 건강하게	건강	❖ 사춘기에 따른 신체 변화를 이해하고, 음주와 흡연의 위험성 알기	논술형	4월	건강 관리 능력	4단계
[6체02-02] 거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다. [6체02-04] 상황과 환경에 관계없이 해낼 수 있는 자신감을 갖고 적극적으로 거리 기록 향상에 도전한다.	2-01, 02. 더 멀리 뛰며, 더 높이 뛰며	건강	❖ 높이뛰기, 멀리뛰기에 대한 도전일지 작성하기	포트폴리오, 협력적 문제 해결력	5월	신체 수련 능력	4단계
[6체04-04] 세계 여러 민족의 문화적 특성을 이해하고 존중하는 개방적인 마음으로 참여한다.	4-03. 즐겁게 외국의 민속 춤을 추며	표현	❖ 여러 나라의 민속 무용을 배워보고 문화적 특성을 살펴보고 표현하기	실기, 정의적 영역	6월	신체 표현 능력	4단계

8

음악과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	1. 땃 노래	표현	❖ 자진모리 장단을 바른 구음과 주법으로 연주하기	실기, 협력적 문제 해결력	3월	예술문화 소양능력	4단계
[6음03-02] 음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	1. 꿈을 찾는 음악	생활화	❖ 음악과 관련된 직업 및 인물 조사하기	보고서, 정의적 영역	5월	예술문화 소양능력	4단계
[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	2. 다양한 음악극	감상	❖ 오페라, 뮤지컬, 경극, 가부키를 감상하고 특징 이해하기	논술형	6월	예술문화 소양능력	4단계

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
[6미02-03] 조형원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점증·점이, 조화, 변화 동세 등)의 특징을 탐색하고 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	2. 우리를 둘러싼 색	표현	❖ 색상, 명도, 채도의 변화를 활용하여 다양하게 표현하기	실기	3월	미적 표현을 통한 창의적 문제해결력	4단계
[6미01-03] 이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다.	5. 그림 기호로 소통해요.	체형	❖ 시각 기호의 특징을 알고 전달하는 의미 설명하기	논술형, 정의적 영역	5월	시각적 소통능력	4단계
[6미-03-01] 우리나라 전통미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다.	6. 아름다운 전통미술	감상	❖ 우리나라 전통 미술과 현대 미술을 비교해서 감상하기	보고서, 협력적 문제 해결력	6월	미술문화 이해능력	4단계

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	1. How's it going?	말하기	❖ 안부를 묻고 답하는 말을 이해하여 친구와 함께 안부 주고받기	구술·발표, 협력적 문제 해결력	3월	영어 의사소통 능력	4단계
[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	2. I'm in the kitchen.	듣기	❖ 묻고 답하는 표현을 듣고 집안에서 사람의 위치 이해하기	논술형	4월	영어 의사소통 역량	4단계
[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	4. Let's go camping.	읽기	❖ 제안하는 문장과 전화통화하는 문장을 읽고 내용 이해하기	논술형	5월	의사소통 능력	4단계
[6영04-05] 예시문을 참고하여 간단한 초대, 감사, 축하 등의 글을 쓸 수 있다.	7. What time do you get up?	쓰기	❖ 하루 일과 소개글을 참고하여 자신의 일과에 대한 글쓰기	논술형, 정의적 영역	7월	의사표현 능력	4단계

평가영역		평가 과제	평가 관점	평가 시기	핵심 역량
자율 활동	적응	·예절, 질서, 청결, 절약, 정리 정돈하기 ·학습 활동에 열심히 참여하고 친구들과 사이좋게 지내기	·예절, 질서, 청결, 절약, 정리정돈의 기본 생활 습 관이 바르게 형성되어 있 는가?	수시 행사 시	심미적 감성 역량 의사소통 역량
	자치	·1인1역 실천하기 ·학급 임원 선거 참여하기 ·전교 임원 선거 참여하기	·1인1역을 성실히 수행하 는가? ·선거의 원칙에 따라 선거 에 바르게 참여하는가?		
	창의적 특색 활동	·학년 및 학급 특색활동 (토론토의학습, 독서토론)	·토론활동 과정에서 자신 의 생각을 다양한 방법으 로 표현할 수 있는가?		
동아리활동		·동아리 활동에 참여하기	·동아리 활동에 적극적으로 참여하는가?		자기 관리 역량 창의적 역량
진로 활동		·진로 탐색하기	·다양한 직업 탐색 및 적 성검사를 통해 나의 꿈을 찾아보고 꿈을 위해 계획 을 세우고 노력할 수 있는 가?		자기관리 역량 공동체 역량