

“배움과 평가가 하나 되는”

# 6학년 성장중심평가 계획

2023학년도 1학기



아 미 초 등 학 교

# 차 례

---

1. 국어과
  2. 도덕과
  3. 사회과
  4. 수학과
  5. 과학과
  6. 실과과
  7. 체육과
  8. 음악과
  9. 미술과
  10. 영어과
  11. 창의적 체험활동(자율, 동아리, 봉사, 진로)
-

## 1

## 국어과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가방법	평가시기	교과 역량	평가 기준
❖ [6국05-03] 비유적 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다.	1. 비유적 표현	문학	문학 작품에서 비유적 표현 찾기	논술형	3월	문화 향유 역량	4단계
❖ [6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	2. 이야기를 간추려요	읽기	이야기 구조를 생각하며 내용 간추리기	서술형	4월	의사소통 역량	4단계
❖ [6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	3. 짜임새 있게 구성해요	듣기 말하기	다양한 자료를 체계 있게 짜서 발표하기	구술형	4월	자료·정보 활용역량	4단계
❖ [6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	4. 주장과 근거를 판단해요	쓰기	적절한 근거가 뒷받침 되는 주장의 글쓰기	논술형	5월	비판적·창 의적 사고 역량	4단계
❖ [6국04-06] 일상생활에서 국어를 바르게 사용하는 태도를 지닌다.	7. 우리말을 가꾸어요.	문법	올바른 우리말 사례집 만들기	보고서	6월	자기 성찰·계발 역량	4단계

## 2

## 도덕과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가방법	평가시기	교과 역량	평가 기준
❖ [6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	1. 내 삶의 주인은 바로 나	자신과 의 관계	자주적인 생활의 의미와 중요성을 알고 실천하기	실기 (자기평가)	4월	자기 존중 및 관리 능력	4단계
❖ [6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	2. 작은 손길이 모여 따뜻한 세상	타인과 의 관계	생활 속에서 나눔과 봉사 활동을 계획하고 실천하기	실기 (자기평가 및 면담)	5월	도덕적 정서능력	4단계
❖ [6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	3. 나를 돌아보는 생활	자연, 초월과 의 관계	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 도덕적 성찰 과정을 토대로 자기반성과 마음 다스리기	서술형	6월	윤리적 성찰 및 실천 성향	4단계

## 3

## 사회과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가방법	평가시기	교과 역량	평가 기준
❖ [6사05-04] 민주적 의사 결정 원리(다수결, 대화와 타협, 소수 의견 존중 등)의 의미와 필요성을 이해하고, 이를 실제 생활 속에서 실천하는 자세를 지닌다.	1. 우리나라의 정치 발전	일반 사회	민주적 의사 결정 원리에 따라 문제 해결하기	토의 (정의적 능력평가)	4월	문제해결 능력	4단계
❖ [6사05-06] 국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다.	1. 우리나라의 정치 발전	정치	국회, 행정부, 법원의 기능과 영향 알아보기	논술형	5월	비판적 사고력	4단계
❖ [6사06-02] 여러 경제활동의 사례를 통해 자유경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제 체제의 특징을 설명한다.	2. 우리나라의 경제 발전	경제	자유와 경쟁의 모습을 찾아보고 우리 경제의 특징 알아보기	보고서	6월	탐구력	4단계
❖ [6사06-04] 광복 이후 경제성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 살펴보고, 더 나은 사회를 만들기 위하여 해결해야 할 과제를 탐구한다.	2. 우리나라의 경제 발전	사회·경제사	경제성장과정에서 나타나는 문제와 해결 방법 알기	논술형	6월	창의적 사고력	4단계

## 4

## 수학과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가방법	평가시기	교과 역량	평가 기준
❖ [6수02-07] 각기둥의 전개도를 그릴 수 있다.	2. 각기둥과 각뿔	도형	주어진 각기둥의 전개도를 완성하고 여러 가지 방법으로 그리기	실기	4월	추론 정보처리	4단계
❖ [6수01-14] $(\text{자연수}) \div (\text{자연수})$ , $(\text{소수}) \div (\text{자연수})$ 에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	3. 소수의 나눗셈	수와 연산	$(\text{자연수}) \div (\text{자연수})$ 의 몫을 소수로 나타내기	논술형	5월	추론 의사소통 문제해결	4단계
❖ [6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	4. 비와 비율	규칙성	비율의 뜻을 이해하고, 비율을 분수와 소수로 나타내기	논술형	5월	추론 창의·융합 의사소통	4단계
❖ [수05-04] 자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	5. 여러 가지 그래프	자료와 가능성	표를 보고 각 항목의 백분율을 구하여 띠그래프로 나타내고, 그래프 해석하기	논술형	6월	추론 의사소통 정보처리	4단계

## 5

## 과학과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가방법	평가시기	교과 역량	평가 기준
❖ [6과09-01] 하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 지구의 자전으로 설명할 수 있다.	2. 지구와 달의 운동	지구와 우주	하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 까닭, 여러 날 동안 달의 모양과 위치가 변하는 까닭 알아보기	논술형	4월	과학적 사고력	4단계
❖ [6과12-01] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	3. 식물의 구조와 기능	식물의 구조와 기능	뿌리, 줄기, 잎의 구조와 기능 설명하기	논술형	5월	과학적 탐구 능력	4단계
❖ [6과10-01] 산소, 이산화 탄소를 실험을 통해 발생시키고 성질을 확인한 후, 각 기체의 성질을 설명할 수 있다.	4. 여러 가지 기체	물질의 성질	산소, 이산화 탄소를 발생시켜 그 성질을 설명하기	논술형	6월	과학적 탐구능력	4단계
❖ [6과11-02] 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절되는 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다.	5. 빛과 렌즈	파동	유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하는 빛의 경로를 글과 그림으로 표현하기	서술형 (정의적 능력평가)	7월	과학적 탐구 능력	4단계

## 6

## 실과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가방법	평가시기	교과 역량	평가 기준
❖ [6실02-06] 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다.	3. 안전한 생활 문화 실천	가정 생활과 안전	손뜨개로 간단한 소품 만들기	실기 (자기평가)	4월	생활 자립 능력	4단계
❖ [6실04-07] 소프트웨어가 적용된 사례를 찾아보고 우리 생활에 미치는 영향을 이해한다.	4. 소통하는 소프트웨어	기술 시스템	소프트웨어의 적용 사례 찾아보기	서술형 (정의적 능력평가)	5월	기술적 문제 해결 능력	4단계
❖ [6실04-11]문제를 해결하는 프로그램을 만드는 과정에서 순차, 선택, 반복 등의 구조를 이해한다.	4. 소통하는 소프트웨어	기술 시스템	순차, 선택, 반복 구조를 활용하여 나만의 프로그램 만들기	실기 (프로젝트)	6월	기술 시스템 설계 능력	4단계

## 7

## 체육과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가방법	평가시기	교과 역량	평가 기준
❖ [6체01-02] 건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다.	1-2. 운동 체력을 기르며 튼튼하게	건강	체력 운동을 계획하고 실천하기	실기 (자기평가)	4월	건강 관리 능력	4단계
❖ [6체02-06] 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	2-1. 목표물에 집중하며 표적 도전을	도전	볼링게임 도전하기	실기 (자기평가, 정의적 능력평가)	5월	신체 수련 능력	4단계
❖ [6체03-08] 네트형 경쟁 활동에 참여하면서 다른 사람들의 입장을 이해하고 공감하며 게임을 수행한다.	3-1. 손으로 공을 치는 배구형 게임을 하며	경쟁	서로를 배려하며 배구형 게임하기	실기 (협력적 문제해결력)	6월	경기 수행 능력	4단계

## 8

## 음악과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가방법	평가시기	교과 역량	평가 기준
❖ [6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	1.마음을 열며 (금강산)	표현	셈여림의 변화를 살려 바른 자세와 호흡으로 노래 부르기	실기	4월	음악 정보 처리	4단계
❖ [6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	1.마음을 열며 (학연화대합설무)	감상	“학연화대합설무”의 반주 음악을 듣고 음악적 특징을 구별하기	서술형 (정의적 능력평가)	5월	문화적 공동체	4단계
❖ [6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	2. 느낌을 담아 (뮤직비디오 만들기)	생활화	동영상 프로그램을 활용하여 뮤직비디오 만들기	실기 (협력적 문제해결력)	6월	음악 정보처리	4단계

## 9

## 미술과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가방법	평가시기	교과 역량	평가 기준
❖ [6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	3. 판화와 놀아요	표현	판화의 다양한 재료와 용구, 표현 방법을 활용하여 주제 표현하기	실기	4월	미적 감수성	4단계
❖ [6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.	10. 시시각각 변화하는 풍경	표현	다양한 발상 방법으로 새로운 풍경을 구상하여 표현하기	실기	5월	미적 감수성	4단계
❖ [6미01-03] 이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다.	4. 생각을 나누는 이미지	체험	광고 속 이미지와 그 의미를 찾아 설명하기	구술 (정의적 능력평가)	6월	시각적 소통 능력	4단계
❖ [6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련 있다는 것을 이해할 수 있다.	6. 작품 속 시대가 보여요.	감상	작품에 드러나는 시대적 배경 파악하기	포트폴리오	6월	미술 문화 이해 능력	4단계

## 10

## 영어과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가방법	평가시기	교과 역량	평가 기준
❖ [6영03-03] 일상생활 속 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	2. What Would You Like?	읽기	모듬 식당 메뉴판을 보고 음식의 정보를 이해하고 주문하기 (음식, 맛, 대표재료 등)	논술형	4월	의사소통 능력	4단계
❖ [6영04-05] 예시문을 참고하여 간단한 초대, 감사, 축하 등의 글을 쓸 수 있다.	3. My Favorite Subject Is Science	쓰기	좋아하는 과목에 대한 보고서 만들어 소개하기	보고서 (정의적 능력평가, 참여도)	4월	의사소통 능력	4단계
❖ [6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	5. Go Straight and Turn Left	듣기	길을 묻고 답하는 문장을 듣고 바른 길 찾기	실습 및 자기평가	5월	의사소통 능력	4단계
❖ [6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	7. What Will You Do This Summer?	말하기	여름 계획에 관해 묻고 자신의 계획 이야기하기	구술형	6월	의사소통 능력	4단계

평가영역		평가 요소	평가 관점	평가 시기	핵심 역량
자율 활동	자치·적응	학급자치 회의에 참여하여 학급의 발전을 위한 의견 나누기	학급자치 회의에 참여하여 학급의 발전을 위한 의견을 제시하는가? 학급 회의에서 결정된 사항을 실천하기 위해 노력하는가?	수시	심미적 감성 역량 의사소통 역량
	창의주제 활동	어울림 프로그램을 통해 학교폭력 예방법을 알고 실천하기	학교폭력의 의미와 피해에 대해 바르게 이해하고 있는가? 학교생활에서 학교폭력을 줄이기 위해 노력하는 모습을 보이는가?		
동아리 활동		친구들과 규칙을 지키며 게임 활동에 참여하기	정해진 규칙을 지키며 게임 활동에 적극적으로 참여하는가?		자기 관리 역량 창의적 역량
봉사 활동		교내 환경정화 활동 및 쓰레기 분리배출에 참여하기	환경정화 활동에 관심을 보이며 적극적으로 참여하는가? 학교생활에서 쓰레기를 최소화하고 분리 배출하기 위해 노력하는가?		공동체 역량
진로 활동		미래의 직업과 나의 모습 상상하여 발표하기	사회변화에 대해 탐구하고 미래의 직업에 대하여 탐색할 수 있는가? 미래 사회 변화에 대응하여 자신의 미래를 준비하고 노력하는 모습을 보이는가?		자기관리 역량 지식 정보처리 역량