

“배움과 평가가 하나되는”

# 1학년 성장중심평가 계획

2023학년도 2학기



아 미 초 등 학 교

# 차 례

---

1. 국어과
  2. 수학과
  3. 통합교과
  4. 창의적 체험활동(자율, 동아리, 봉사, 진로)
  5. 창의적 체험활동(안전한 생활)
-

성취기준	단원	영역	평가요소	평가방법	평가시기	교과역량	평가기준
[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다. [2국04-04] 글자, 낱말, 문장을 관심 있게 살펴보고 흥미를 가진다.	2. 소리와 모양을 흉내 내요	문학	■ 상황에 맞는 흉내 내는 말을 넣어 문장 완성하기	서술형 정의적 능력 평가	9월	의사소통 역량	4단계
[2국04-03] 문장에 따라 알맞은 문장 부호를 사용한다.	3. 문장으로 표현 해요	문법	■ 문장부호의 쓰임을 알고 문장을 바르게 쓰기	서술형	9월	자기주도 학습 능력	4단계
[2국02-01] 글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽는다. [2국05-01] 느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.	5. 알맞은 목소리로 읽어요	읽기	■ 알맞은 목소리로 이야기 읽기	실기형	10월	자기 창· 성 발 역량	4단계
[2국01-06] 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다. [2국01-01] 상황에 어울리는 인사 말을 주고 받는다.	6. 고운 말을 해요	듣기 말하기	■ 듣는 사람의 기분을 생각하며 자신의 기분 말하기	구술형	10월	공동체· 대인 관계 역량	4단계
[2국02-02] 문장과 글을 알맞게 띄어 읽는다. [2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.	8. 띄어 읽어요	읽기	■ 글을 바르게 띄어 읽고, 주요 내용 확인하기	서술형	11월	의사소통 역량	4단계
[2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다. [2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	9. 겪은 일을 글로 써요	쓰기 문학	■ 겪은 일과 생각 및 느낌이 잘 드러나게 일기 쓰기	논술형	12월	자기 창· 성 발 역량	4단계

성취기준	단원	영역	평가요소	평가방법	평가시기	교과역량	평가기준
[2수01-02] 일, 십, 백, 천의 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고, 네 자리 이하의 수를 읽고 쓸 수 있다. [2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	1. 100까지의 수	수와 연산	<ul style="list-style-type: none"> <li>99까지의 수를 읽고 쓰며, 순서를 알고 크기 비교하기</li> </ul>	서술형	9월	의사소통역량	4단계
[2수02-03] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	3. 여러 가지 모양	도형	<ul style="list-style-type: none"> <li>생활 주변에서 □, △, ○ 모양을 찾아 특징을 알고, 여러 가지 모양으로 꾸미기</li> </ul>	서술형 정의적 능력 평가	10월	창의·융합 역량	4단계
[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [2수01-08] 두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	4. 덧셈과 뺄셈(2)	수와 연산	<ul style="list-style-type: none"> <li>세 수의 덧셈과 뺄셈하기</li> </ul>	서술형	11월	문제 해결 역량	4단계
[2수03-02] 시계를 보고 시각을 '몇시 몇분'까지 읽을 수 있다. [2수04-01] 물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다.	5. 시계보기와 규칙 찾기	측정 규칙성	<ul style="list-style-type: none"> <li>몇시, 몇시 30분을 알고, 규칙에 따라 물체나 수 배열하기</li> </ul>	서술형	11월	정보처리 역량	4단계

성취기준	단원	교과	평가요소	평가방법	평가시기	교과역량	평가기준
[2바06-02] 추수하는 사람들의 수고에 감사하는 태도를 기른다.	2. 현규의 추석	바생	■ 추수해 주신 분들에게 감사의 마음 표현하기	구술형 정의적 능력 평가	10월	의사소통 역량	4단계
[2슬06-03] 추석에 대해 알아보고 다른 세시풍속과 비교한다.		슬생	■ 추석에 대해 알아보고 설날과 비교하기	포트폴리오	9월	지식정보 처리역량	4단계
[2즐05-01] 이웃의 모습과 생활을 다양하게 표현하고 이웃과 함께 할 수 있는 놀이를 한다.	1. 내 이웃 이야기	즐생	■ 이웃의 모습과 생활을 다양하게 표현하기	실기형 협력적 문제해 결력 평가	8월	의사소통 역량	4단계
[2바07-01] 우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일 의지를 다진다.	1. 여기는 우리나라	바생	■ 통일이 되면 할 수 있는 일 알기	구술형	11월	공동체 역량	4단계
[2즐07-01] 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.		즐생	■ 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현하기	포트폴리오	11월	의사소통 역량	4단계
[2슬08-01] 겨울 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다. [2슬08-02] 겨울철에 쓰이는 생활 도구의 종류와 쓰임을 조사한다.	2. 우리의 겨울	슬생	■ 겨울에 사용하는 생활 도구의 종류와 쓰임 알기	실기	12월	지식정보 처리역량	4단계

## 4

## 창의적 체험활동 [자율, 동아리, 봉사, 진로]

평가영역		평가 과제	평가 요소	평가 시기	핵심 역량
자율 활동	자치, 적응	❖ 학습 및 학급의 여러 활동에 성실하게 참여하고 친구들과 사이좋게 지내기	• 기본생활습관을 바르게 형성하고 친구들과 사이좋게 지내기	수시	심미적 감성 역량 의사소통 역량
	창의주제 활동	❖ 학급 창의 주제 활동 참여하기	• 학급의 창의 주제 활동에 참여하며, 자신의 생각을 다양하게 표현하기		
동아리 활동		❖ 창의 문화예술 활동 참여하기	• 창의 문화예술 활동에 즐겁게 참여하기		창의적 역량
봉사활동		❖ 교내 환경정화 활동 및 쓰레기 분리수거에 참여하기	• 교내 환경정화 활동 및 쓰레기 분리수거에 참여하기	10월	공동체 역량
진로활동		❖ 진로 탐색활동에 참여하기.	• 내가 잘하는 것을 발표하고 나의 꿈을 표현하기		자기관리 역량

## 5

## 창의적 체험활동 [안전한 생활]

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량
[2안03-03] 집단 따돌림의 해로움을 알고 예방한다.	3. 소중한 나 (2) 우리 모두 소중한 친구	신변 안전	■ 친구와 사이좋게 지내며 따돌림 예방하기	실기형  협력적 문제해결력 평가	10월	자기관리 역량 공동체 역량
[2안04-03] 지진, 황사, 미세먼지 등의 위험성을 알고 상황 발생 시 대처 방법을 적용한다.	4. 우리 모두 안전하게 (2) 지진이 나면	재난 안전	■ 지진이 일어났을 때의 대처법 알기	실기형	11월	지식정보 처리역량