

“배움과 평가가 하나되는”

## 3학년 성장중심평가 계획

2023학년도 2학기



아 미 초 등 학 교

## 차 례

1. 국어과
2. 사회과
3. 도덕과
4. 수학과
5. 과학과
6. 체육과
7. 음악과
8. 미술과
9. 영어과
10. 창의적 체험활동

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
❖[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	1. 작품을 보고 느낌을 나누어요	듣기 말하기	상황에 어울리는 표정과 말투로 말하기	서술형	9월	의사소통 역량	4단계
❖[4국04-02] 낱말과 낱말의 의미 관계를 파악한다.	2. 중심생각을 찾아요	문법	낱말 사이의 관계 알고 문장 만들기	서술형	9월	자료·정보 활용역량	4단계
❖[4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다. ❖[4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.	3. 자신의 경험을 글로 써요	쓰기	자신의 경험에서 인상 깊은 일을 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글쓰기	논술형	9월	자기성찰·계발 역량	4단계
❖[4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다. ❖[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	4. 감동을 나타내요	문학	감각적 표현의 재미를 느끼며 시나 이야기를 감상하고, 친구들과 생각과 느낌 나누기	논술형	10월	문화향유 역량	4단계
❖[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다. ❖[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.	7. 글을 읽고 소개해요	읽기	자신이 읽은 글을 다른 사람에게 소개하고, 자신의 책 읽기 경험과 느낌을 다른 사람들과 나누는 태도 갖기	구술·발표 정의적 능력 평가	11월	자료·정보 활용 역량	4단계

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
❖[4사02-02] 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	정치·문화사	•환경이 다른 여러 고장 사람들의 의식주 생활 모습 조사하여 특성 알아보기	보고서 협력적 문제 해결력 평가	10월	지식정보 처리	4단계
❖[4사02-04] 옛날의 세시 풍속을 알아보고, 오늘날의 변화상을 탐색하여 공통점과 차이점을 분석한다.	2. 시대마다 다른 삶의 모습	정치·문화사	•옛날과 오늘날의 세시 풍속을 비교하고 시대에 따라 세시풍속이 바뀐 까닭 알아보기	논술	11월	지식정보 처리	4단계
❖[4사02-05] 옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성을 비교하고, 시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화를 탐색한다.	3. 가족의 모습과 역할 변화	사회·경제사	•옛날과 오늘날의 결혼 풍습과 가족 구성원을 비교하여 시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화를 알며 다양한 가족의 모습에 대해 알고 존중하기	논술 정의적 능력평가	12월	지식정보 처리	4단계

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
❖[4도01-02] 시간과 물건의 소중함을 알고 자신이 시간과 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성해 보며 그 모범 사례를 따라 습관화한다.	4. 아껴 쓰는 우리	자신과의 관계	• 시간과 물건을 아끼는 것의 중요성을 알고 이를 생활 속에서 실천하기	실기	9월	자기존중 및 관리 능력	4단계
❖[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	5.함께 지키는 행복한 세상	사회·공동체와의 관계	• 평소 자신의 생활을 돌아보며 공익을 얼마나 실천하고 있는지 점검해 보기	실기	10월	도덕적 공동체 의식	4단계
❖[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	6.생명을 존중하는 우리	자연·초월의 관계	• 생명 존중을 위한 방법 찾아 생활 속에서 실천하기	실기 정의적 능력 평가	11월	도덕적 사고능력	4단계

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
<p>❖ [4수02-06] 원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해한다.</p> <p>❖ [4수02-07] 컴퍼스를 이용하여 여러 가지 크기의 원을 그려서 다양한 모양을 꾸밀 수 있다.</p>	2. 원	도형	• 원의 중심, 반지름, 지름을 알고 관계를 이해하며 원을 그리기	서술형, 논술형, 자기평가	9월	추론의사소통 정보처리 문제해결	4단계
<p>❖ [4수01-07] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다.</p> <p>❖ [4수01-08] 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.</p>	3. 나눗셈	수와 연산	• 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 몫과 나머지의 의미 알기	서술형, 논술형	10월	추론의사소통 문제해결	4단계
<p>❖ [4수03-06] 1L와 1mL의 관계를 이해하고, 들이를 단 명수와 복명수로 표현할 수 있다.</p> <p>❖ [4수03-07] 실생활 문제를 통하여 들이의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.</p> <p>❖ [4수03-09] 1kg과 1g의 관계를 이해하고, 무게를 단 명수와 복명수로 표현할 수 있다.</p> <p>❖ [4수03-11] 실생활 문제를 통하여 무게의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.</p>	5. 무게와 들이	측정	• 들이와 무게의 덧셈과 뺄셈 계산하기	서술형, 논술형	11월	추론의사소통 정보처리 문제해결	4단계
<p>❖ [4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그 래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.</p> <p>❖ [4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.</p>	6. 그림 그래프	자료와 가능성	• 실생활 자료를 수집하여 간단한 그래프로 나타내기	프로젝트	12월	문제해결의사소통 창의·융합	4단계

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
❖ [4과03-02] 동물의 생김새와 생활방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	1. 동물의 생활	생명	• 동물의 생김새와 생활방식이 환경과 관련되어 있음을 설명하기	보고서	9월	과학적 탐구능력	4단계
❖ [4과03-03] 강과 바닷가 주변 지형의 특징을 흐르는 물과 바닷물의 작용과 관련 지을 수 있다.	2. 지표의 변화	지구와 우주	• 강과 바닷가 주변 지형을 보고 흐르는 물과 바닷물의 작용 이해하기	서술형	10월	과학적 탐구능력	4단계
❖ [4과07-02] 기체가 공간을 차지하고 있음을 알아보는 실험을 할 수 있다. [4과07-03] 기체가 무게가 있음을 알아보는 실험을 할 수 있다.	3. 물질의 상태	물질	• 실험을 통해 기체가 공간을 차지하고 무게가 있음을 설명하기	실험·실습	11월	과학적 탐구능력	4단계
❖ [4과08-01] 여러 가지 물체에서 소리가 나는 현상을 관찰하여 소리가 나는 물체는 떨림이 있음을 설명할 수 있다.	4. 소리의 성질	운동과 에너지	• 여러 가지 물체에서 소리가 나는 현상을 보고 소리가 나는 물체는 떨림이 있음을 설명하기	서술형 논술	12월	과학적 탐구능력	4단계

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
❖ [4체01-02] 다양한 운동 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험한다.	1. 건강과 체력	건강	• 건강한 생활과 체력 향상을 위한 운동 계획을 세워 실천하기	논술 자기평가	9월	건강관리능력	4단계
❖ [4체03-04] 경쟁의 과정에서 규칙의 필요성을 알고 합의된 규칙을 준수하며 게임을 수행한다.	3. 경쟁의 기초	경쟁	• 규칙의 필요성을 알고 합의된 규칙을 준수하며 게임하기	실기 동료평가	10월	경기수행능력	4단계
❖ [4체04-03] 개인 또는 모둠별로 움직임 언어나 표현 요소를 활용하여 구성된 작품을 발표하고 이를 감상한다.	4. 움직임 표현	표현	• 움직임 언어나 표현 요소를 활용하여 작품을 발표하고 서로의 작품을 감상하기	실기 자기·동료평가	11월	신체표현능력	4단계

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
❖ [4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	3. 즐겁게 신나게	표현	• ‘꼭꼭 숨어라’ 노래에 맞추어 장구로 자진모리 장단 연주하기	실기 평가	9월	음악 정보 처리 역량	4단계
❖ [4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	3. 즐겁게 신나게	감상	• ‘호두까기 인형’ 모음곡을 듣고 다양한 방법으로 느낌 표현하기	논술형 정의적 능력 평가	10월	음악적 감성 역량	4단계
❖ [4음03-02] 음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.	3. 즐겁게 신나게	생활화	• 여러 나라의 노래를 부르며 전통 놀이를 해 보고 느낌 발표하기	실기 협력적 문제해결력 평가	10월	문화적 공동체 역량	4단계

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
❖ [4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	8. 알록달록 수채화	체험	• 수채 물감의 사용법을 알고 수채 물감으로 표현하기	실기	9월	미적 감수성	4단계
❖ [4미02-03] 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.	9. 상상이 꿈틀	표현	• 상상 속 세상을 자유롭게 표현하기	실기	9월	창의·융합 능력	4단계
❖ [4미03-04] 미술 작품을 감상하는 올바른 태도를 알고 작품을 소중히 다룰 수 있다.	10. 먹으로 그린 그림	감상	• 수묵화를 감상하고 생각과 느낌을 표현하기	논술, 정의적 능력 평가	10월	미술문화 이해능력	4단계

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
❖ [4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	8. What Color Is It?	말하기	• 색깔을 묻고 답하는 말하기, 감사하고 이에 답하는 말하기	구술 평가	9월	의사 소통 역량	4단계
❖ [4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	9. Let's Jump	쓰기	• 그림과 어울리는 쉽고 간단한 낱말을 찾아 쓰기	서술형	10월	의사 소통 역량	4단계
❖ [4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	10. Do You Have Any Crayons?	읽기	• 물건을 나타내는 쉽고 간단한 낱말을 읽고 이해하기	서술형	10월	의사 소통 역량	4단계
❖ [4영01-05] 한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.	11. How Old Are You?	듣기	• 나이를 묻고 답하는 말 듣고 이해하기	서술형	9월	의사 소통 역량	4단계

평가영역		평가 과제	평가 관점	평가 시기	핵심 역량
자율 활동	적응	·예절, 질서, 청결, 절약, 정리정돈하기 ·학습 활동에 열심히 참여하고 친구들과 사이좋게 지내기	·예절, 질서, 청결, 절약, 정리정돈의 기본 생활 습관이 바르게 형성되어 있는가?	수시 행사 시	심미적 감성 역량 의사소통 역량
	자치	·1인1역 실천하기 ·학급 임원 선거 참여하기 ·전교 임원 선거 참여하기	·1인1역을 성실히 수행하는가? ·선거의 원칙에 따라 선거에 바르게 참여하는가?		
	창의적 특색 활동	·학년 및 학급 특색활동 (온책읽기)	·책을 읽고 자기의 생각을 다양한 방법으로 표현할 수 있는가?		
동아리활동		·동아리 활동에 참여하기	·동아리 활동에 적극적으로 참여하는가?		자기 관리 역량 창의적 역량
봉사 활동		·교내 환경정화 활동 및 쓰레기 분리수거에 참여하기 ·이웃돕기 활동과 캠페인 활동에 참여하기	·교내 환경 정화 활동 및 쓰레기 분리수거에 참여하기 ·이웃돕기 활동과 캠페인 활동에 적극적으로 참여하는가?		공동체 역량
진로 활동		·진로 탐색하기	·다양한 직업 탐색 및 적성검사를 통해 나의 꿈을 찾아보고 꿈을 위해 계획을 세우고 노력할 수 있는가?		자기관리 역량 공동체 역량