

“배움과 평가가 하나되는”

4학년 성장중심평가 계획

2023학년도 2학기



아 미 초 등 학 교

차 례

1. 국어과
 2. 사회과
 3. 도덕과
 4. 수학과
 5. 과학과
 6. 체육과
 7. 음악과
 8. 미술과
 9. 영어과
 10. 창의적 체험활동
-

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	1. 이어질 장면을 생각해요	문학	◆ 만화 영화를 감상하고 이어질 내용 표현하기	서술형, 구술·발표, 실기, 정의적 능력 평가	8월	문화 향유 역량	4단계
[4국01-02] 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다. [4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	3. 바르고 공손하게	듣기 · 말하기	◆ 예절을 지키며 회의하기	토의·토론, 자기 평가, 동료 평가	9월	의사소통 역량	4단계
[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	5. 의견이 드러나게 글을 써요	문법	◆ 문장의 짜임에 맞게 문장의 뒷부분을 이어서 완성하기	서술형	10월	자료·정보 활용역량	4단계
[4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다. [4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	7. 독서 감상문을 써요	쓰기	◆ 글을 읽고 인상 깊은 장면을 생각하며 느낌이나 생각을 표현하기	포트폴리오, 논술형	11월	자기성찰 · 계발역량	4단계
[4국02-04] 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다.	8. 생각하며 읽어요	읽기	◆ 글쓴이의 의견이 적절한지 평가하고, 자신의 의견이 드러나게 글쓰기	논술형	12월	비판적 · 창의적 사고 역량	4단계

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
[4사04-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	1. 촌락과 도시의 생활 모습	인문 환경과 인간 생활	◆ 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고 문제점과 해결 방안 알아보기	서술형	9월	정보 활용 능력 문제 해결력	4단계
[4사04-03] 자원의 희소성으로 경제 활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제 활동을 설명한다.	2. 필요한 것의 생산과 교환	경제	◆ 희소성의 특징과 합리적 선택이 필요한 까닭 알기	서술형	10월	정보 활용 능력	4단계
[4사04-04] 우리 지역과 다른 지역의 물자 교환 및 교류 사례를 조사하여, 지역 간 경제활동이 밀접하게 관련되어 있음을 탐구한다.	2. 필요한 것의 생산과 교환	경제	◆ 우리 지역의 대표 상품을 조사하고 소개하기	포트폴리오, 협력적 문제해 결력 평가	11월	정보 활용 능력 창의적 사고력	4단계
[4사04-05] 사회 변화(저출산·고령화, 정보화, 세계화 등)로 나타난 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 분석한다.	3. 사회 변화와 문화 다양성	사회· 문화	◆ 저출산·고령화로 변화된 일상생활 모습 이해하기	서술형 , 정의 적 능력 평가	11월	정보 활용 능력 문제 해결력	4단계

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	4. 힘과 마음을 모아서	타인과 의 관계	◆ 협동의 의미와 중요성을 알고 가정과 학교에서 협동 실천하기	자기 평가 서술형 협력적 문제 해결력 평가	9월	자기 존중 및 관리	4단계
[4도03-03] 남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.	5. 하나 되는 우리	사회·공동체와의 관계	◆ 통일의 필요성을 이해하고 통일을 위한 의지 기르기	서술형	10월	윤리적 성찰 및 실천 성향	4단계
[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.	6. 함께 꿈 꾸는 우리 개 세상	사회·공동체와의 관계	◆ 다른 나라 사람의 문화를 공정하게 대하는 태도를 지니기	서술형 정의적 능력 평가	11월	도덕적 대인관계	4단계

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
[4수01-16] 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	1. 분수 덧셈과 뺄셈	수와 연산	◆분모가 같은 대분수와 진분수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	서술형	9월	문제해결, 추론, 의사소통	4단계
[4수02-08] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 이등변삼각형, 정삼각형을 이해한다. [4수02-09] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다.	2. 삼각형	도형	◆여러 가지 모양의 삼각형의 의미를 알고 분류하기	실기평가	9월	추론, 의사소통	4단계
[4수01-14] 자릿값의 원리를 바탕으로 소수 두 자리 수와 소수 세 자리 수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다. [4수01-15] 소수의 크기를 비교할 수 있다. [4수01-17] 소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 소수 덧셈과 뺄셈	수와 연산	◆소수를 이해하고 소수의 덧셈과 뺄셈 및 크기 비교하기	서술형	10월	추론, 의사소통, 정보 처리, 문제해결	4단계
[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	4. 사각형	도형	◆직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모의 의미를 알고 분류하기	서술형	11월	추론, 의사소통, 창의·융합	4단계
[4수05-03] 여러 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	5. 꺾은선 그래프	자료와 가능성	◆수집된 자료를 보고 꺾은선그래프로 나타내고 분석하기	서술형	11월	추론, 의사소통, 정보 처리	4단계
[4수02-12] 주어진 도형을 이용하여 여러 가지 모양을 만들거나 채울 수 있다.	6. 다각형	도형	◆여러 가지 모양으로 나만의 모양 만들기	실기평가	12월	추론, 정보처리, 창의·융합, 태도 및 실천	4단계

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
[4과05-03] 식물의 특징을 모방하여 생활 속에서 활용하고 있는 사례를 발표할 수 있다.	1. 식물 의 생활	생명 의 연속 성	◆ 식물의 특징을 활용한 생활용품 설계하기	논술형	9월	과학적 탐구 능력	4단계
[4과14-01] 물이 수증기나 얼음으로 변할 수 있음을 알고, 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피와 무게 변화를 관찰할 수 있다. [4과14-03] 수증기가 응결하는 현상을 관찰하고, 이와 관련된 예를 우리 주변에서 찾을 수 있다.	2. 물의 상태 변화	물질 의 변화	◆ 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 무게와 부피 변화를 관찰하기 ◆ 수증기가 응결되는 변화 관찰하고 이와 관련된 예를 우리 주변에서 찾기	실험 실습 논술형	10월	과학적 탐구 능력	4단계
[4과15-02] 전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화를 관찰하여 서술할 수 있다.	3. 그림자 와 거울	파동	◆ 전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화 관찰하기	실험 실습 논술형	11월	과학적 탐구 능력	4단계
[4과17-01] 물이 이동하거나 상태가 변하면서 순환하는 과정을 생명체, 지표면, 공기 사이에서 일어나는 다양한 현상과 관련지어 설명할 수 있다.	5. 물의 여행	대기 와 해양	◆ 물의 순환 과정을 글과 그림으로 나타내기	서술형 정의적 능력 평가	12월	과학적 탐구 능력	4단계

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
<p>[4체04-06] 음악(동요, 민요 등)에 맞추어 신체 또는 여러 가지 도구(공, 줄, 후프 등)를 활용한 다양한 동작을 표현 상황에 적용한다.</p> <p>[4체04-08] 리듬 표현 활동을 수행하며 리듬의 특징과 변화를 빠르게 수용하고 이를 신체 움직임에 반영하여 표현한다.</p>	4. 표현 도구로 하는 즐거움 리듬 표현	표현	◆ 도구를 활용하여 리듬 표현하기	실기 협력적 문제 해결력 평가	10월	동작 수행 능력, 문제 해결력	4단계
<p>[4체05-04] 운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.</p> <p>[4체05-06] 신체활동 시 행동에 주의를 기울이며 안전하게 활동한다.</p>	5. 안전 안전 하고 올바르게 사용 하는 운동 장비	안전	◆ 운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인 알아보고, 신체활동 시 안전에 주의를 기울이기	서술형	11월	문제 해결력	4단계

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	3. 즐겁게 신나게	표현	◆ 세마치장단에 맞추어 노래 부르기	실기 평가	9월	문화적 공동체 역량	4단계
[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	3. 즐겁게 신나게	감상 (정의적 영역)	◆ ‘페르 권트 모음곡’ 중 일부를 감상하고 음악적 요소를 파악하고 악곡의 특징 이해하기	서술형 논술형 평가	10월	음악적 창의·융합 사고 역량	4단계
[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	3. 즐겁게 신나게	생활화	◆ 지역의 축제에서 음악이 활용되는 예를 찾아보고 느낀 점 발표하기	서술형 논술형 평가	11월	음악 정보 처리 역량	4단계

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다. [4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	07. 찍어서 표현한 그림	표현	◆ 판화의 제작 과정을 이해하고 주제를 판화로 나타내기	실기	9월	창의·융합, 자기주도 학습 능력	4단계
[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	10. 옛글씨의 아름다움	표현	◆ 판본체의 자형과 배자 방법을 알고 서체를 바르게 쓰기	실기	11월	창의·융합, 자기주도 학습 능력	4단계
[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	11. 작품 속으로 풍덩	감상	◆ 미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자신의 생각과 느낌을 표현하기	구술 발표 실기 정의적 능력 평가	12월	미적 감수성, 창의·융합, 미술문화 이해	4단계

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	9. Can I Come In?	말하기	◆ 일상생활에 사용되는 허락을 구하는 표현 말하기	실기 정의적 능력 평가	9월	의사소통 역량	4단계
[4영01-05] 한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.	10. What Are You Doing?	듣기	◆ 동작에 관한 문장을 듣고 의미 이해하기	논술형	10월	의사소통 역량	4단계
[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	11. Put On Your Jacket, Please	읽기	◆ 의복과 관련된 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미 이해하기	실기	10월	정보처리 역량	4단계
[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	12. How Much Is It?	쓰기	◆ 쉽고 간단한 낱말이나 어구 쓰기	논술형	11월	의사소통 역량	4단계

평가영역		평가 과제	평가 관점	평가 시기	핵심 역량
자율 활동	적응	·예절, 질서, 청결, 절약, 정리 정돈하기 ·학습 활동에 열심히 참여 하고 친구들과 사이좋게 지 내기	·예절, 질서, 청결, 절 약, 정리정돈의 기본 생활 습관이 바르게 형성되어 있는가?	수시 행사 시	심미적 감성 역량 의사소통 역량
	자치	·1인1역 실천하기 ·학급 임원 선거 참여하기 ·전교 임원 선거 참여하기	·1인1역을 성실히 수행 하는가? ·선거의 원칙에 따라 선거에 바르게 참여 하는가?		
	창의적 특색 활동	·학년 및 학급 특색활동 (온책읽기)	·책을 읽고 자기의 생각을 다양한 방법 으로 표현할 수 있는가?		
동아리활동		·동아리 활동에 참여하기	·동아리 활동에 적극적 으로 참여하는가?	수시 행사 시	자기 관리 역량 창의적 역량
봉사 활동		·교내 환경정화 활동 및 쓰 레기 분리수거에 참여하기 ·이웃돕기 활동과 캠페인 활동에 참여하기	·교내 환경 정화 활동 및 쓰레기 분리수거에 참여하기 ·이웃돕기 활 동 과 캠페인 활동에 적극적 으로 참여하는가?		공동체 역량
진로 활동		·진로 탐색하기	·다양한 직업 탐색 및 적성검사를 통해 나의 꿈을 찾아보고 꿈을 위해 계획을 세우고 노력할 수 있는가?		자기관리 역량 공동체 역량