

5학년 성장중심평가 계획

2023학년도 2학기



아 미 초 등 학 교

1. 국어과
2. 사회과
3. 도덕과
4. 수학과
5. 과학과
6. 실과과
7. 체육과
8. 음악과
9. 미술과
10. 영어과
11. 창의적 체험활동

1 국어과

단원	영역	성취기준	평가 내용	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
<연극 단원> 함께 연극을 즐겨요.	문학 (정의적 영역)	[6국05-04] 일상생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다.	✦ 이야기의 장면을 연극으로 표현하기	동료 평가 자기 평가 구술·발표	9월	의사소통 역량 문화향유 역량	4단계
2. 지식이나 경험을 쓰게 해요.	쓰기	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	✦ 체험한 일을 떠올리며 감상이 잘 드러나는 글 쓰기	논술형 평가	10월	문화향유 역량	4단계
3. 의견을 조정하며 토의해요.	듣기·말하기	[6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	✦ 의견을 조정하며 토의하기	동료 평가 자기 평가 토의·토론	10월	의사소통 역량	4단계
4. 겪은 일을 써요.	문법	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	✦ 문장 성분의 호응이 잘못된 곳을 바르게 고쳐 쓰기	서술형 평가	10월	비판적·창의적 사고 역량	4단계
7. 중요한 내용을 요약해요.	읽기	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	✦ 다른 과목의 교과서를 읽고 요약하기	서술형 평가	11월	의사소통 역량	4단계

2 사회과

단원	영역	성취기준	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
1. 옛사람들의 삶과 문화	정치·문화사	[6사03-02] 불국사와 석굴암, 미륵사 등 대표적인 문화유산을 통하여 고대 사람들이 이룩한 문화의 우수성을 탐색한다.	✦ 고대 여러 나라 문화유산의 특징을 조사하여 발표하기	조사 보고서	9월	지식 정보처리 역량	4단계
1. 옛사람들의 삶과 문화	정치·문화사	[6사03-03] 고려를 세우고 외침을 막는 데 힘쓴 인물(왕건, 서희, 강감찬 등)의 업적을 통하여 고려의 개창과 외침 극복 과정을 탐색한다.	✦ 고려의 외세 침입 극복 과정 조사하고 발표하기	조사 보고서	10월	지식 정보처리 역량	4단계
1. 옛사람들의 삶과 문화	정치·문화사	[6사03-05] 조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 인물(이성계, 세종대왕, 신사임당 등)의 업적을 통해 조선 전기 정치와 민족 문화의 발전상을 탐색한다.	✦ 세종대왕의 업적이 담긴 역사 신문 만들기	포트폴리오	11월	지식 정보처리 역량	4단계
2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	정치·문화사·법	[6사04-01] 영·정조 시기의 개혁 정치와 서민 문화의 발달을 중심으로 조선 후기 사회와 문화의 변화 모습을 탐색한다.	✦ 풍속화의 의미를 알고 당시의 모습 생각하기	포트폴리오	11월	지식 정보처리 역량	4단계
2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	정치·문화사	[6사04-04] 광복을 위하여 힘쓴 인물(이회영, 김구, 유관순, 신채호 등)의 활동을 파악하고, 나라를 되찾기 위한 노력을 소중히 여기는 태도를 기른다.	✦ 광복을 위하여 힘쓴 인물의 활동과 관련지어 감사의 마음 표현하기	서술형, 정의적 능력 평가	12월	지식 정보처리 역량	4단계

3 도덕과

단원	영역	성취기준	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
4. 밝고 건전한 사이버 생활	타인과의 관계	[6도02-01] 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	❖ 사이버 공간의 특성을 알고 지켜야 할 예절을 실천하기	논술형, 정의적 능력 평가	9월	윤리적 성찰 및 실천 성향	4단계
6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	사회·공동체와의 관계	[6도03-01] 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	❖ 인권의 의미 알고, 인권 존중의 방법 익히기	보고서	11월	도덕적 공동체 의식	4단계

4 수학과

단원	영역	성취기준	평가 내용	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
1. 수의 범 위 와 어렵하기	측정	[6수03-01] 실생활 장면에서 이상, 이하, 초과, 미만의 의미와 쓰임을 알고, 이를 활용하여 수의 범위를 나타낼 수 있다. [6수03-02] 어렵감을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고, 이를 실생활에 활용할 수 있다	❖ 이상, 이하, 초과, 미만, 올림, 버림, 반올림의 의미와 쓰임을 알고 활용하기	논술형	9월	문제해결, 추론, 창의·융합, 의사소통	4단계
2. 분수의 곱셈	수와 연산	[6수01-09] 분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	❖ (분수)×(분수) 계산하기	논술형	10월	문제해결, 추론, 창의·융합, 의사소통, 태도 및 실천	4단계
3. 합동과 대칭	도형	[6수02-03] 선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그릴 수 있다.	❖ 선대칭도형과 점대칭도형 이해하고 그리기	실기형	10월	문제해결, 추론, 창의·융합	4단계
5. 직육면체	도형	[6수02-04] 직육면체와 정육면체를 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다. [6수02-05] 직육면체와 정육면체의 겨냥도와 전개도를 그릴 수 있다.	❖ 직육면체의 구성 요소와 성질을 설명하고, 직육면체의 전개도 그리기	논술형 실기형	11월	문제해결, 추론, 창의·융합	4단계
6. 평균과 가능성	자료와 가능성	[6수05-01] 평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	❖ 평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균 구하기	논술형	11월	문제해결, 추론, 의사소통, 태도 및 실천	4단계

5 과학과

단원	영역	성취기준	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
2. 생물과 환경	생명	[6과05-01] 생태계가 생물 요소와 비생물 요소로 이루어져 있음을 알고 생태계 구성 요소들이 서로 영향을 주고받음을 설명할 수 있다.	❖ 생태계가 생물 요소와 비생물 요소로 이루어져 있음을 알고 생태계 구성 요소들의 상관관계 이해하기	서술·구술·발표	9월	과학적 사고력	4단계
3. 날씨와 우리 생활	대기와 해양	[6과06-02] 이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다.	❖ 이슬과 안개, 구름의 공통점과 차이점 이해하기	실험·실습	9월	과학적 탐구 능력	4단계
4. 물체의 운동	힘과 운동	[6과07-02] 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사하여 속력을 구할 수 있다.	❖ 속력 구하는 방법을 알고 여러 가지 물체의 속력 비교하기	서술·구술·발표	10월	과학적 사고력	4단계
5. 산과 염기	물질의 성질	[6과08-02] 지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류하기	❖ 지시약을 이용하여 산성 용액과 염기성 용액으로 분류하기	실험·실습	11월	과학적 탐구능력	4단계

6 실과

단원	영역	성취기준	평가 내용	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
3. 나의 안전한 생활 문화	가정 생활 과 안전	[6실02-02] 성장기에 필요한 간식의 중요성을 이해하고 간식을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며 이때 식생활 예절을 적용한다.	❖ 간식의 중요성을 이해하여 자신의 성장에 필요한 건강 간식 선택하기	서술형	9월	실천적 문제해결 능력 및 생활 자립 능력	4단계
4. 효율적인 수송 수단	기술 시스템	[6실04-05] 다양한 재료를 활용하여 수송 수단을 구성하고, 제작한다.	❖ 다양한 재료를 활용하여 수송 수단을 구성하기	논술형	10월	기술적 문제 해결 능력 및 기술 시스템 설계 능력	4단계
5. 나의 자립적인 생활 관리	자원 관리와 자립	[6실03-01] 옷의 종류와 용도에 맞게 정리·보관하는 방법을 알고 환경과 관련지어 옷 관리의 중요성을 이해한다.	❖ 옷의 종류와 용도에 맞게 정리 및 보관하는 방법을 알고 실천하기	서술형	12월	생활 자립 능력	4단계

7 체육과

단원	영역	성취기준	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
3-01. 발로 공을 차는 발아 구형을 하며	경쟁	[6체03-02] 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다. [6체03-03] 필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	✦ 발아구형 게임의 기본 기능을 익히고 게임 상황에 적용하기	실기	10월	경기 수행 능력	4단계
1-02. 건강 체력을 기르며 튼튼하게	건강	[6체01-03] 신체 활동 참여를 통해 부족했던 체력의 향상을 체험함으로써 타인과 다른 자신의 신체적 기량과 특성을 긍정적으로 수용한다.	✦ 건강 체력을 다시 측정하여 달라진 자신의 모습을 확인하고 긍정적으로 수용하기	실기, 자기평가	11월	건강 관리 능력	4단계
5-01. 응급처치를 침착하게	안전	[6체05-03] 일상생활이나 운동 중 발생할 수 있는 위험 상황에서 막속된 절차를 떠올리며 침착하게 행동한다.	✦ 심폐 소생술의 방법 익히기	실형·실습	12월	건강 관리 능력	4단계

8 음악과

단원	영역	성취기준	평가 내용	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
3. 즐겁게 신나게	표현	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	✦ 바른 자세와 바른 주법으로 악곡의 특징 살려 리코더 연주하기	실기	11월	예술문화 소양능력	4단계
4. 함께 나누며	감상	[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	✦ 장면을 구별하여 감상하고 음악적 특징 이야기하기	서술	10월	예술문화 소양능력	4단계
4. 함께 나누며	생활화	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	✦ 다른 나라의 민요의 특징을 살려 노래 부르기	실기	11월	예술문화 소양능력	4단계

11 창의적 체험활동

평가영역		평가 과제	평가 관점	평가 시기	핵심 역량
자율 활동	적응	·예절, 질서, 청결, 절약, 정리정돈하기 ·학습 활동에 열심히 참여하고 친구들과 사이좋게 지내기	·예절, 질서, 청결, 절약, 정리정돈의 기본 생활 습관이 바르게 형성되어 있는가?	수시 행사 시	심미적 감성 역량 의사소통 역량
	자치	·1인1책 실천하기 ·학급 임원 선거 참여하기 ·전교 임원 선거 참여하기	·1인1책을 성실히 수행하는가? ·선거의 원칙에 따라 선거에 바르게 참여하는가?		
	창의적 특색 활동	·학년 및 학급 특색활동 (토론토의학습, 독서토론)	·토론활동 과정에서 자신의 생각을 다양한 방법으로 표현할 수 있는가?		
동아리활동		·동아리 활동에 참여하기	·동아리 활동에 적극적으로 참여하는가?		자기 관리 역량 창의적 역량
진로 활동		·진로 탐색하기	·다양한 직업 탐색 및 적성검사를 통해 나의 꿈을 찾아보고 꿈을 위해 계획을 세우고 노력할 수 있는가?		자기관리 역량 공동체 역량

9 미술과

단원	영역	성취기준	평가 내용	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
9. 이야기감을 주는 미술	체험	[6미01-05] 미술 활동에 교과과 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	✦ 역사 인물의 업적과 이야기를 다양하게 활용하여 미술로 나타내기	실기 평가	9월	미적 표현을 통한 창의적 문제해결력	4단계
11. 찰칵! 나도 사진작가	표현	[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	✦ 사진기의 사용법을 익혀서 주제가 있는 사진 찍기	실기 평가	10월	시각적 소통능력	4단계
13. 볼수록 빠져드는 미술	감상 (정의적 영역)	[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	✦ 비평 단계로 작품의 의미 해석하기	감상 보고서	12월	미술 문화 이해 능력	4단계

10 영어과

단원	영역	성취기준	평가 요소	평가 방법	평가 시기	교과 역량	평가 기준
8. Where are you from?	듣기	[6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	✦ 출신지를 묻고 답하는 대화문을 듣고 이해하기	서술형	9월	의사소통 능력	4단계
9. I went to the museum.	쓰기	[6영04-01] 소리와 철자의 관계를 바탕으로 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 듣고 쓸 수 있다.	✦ 과거에 무슨 일을 했는지 동사의 과거형을 써서 문장 완성하기	서술형	9월	의사소통 능력	4단계
10. What does he look like?	읽기 (정의적 영역)	[6영03-02] 그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	✦ 모습을 묘사하는 문장을 읽고 이해하여 주어진 문제를 해결하기	서술형	10월	의사소통 능력	4단계
12. They are three dollars.	말하기	[6영02-07] 일상생활속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	✦ 가격을 묻고 답하는 말을 이해하여 물건 값에 대한 대화를 주고받기	서술형	11월	자기주도 학습 능력	4단계