

“배움과 평가가 하나 되는”

# 6학년 성장중심평가 계획

2023학년도 2학기



아 미 초 등 학 교

# 차 례

---

1. 국어과
  2. 도덕과
  3. 사회과
  4. 수학과
  5. 과학과
  6. 실과과
  7. 체육과
  8. 음악과
  9. 미술과
  10. 영어과
  11. 창의적 체험활동(자율, 동아리, 봉사, 진로)
-

## 1

## 국어과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가방법	평가시기	교과 역량	평가 기준
❖ [6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	2. 관용 표현을 활용해요	문법	여러 가지 관용 표현의 뜻 알기	논술형	9월	문화 향유 역량	4단계
❖ [6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	3. 타당한 근거로 글을 써요	쓰기	상황에 알맞은 자료를 활용해 논설문 쓰기	논술형	10월	의사소통 역량	4단계
❖ [6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.	[연극] 함께 연극을 즐겨요	문학	연극을 공연할 무대 준비하기	실기 (정의적 능력평가)	10월	자료·정보 활용역량	4단계
❖ [6국02-03] 글을 읽고 글쓰이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	읽기	글을 읽고 글쓰이의 생각 파악하기	논술형	11월	비판적·창 의적 사고 역량	4단계
❖ [6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	6. 정보와 표현 판단하기	듣기 말하기	관심 있는 내용으로 뉴스 만들기	실기	11월	자기 성찰·계발 역량	4단계

## 2

## 도덕과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가방법	평가시기	교과 역량	평가 기준
❖ [6도03-01]공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천 의지를 기른다.	4. 공정한 생활	사회·공 동체와 의 관계	공정한 삶의 자세를 일상생활 속에서 실천하기	실기 (자기평가)	9월	도덕적 정서능력	4단계
❖ [6도03-03]도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도를 가진다.	5. 우리가 꿈꾸는 통일 한국	사회·공 동체와 의 관계	바람직한 통일의 올바른 과정 이해하고, 내가 할 수 있는 구체적인 일 계획하기	프로젝트 (정의적 능력평가)	10월	도덕적 정서능력	4단계
❖ [6도03-04]세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	6. 함께 살아가는 지구촌	사회·공 동체와 의 관계	존중과 인류애의 마음을 이해하여 지구촌 문제의 원인을 파악하고 해결 방법 제시하기	토의, 토론	11월	윤리적 성찰 및 실천 성향	4단계

## 3

## 사회과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가방법	평가시기	교과 역량	평가 기준
❖ [6사07-02] 여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색한다.	1. 세계의 여러 나라들	지리 인식	지구본 및 세계 지도를 활용하여 세계 여러 나라의 위치와 영역을 설명하기	논술형	8월	문제해결 능력	4단계
❖ [6사07-05] 우리나라와 관계 깊은 나라들의 기초적인 지리 정보를 조사하고, 정치·경제·문화면에서 맺고 있는 상호 의존 관계를 탐구한다.	1. 세계의 여러 나라들	장소와 지역	우리나라와 관계 깊은 나라의 자연환경과 인문환경 설명하기	논술형	10월	문제해결 능력	4단계
❖ [6사08-01] 독도를 지키려는 조상들의 노력을 역사적 자료를 통해 살펴보고, 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 이해를 바탕으로 하여 영토 주권 의식을 기른다.	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	정치·문화사	독도를 지키기 위해 노력하는 사람들을 조사하기	보고서	11월	비판적 사고력	4단계
❖ [6사08-03] 지구촌의 평화와 발전을 위협하는 다양한 갈등 사례를 조사하고 그 해결 방안을 탐색한다.	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	지속 가능한 세계	지구촌 갈등의 사례 조사하기	보고서	11월	탐구력	4단계

## 4

## 수학과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가방법	평가시기	교과 역량	평가 기준
❖ [6수01-11]분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	1. 분수의 나눗셈	수와 연산	분모가 다른 분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	논술형	8월	추론 정보처리	4단계
❖ [6수02-10]쌓기나무로 만든 입체 도형을 보고 사용된 쌓기나무의 개수를 구할 수 있다.	3. 공간과 입체	도형	쌓은 모양을 보고 쌓기나무의 개수 구하기	논술형	10월	추론 의사소통 정보처리	4단계
❖ [6수04-04]비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	4. 비례식과 비례배분	규칙성	비의 성질을 이용하여 문제 해결하기	논술형	10월	추론 의사소통 문제해결	4단계
❖ [6수03-08]원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	5. 원의 넓이	측정	여러 가지 원의 넓이를 구하고 실생활에서 이를 이용한 사례 알아보기	논술형	11월	추론 창의·융합 의사소통	4단계

## 5

## 과학과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가방법	평가시기	교과 역량	평가 기준
❖ [6과13-01]전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 조건을 찾아 설명할 수 있다.	1. 전기의 이용	전기와 자기	전구에 불이 켜지는 조건 설명하기	논술형 (정의적 능력평가)	9월	과학적 탐구 능력	4단계
❖ [6과14-01]하루 동안 태양의 고도, 그림자 길이, 기온을 측정하여 이들 사이의 관계를 찾을 수 있다.	2. 계절의 변화	우주	하루 동안 태양의 고도, 그림자 길이, 기온의 관계 설명하기	논술형	10월	과학적 탐구 능력	4단계
❖ [6과15-01]물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다.	3. 연소와 소화	물질의 변화	연소의 개념을 알고 소화 방법 설명하기	논술형	11월	과학적 참여와 평생 학습 능력	4단계
❖ [6과16-01]뼈와 근육의 생김새와 기능을 이해하여 몸이 움직이는 원리를 설명할 수 있다.	4. 우리 몸의 구조와 기능	생물의 구조와 에너지	뼈와 근육의 구조와 기능 설명하기	논술형	11월	과학적 사고력	4단계

## 6

## 실과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가방법	평가시기	교과 역량	평가 기준
❖ [6실03-06] 자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천한다.	6. 가정생활과 생애 설계	자원 관리와 자립	건강한 가정생활을 유지하기 위하여 가족이 노력할 점 알아보기	실기 (자기평가)	9월	생활 자립 능력	4단계
❖ [6실02-02] 성장기에 필요한 간식의 중요성을 이해하고 간식을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며 이때 식생활 예절을 적용한다.	3. 안전한 생활 문화 실천	가정생활과 안전	밥을 이용한 한 그릇 음식 만들기	실기	10월	기술적 문제 해결 능력	4단계
❖ [6실05-07]여러 가지 센서를 장착한 로봇을 제작한다.	5. 생활과 혁신	기술 활용	센서를 장착한 로봇 만들기	프로젝트	11월	기술 시스템 설계 능력	4단계

## 7

## 체육과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가방법	평가시기	교과 역량	평가 기준
❖ [6체04-06]정해진 주제나 소재의 특징적인 면을 살려 신체 활동으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 다양한 상황에 적용한다.	4. 표현	표현	여러 가지 주제를 창작 체조로 표현하기	실기 (정의적 능력평가)	9월	신체 수련 능력	4단계
❖ [6체05-05]야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	5. 안전	안전	야외 활동 안전사고 알기	구술 (자기평가)	10월	건강 관리 능력	4단계
❖ [6체03-08]네트형 경쟁활동에 참여하면서 다른 사람의 입장을 이해하고 공감하며 게임을 수행한다.	3. 경쟁	경쟁	서로를 배려하며 배드민턴 게임 하기	실기 (자기평가)	11월	경기 수행 능력	4단계

## 8

## 음악과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가방법	평가시기	교과 역량	평가 기준
❖ [6음01-01]악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	3. 즐겁게 신나게 <b>주요 3화음</b>	표현	주요 3화음 이해하고 노래에 어울리는 화음 반주하기	실기	8월	음악 정보 처리	4단계
❖ [6음03-01]음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	3. 즐겁게 신나게 <b>학교 행사에 모두 함께</b>	생활화	음악을 활용하여 학교 행사에 참여하고 느낌 발표하기	포트폴리오	9월	음악적 소통	4단계
❖ [6음01-06]바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	4. 함께 나누며 <b>He's a Pirate</b>	표현	모둠별로 악곡의 특징을 살려 기악 합주하기	실기	10월	음악 정보 처리	4단계
❖ [6음02-02]다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	4. 함께 나누며 <b>겨울을 표현한 음악</b>	감상	겨울과 관련된 음악을 감상하고 특징 구별하기	논술형	11월	음악적 소통	4단계

## 9

## 미술과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가방법	평가시기	교과 역량	평가 기준
❖ [6미02-06] 작품 제작의 전체 과정에서 느낀 점, 알게 된 점 등을 서로 이야기할 수 있다.	5. 꿈꾸는 건축가	표현	살고 싶은 집 모형 만들기	실기	9월	미적 감수성	4단계
❖ [6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	9. 재밌는 만화와 애니메이션	표현	만화의 표현 특징을 생각하며 컷 만화 그리기	실기	10월	시각적 소통 능력	4단계
❖ [6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	11. 아름다움을 담은 도자기	체험	우리나라 도자기의 모양과 무늬, 색 탐색하기	실기	11월	미술 문화 이해 능력	4단계
❖ [6미03-04] 다양한 감상법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	13. 작품을 보는 눈을 키워요	감상	미술 작품을 감상하는 다양한 방법을 활용하여 자신의 느낌과 생각 설명하기	논술형	11월	미술 문화 이해 능력	4단계

## 10

## 영어과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가방법	평가시기	교과 역량	평가 기준
❖ [6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	8. How Was Your Trip?	읽기	그림엽서를 보고 친구가 여름방학에 한 일 표 완성하기	보고서 (표 완성), 자기평가	8월	의사소통 능력	4단계
❖ [6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	10. What Season Do You Like?	말하기	좋아하는 계절과 이유에 대해 토론하기	논술형, 토의, 토론	9월	의사소통 능력	4단계
❖ [6영04-05] 예시문을 참고하여 간단한 초대, 감사, 축하 등의 글을 쓸 수 있다.	11. What Do You Want to Be?	쓰기	나의 장래희망 소개 글 쓰기	논술형	10월	의사소통 능력	4단계
❖ [6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 대한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	13. When Is the School Festival?	듣기	날짜를 묻고 답하는 대화를 듣고 바른 날짜 찾기	선택형, 단답형	11월	의사소통 능력	4단계

평가영역		평가 요소	평가 관점	평가 시기	핵심 역량
자율 활동	자치·적응	1인 1역할 수행하기	학급에 필요한 1인 1역을 나누어 자신이 맡은 역할을 충실히 수행하는가?	수시	심미적 감성 역량 의사소통 역량
	창의주제 활동	탄소중립을 위해 우리가 노력해야 할 점을 알고 실천하기	탄소중립을 위해 우리가 노력해야 할 점을 알고 있는가? 분리배출 등 지구환경을 지키기 위한 행동을 실천하는가?		
동아리 활동		국악의 아름다움을 느끼고 가창 및 기악 활동에 참여하기	국악 수업에 적극적으로 참여하며 민요 부르기와 악기 연주하기에 최선을 다하는가?		자기 관리 역량 창의적 역량
봉사 활동		언어문화 개선을 위한 표어를 만들고 캠페인 참여하기	언어문화 개선을 위한 표어를 만들 수 있는가? 언어문화 개선을 위한 캠페인 활동에 적극적으로 참여하는가?		공동체 역량
진로 활동		직업을 알아보고 직업 사전 만들기	자신이 관심 있는 직업에 대한 정보를 찾을 수 있는가? 내가 관심 있는 직업들을 사전으로 만들어 발표할 수 있는가?		자기관리 역량 지식 정보처리 역량