

# 아미초등학교 학교생활인권규정 17차 개정(안) 신·구대조표

현재 기준	수정 내용 17차 개정(안)	개정 사유
<p><b>제2조【목적】</b> 이 규정은 본교 학생생활과 관련하여 학생의 인권이 학교교육과정에서 실현될 수 있도록 함으로써 인간으로서의 존엄과 가치 및 자유와 권리를 보장 하는 것을 목적으로 한다.</p> <p><b>제4조【적용근거】</b> 본 규정은 대한민국헌법 제31조, 유엔 아동의 권리에 관한 협약, 교육기본법 제 12조 및 제13조, 초·중등교육법 제18조의 4, 경기도 학생인권 조례에 근거하여 학생의 인권 보장에 대한 사항을 규정한다.</p>	<p><b>제2조【목적】(삭제)</b></p> <p><u>이 규정은 본교 교육공동체가 규칙을 스스로 결정하는 자유로운 학교문화 속에서 학생의 권리를 존중하고 자신의 행동과 결정에 책임지는 책무성을 배우며, 모두가 함께 더불어 살아가는 공동체 역량을 증진시켜 균형있는 미래시민으로서 성장하는 것을 지원하는데 그 목적이 있다.(신설)</u></p> <p><b>제4조【적용근거】</b> 본 규정은 대한민국헌법 제31조, 유엔 아동의 권리에 관한 협약, 교육기본법 제 12조 및 제13조, <u>「초·중등교육법」 제8조(학교규칙), 초·중등교육법 제18조의 4, 제20조의2(학교의 장 및 교원의 학생생활지도) 및 「초·중등교육법 시행령」 제9조(학교규칙의 기재사항), 제31조(학생의 징계 등), 제40조의3(학생생활지도), 교육부 고시 제2023-28호「교원의 학생생활지도에 관한 고시」</u>, 경기도 학생인권 조례에 근거하여 학생의 인권 보장에 대한 사항을 규정한다.</p>	<p>제정 목적에 대한 개선안 반영</p> <p>교육부 고시 근거 추가</p>
	<p><b>제5조【정의】(신설)</b></p> <p>① “학생”이란 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교에</p>	<p>교육부 고시 특례 규정 반영</p>

수정 내용		개정 사유
현재 기준	17차 개정(안)	
	<p><u>재학 중인 사람을 말한다.</u></p> <p>② “<u>특수교육대상자</u>”란 「<u>장애인 등에 대한 특수교육법</u>」 제2조제3호에 따른 사람을 말한다.</p> <p>③ “<u>교육활동</u>”이란 「<u>학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률</u>」 제2조제4호에 따른 활동을 말한다.</p> <p>④ “<u>학생생활지도</u>”란 학교의 장과 교원이 교육활동 과정에서 학생의 일상적인 생활 전반에 관여하는 지도 행위(이하 “<u>생활지도</u>”라 한다)를 말한다.</p> <p><u>제6조【교육 3주체의 책무】(신설)</u></p> <p>① <u>학생, 학교의 장과 교원, 학부모 등 보호자(이하 “보호자”라 한다)는 상호 간에 권리를 존중하고 타인의 권리를 부정하거나 침해하지 않도록 노력해야 한다.</u></p> <p>② <u>학생은 학칙을 준수하고 학교의 장과 교원의 생활지도를 존중하며 따라야 한다.</u></p> <p>③ <u>학교의 장과 교원은 생활지도를 통해 학생의 건강한 성장과 발달을 지원하고 학내의 질서를 유지하기 위하여 노력해야 한다.</u></p> <p>④ <u>학교의 장은 학생 및 보호자와 교원 간의 상호 소통 증진을 위하여 노력하며, 교원의 원활한 생활지도를 위하여 시설, 인력 등 제반 여건을 갖추도록 지원해야 한다.</u></p> <p>⑤ <u>보호자는 학교의 장과 교원의 전문적인 판단과 생활지도를 존중해야 하며, 학생이 학칙을 준수하도록 지도하여 교육활동이 원활히 이루어지도록 협력해야 한다.</u></p>	
제7조【타인의 소유물에 대한 존중】	제9조【타인의 소유물에 대한 존중】	예시 물품 구체적 제시

수정 내용		개정 사유
현재 기준	17차 개정(안)	
<p>3. 소지 금지 물품과 검사 등</p> <p>① 학생은 교과활동을 위해 허용된 경우 외에는 흉기류(학용품 외의 칼이나 공구류 등), 흡연 관련 물품(담배, 라이터 등 화기류), 향정신성 의약품(본드, 환각성 약품 등), 음란물 등을 소지하여서는 아니 된다.</p>	<p>3. 소지 금지 물품과 검사 등</p> <p>① 학생은 <u>교육활동</u>을 위해 허용된 경우 외에는 <u>흉기류(칼이나 공구류, 뾰족한 물건 등)</u>, 흡연 관련 물품(담배, 라이터 등 화기류), 향정신성 의약품(본드, 환각성 약품 등), 음란물, <u>녹화기, 녹음기, 전열기(고데기, 드라이기)</u> 등을 소지하여서는 아니 된다.</p>	
<p><b>제10조 【양성평등】</b></p> <p>교내에서는 이성간의 예절을 지킨다.</p> <p>3. 성과 관련된 문제가 발생하였을 때는 담임이나 교감 선생님에게 도움을 요청한다.</p>	<p><b>제12조 【양성평등】</b></p> <p>교내에서는 이성간의 예절을 지킨다.</p> <p>3. 성과 관련된 문제가 발생하였을 때는 담임 <u>교사, 보호자, 자신이 원하는 자, 관련기관 등에</u> 도움을 요청한다.</p>	실효성 있는 대책 마련
<p><b>제11조 【폭력예방】</b></p> <p>2. 교내에서 폭력이나 집단 따돌림 등이 발생할 징조를 미리 알아차렸을 경우나 폭력 또는 집단 괴롭힘이 발생하였을 때 <u>교감, 교장에게 즉시 알리고 교장의 명에 따른다.</u></p> <p>3. 괴롭힘을 당한 학생은 담임교사나 상담교사 혹은 보호자에게 알려야 하며, 익명의 방법을 활용할 수도 있다.</p> <p>4. 폭력 피해 학생 중 전학을 희망할 경우 보호자와 상</p>	<p><b>제13조 【폭력예방】</b></p> <p>2. 교내에서 폭력이나 집단 따돌림 등이 발생할 징조를 미리 알아차렸을 경우나 폭력 또는 집단 괴롭힘이 발생하였을 때 <u>다음 각 호의 방법으로 즉시 알려야 하며, 이 경우 자신의 이름이나 신분을 밝히지 않고 할 수도 있다.(신설)</u></p> <p>①. 담임교사나 상담교사 혹은 (해당)학생의 보호자</p> <p>②. 학교 교무실 또는 시도교육청</p> <p>③. 청소년사이버상담센터 1388</p> <p>④. 학교폭력 신고전화 117</p> <p>⑤. 경찰청 범죄신고 (24시간 상담 및 신고접수) 112</p> <p>⑥. 인터넷 <a href="http://www.police.go.kr">http://www.police.go.kr</a>(사이버 경찰청)</p> <p>3. <del>(삭제)</del></p> <p>4. <del>(삭제)</del></p>	구체적인 방법 제시

수정 내용		개정 사유
현재 기준	17차 개정(안)	
<p>의한 후 담임교사나 상담교사에게 전학신청을 할 수 있다.</p> <p>5. 학교 폭력을 행하거나 가담한 학생은 특별교육을 받을 수 있다.</p> <p>6. 폭력피해가 발생할 때 학교폭력대책위원회의 심의 및 의결을 거쳐 피해학생은 보호, 가해학생은 선도를 하고 피해학생과 가해학생과의 분쟁을 조정한다.</p>	<p>5. <del>(삭제)</del></p> <p>6. <del>(삭제)</del></p> <p>3. 학교폭력의 발생으로 인한 조치는 학교폭력 사안처리 절차에 따른다.(신설)</p> <p>4. 교직원은 아동 복지법 제 26조에 의거 아동학대를 알게 된 때에는 아동 보호 전문기관 또는 수사기관에 신고하여야 한다.(신설)</p>	
<p><b>제12조 【동아리 활동】</b></p> <p>방과 후 특기·적성 교육활동과 계발활동을 연계하고 교내 동아리활동을 권장하되, 그 운영은 다음 각 항과 같다.</p> <p>1. 동아리가 결성되면 그 활동목적과 활동계획을 작성해서 <u>특별활동부와 생활지도부</u>에 등록하여야 하며, 반드시 지도교사 1명 이상 두어야 한다.</p>	<p><b>제14조 【동아리 활동】</b></p> <p>방과 후 특기·적성 교육활동과 계발활동을 연계하고 교내 동아리활동을 권장하되, 그 운영은 다음 각 항과 같다.</p> <p>1. 동아리가 결성되면 그 활동목적과 활동계획을 작성해서 <u>담당부서(관련지도부)</u>에 등록하여야 하며, 반드시 지도교사 1명 이상 두어야 한다.</p>	명칭 보완
<p><b>제31조 【안전지도】</b></p> <p>학교는 다음 각 항과 같이 학생의 안전을 위하여 노력한다.</p> <p>1. 실험·실습 및 체육 활동 시 안전 점검을 먼저 하고, 안전에 유의해 지도한다.</p> <p>2. 학교 시설 안전관리를 철저히 한다.</p> <p>3. 안전 및 생명존중 교육을 실시한다.</p> <p>4. 물놀이·등산·빙판·화재·감전·공사장 등 각종</p>	<p><b>제15조 【안전지도】 (3장 생활지도 &gt; 2장 학생생활 이동)</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>1. ....</p> <p>.....</p> <p>2. ....</p> <p>.....</p> <p>3. ....</p> <p>.....</p> <p>4. ....</p> <p>.....</p>	<p>학생생활교육위원회 보다는 학생생활과 관련한 규정이므로 이동</p>

수정 내용		개정 사유
현재 기준	17차 개정(안)	
<p>안전사고에 유의하도록 조·종례시 지도한다.</p> <p>5. 등·하교 시 교통안전 지도를 위하여 교사와 학생 및 학부모(봉사단체)로 구성된 교통안전 지도반(안전지킴이, 녹색어머니회, 배움터지킴이)을 운영할 수 있다.</p> <p>6. 현장학습 시 현장교육학생안전관리 규칙을 준수한다.</p> <p><b>제32조 【진로지도】</b></p> <p>학교는 다음 각 항과 같이 학생의 진로지도에 힘쓴다.</p> <p>1. 가급적 학생·학부모의 의견을 참고해 진로지도를 한다.</p> <p>2. 진로교육에 대한 자료를 확충하여 정보를 제공하고, 교과교육과 병행하여 실시한다.</p> <p>3. 정확한 정보를 활용하여 올바른 직업관을 형성하도록 지도한다.</p> <p>4. 진학 및 직업에 대한 교육을 5-6학년을 대상으로 실시한다.</p> <p>5. 전문가를 초청하거나 현장 체험학습 등을 통한 진로교육을 실시할 수 있다.</p>	<p>.....</p> <p>5. ....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>6. ....</p> <p><b>제16조 【진로지도】 (3장 생활지도 &gt; 2장 학생생활 이동)</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>1. ....</p> <p>.....</p> <p>2. ....</p> <p>.....</p> <p>3. ....</p> <p>.....</p> <p>4. ....</p> <p>.....</p> <p>5. ....</p> <p>.....</p>	
<p><b>제14조 【용의 및 복장】</b></p> <p>1. 복장은 단정한 자유복을 착용한다.</p>	<p><b>제18조 【용의 및 복장】</b></p> <p><u>용의복장은 다음 각 호와 같으며 학생의 개성을 존중한다.(신설)</u></p> <p>1. 복장은 <u>학생의 신분에 어울리는</u> 단정한 자유복을 착용한다.</p> <p><u>2. 실기 및 실습 시 수업에 맞는 복장으로 하고 필요시</u></p>	구체적인 가이드라인 제시

수정 내용		개정 사유
현재 기준	17차 개정(안)	
<p>2. 신발은 활동하기에 편하고 검소한 것으로 착용하며 실내에서는 실내화를 착용한다.</p> <p>3. 가방의 종류는 자유로이 하되 검소한 것으로 한다.</p> <p>4. 두발은 타인에게 혐오감을 주지 않는 범위에서 두발의 형태를 자유로이 할 수 있다.</p> <p>5. 타인에게 불쾌감을 주지 않도록 신체를 청결하게 유지한다.</p>	<p><u>부착물을 패용한다.(신설)</u></p> <p><b>2.3.</b> 신발은 활동하기에 편하고 검소한 것으로 착용하며 실내에서는 실내화를 착용한다.</p> <p><b>4. 실내화는 실외화와 정확히 구분하여 사용하여야 하며, 규격화된 흰색 실내화를 착용한다.(신설)</b></p> <p><b>3.5.</b> 가방의 종류는 자유로이 하되 검소한 것으로 한다.</p> <p><b>4.6.</b> 두발은 타인에게 혐오감을 주지 않는 범위에서 두발의 형태를 자유로이 할 수 있다.</p> <p><b>5.7.</b> 타인에게 불쾌감을 주지 않도록 신체를 청결하게 유지한다.</p> <p><b>8. 학생은 자신의 용모를 단정하게 하고 건강한 생활을 위해 기본적인 화장(선블록, 비비크림, 입술보호용 티트 등)을 하거나 가벼운 액세서리 등을 착용할 수 있다. 단, 지나친 색조 화장 및 과도하게 현란하거나 고가의 액세서리 착용은 제한한다.(신설)</b></p>	
<p><b>제16조 【기타 교내생활】</b></p> <p>다음 각 항의 사항들은 담임교사 또는 담당교사 및 생활지도부 교사의 허가를 얻어야 하며 필요할 경우에는 담당교사가 입장지도를 요청할 수 있다.</p> <p>1. 교내에서 학생의 회합을 할 때</p> <p>2. 전체 집합시 교실에 남고자 할 때</p> <p>3. 교내에서 외부인과 면담을 할 때</p> <p>4. 특별실을 사용하고자 할 때</p> <p>5. 휴일에 학교에서 활동하고자 할 때</p>	<p><b>제20조 【기타 교내생활】</b></p> <p>다음 각 항의 사항들은 담임교사 또는 담당교사 및 생활인권부 교사의 허가를 얻어야 하며 필요할 경우에는 담당교사가 입장지도를 요청할 수 있다.</p> <p>1. ....</p> <p>2. ....</p> <p>3. ....</p> <p>4. ....</p> <p>5. ....</p>	명칭 보완
<p><b>제17조 【출결사항】</b> 출결사항은 다음과 같이 처리하며 조퇴, 결과 및 외출은 담임교사의 허가를 얻어 할 수 있다.</p>	<p><b>제17조 【출결사항】(삭제)</b></p>	출결 관련 규정은 학칙에 반영

수정 내용		개정 사유
현재 기준	17차 개정(안)	
<p>1. 학칙에 의거한 출석할 날짜에 출석하지 않을 때에는 결석으로 처리한다.</p> <p>2. 전입생의 결석일수는 원적교의 결석일수와 합산하되, 중복되는 재학기간의 결석 일수는 제외한다.</p> <p>3. 다음 각 항의 하나에 해당하는 경우에는 출석으로 처리한다.</p> <p>가. 천재지변, 법정 전염병 등 불가항력의 사유로 인하여 출석하지 못한 경우</p> <p>나. 공적의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우</p> <p>다. 학교장의 허가를 받아 학교를 대표한 경기 참가, 경연대회 참가, 현장실습, 훈련참가, 교환학습, 현장(체험)학습 등으로 인하여 출석하지 못한 경우</p> <p>라. 현장체험학습 출석 인정 기간은 연간 20일 이내, 교류(교환)체험학습은 연간 1개월 이내로 한다.</p> <p>마. 학교폭력 피해로 인한 치료기간</p> <p>바. 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우</p> <p>4. 학교에서 정한 등교시간에 출석하지 않을 경우에는 지각으로 처리한다.</p> <p>5. 학교에서 정한 하교시간 이전에 하교하는 경우에는 조퇴로 처리한다.</p> <p>6. 교과수업시간에 출석하지 않을 경우에는 결과로 처리한다.</p> <p>7. 위 제3항에 해당되는 사유로 인한 지각, 조퇴, 결과는 각각의 횟수에 포함하지 않는다.</p> <p>8. 같은 날짜에 지각, 조퇴 또는 결과가 발생한 경우에</p>		

수정 내용		개정 사유																
현재 기준	17차 개정(안)																	
<p>는 학교장이 판단하여 어느 한 가지 경우로만 처리한다.</p> <p>9. 같은 날짜에 결과가 1회 이상이라도 1회로 처리한다.</p> <p>10. 재입·편입·전입·복학생의 지각·조퇴·결과 횟수는 원적 교의 각 횟수를 합산하되, 중복되는 재학기간의 각 횟수는 제외한다.</p> <p><b>제18조 【경조사 출결】</b> 경조사의 경우 다음 기일에 한하여 결석일수에 포함하지 않는다.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>대 상</th><th>일수</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>결혼</td><td>○ 형제, 자매, 부, 모</td><td>1</td></tr> <tr> <td>입양</td><td>○ 학생 본인</td><td>20</td></tr> <tr> <td rowspan="4">사망</td><td>○ 부모, 조부모, 외조부모</td><td>5</td></tr> <tr> <td>○ 증조부모, 외증조부모</td><td rowspan="2">3</td></tr> <tr> <td>○ 형제·자매 및 그의 배우자</td></tr> <tr> <td>○ 부모의 형제·자매 및 그의 배우자</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> <p>※토요일 및 공휴일은 경조사별 휴가일수에 산입하지 않는다.</p> <p><b>제19조 【출석사항 평가】</b> 출석사항의 평가는 다음과 같다.</p> <p>- 결석이 없는 경우 개근으로 한다.</p> <p><b>제20조 【결석의 종류】</b> 결석의 종류는 다음과 같다.</p> <p>1. 질병으로 인한 결석</p> <p>- 결석 사유가 질병으로 인한 것임이 확인된 경우</p> <p>2. 사고로 인한 결석 : 무단으로 결석한 경우(태만, 가출, 고의적인 출석 거부, 범법행위로 관련기관에 연행 및 도피 등)</p> <p>3. 기타 결석</p> <p>가. 학교장이 인정하는 부모 및 가족봉양, 가사 조력,</p>	구분		대 상	일수	결혼	○ 형제, 자매, 부, 모	1	입양	○ 학생 본인	20	사망	○ 부모, 조부모, 외조부모	5	○ 증조부모, 외증조부모	3	○ 형제·자매 및 그의 배우자	○ 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	1
구분	대 상	일수																
결혼	○ 형제, 자매, 부, 모	1																
입양	○ 학생 본인	20																
사망	○ 부모, 조부모, 외조부모	5																
	○ 증조부모, 외증조부모	3																
	○ 형제·자매 및 그의 배우자																	
	○ 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	1																

수정 내용		개정 사유
현재 기준	17차 개정(안)	
<p>부득이한 개인사정으로 결석하는 경우</p> <p>나. 위 제1항 및 제2항에 해당되지 않는 결석</p> <p><b>제19조 【출석사항 평가】</b> 출석사항의 평가는 다음과 같다.</p> <p>- 결석이 없는 경우 개근으로 한다.</p> <p><b>제20조 【결석의 종류】</b></p> <p>1. 지각 : 학교장이 정한 등교시간까지 출석하지 않은 경우</p> <p>2. 조퇴 : 학교장이 정한 하교시간 이전에 하교한 경우</p> <p>3. 결과 : 수업시간에 불참하거나 교육활동을 고의적으로 방해한 경우</p> <p>4. 지각·조퇴·결과의 사유는 횟수에 관계없이 기록하지 않는다.</p> <p>5. 같은 날짜에 지각·조퇴·결과가 발생한 경우에는 학교장이 판단하여 어느 한 가지 경우로만 처리한다.</p> <p>6. 같은 날짜에 결과가 1회 이상이라도 1회로 처리한다.</p>	<p><b>제19조 【출석사항 평가】(삭제)</b></p> <p><b>제20조 【결석의 종류】(삭제)</b></p>	
<p><b>제2절 교외생활</b></p> <p><b>제23조 【교외생활】</b></p> <p>2. 학교 교직원 또는 상급학생을 만나면 예의를 표한다.</p>	<p><b>제2절 교외생활</b></p> <p><b>제22조 【교외생활】</b></p> <p>2. 학교 교직원 또는 상급학생(삭제)을 만나면 예의를 표한다.</p>	<p>위화감 조성 우려로 삭제</p>
<p><b>제26조 【통신기기(휴대폰) 관리】</b></p> <p>4. 학생이 휴대전화를 무단으로 사용하여 수업 등 교육활동을 방해한 경우, 교사는 해당 학생의 휴대전화를 수거·관리할 수 있다. 이 경우 교사는 방과 후 해당학생에게 휴대전화를 돌려주거나 학부모 등 보호자와 상담 후 돌려 줄 수 있다.</p>	<p><b>제25조 【통신기기(휴대폰) 관리】</b></p> <p>4. 학생이 휴대전화를 무단으로 사용하여 수업 등 교육활동을 방해한 경우, <u>학칙에 따라</u> 교사는 해당 학생의 휴대전화를 수거·관리할 수 있다. 이 경우 교사는 방과 후 해당학생에게 휴대전화를 돌려주거나 학부모 등 보호자와 상담 후 돌려 줄 수 있다.</p>	<p>교육부 고시에 따른 특례 규정과 관련한 학칙에 근거하므로 문구 추가</p>
<p><b>제4절 학생자치회</b></p> <p><b>제28조 【학생 자치활동】</b></p>	<p><b>제4절 학생자치회</b></p> <p><b>제27조 【학생 자치활동】</b></p>	

수정 내용		개정 사유
현재 기준	17차 개정(안)	
<p>1. 본교는 민주시민으로서의 자질을 함양하고 학생의 취미 및 특기신장을 통한 건전한 학풍을 조성하기 위하여 학생자치회를 둔다.</p> <p>2. 학교장은 학생자치회 운영에 관하여 필요한 사항은 학생자치회 운영규정을 제정 운영한다.</p> <p>3. 학교 전체의 생활과 문제에 대하여 관심을 갖고 자기들의 문제를 스스로 해결해 보려는 실천적인 의욕을 갖게 한다.</p> <p>4. 담당 교사와 학급 담임 교사는 엄정 중립과 규정에 의하여 공정성을 기하고 물의를 일으키는 일이 없도록 한다.</p> <p>5. 학교장은 학교교육과정 내 학급회의 시간을 확보하여야 한다.</p> <p>6. 학교장은 필요한 경우 학교운영위원회에 학생자치회 대표가 참석하여 의견을 청취할 수 있도록 하여야 한다.</p>	<p>1. <del>본교는 민주시민으로서의 자질을 함양하고 학생의 취미 및 특기신장을 통한 건전한 학풍을 조성하기 위하여 학생자치회를 둔다.</del></p> <p>2. <del>학교장은 학생자치회 운영에 관하여 필요한 사항은 학생자치회 운영규정을 제정 운영한다.</del></p> <p>3. <del>학교 전체의 생활과 문제에 대하여 관심을 갖고 자기들의 문제를 스스로 해결해 보려는 실천적인 의욕을 갖게 한다.</del></p> <p>4. <del>담당 교사와 학급 담임 교사는 엄정 중립과 규정에 의하여 공정성을 기하고 물의를 일으키는 일이 없도록 한다.</del></p> <p>5. <del>학교장은 학교교육과정 내 학급회의 시간을 확보하여야 한다.</del></p> <p>6. <del>학교장은 필요한 경우 학교운영위원회에 학생자치회 대표가 참석하여 의견을 청취할 수 있도록 하여야 한다.</del></p> <p><b>7. 학생자치활동의 조직 및 기능, 선거에 관련한 사항은 ‘학생자치회 규정’으로 정하여 따른다.(신설)</b></p>	구체적인 학생자치회 규정이 이미 존재하므로 반영
<p><b>제29조 【학생자치회칙】</b></p> <p>1. 학생자치회 조직</p> <p>1) 학생 및 학급 자치회 임원의 선거에 관한 구체적인 사항은 매 학기 담당 교사가 계획한 학생자치회 조직 규정에 의거한다.</p> <p>2. 학생자치회 임원 입후보 자격</p> <p>가. 입후보 학생은 본교 3개월 재학생이어야 한다.</p> <p>나. <u>학교생활인권규정 위반이나 학교폭력으로 현재 출석정지 이상의 징계 경력이 없어야 한다.</u></p>	<p><b>제28조 【학생자치회칙】</b></p> <p>1. 학생자치회 조직</p> <p>1) <del>학생 및 학급 자치회 임원의 선거에 관한 구체적인 사항은 매 학기 담당 교사가 계획한 학생자치회 조직 규정에 의거한다.</del></p> <p>2. 학생자치회 임원 입후보 자격</p> <p>가. <del>입후보 학생은 본교 3개월 재학생이어야 한다.</del></p> <p>나. <u>교칙위반(학교폭력, 교권침해, 생활교육위원회 등) 징계처분을 받고 1년이 경과하지 아니한 학생은</u></p>	

수정 내용		개정 사유
현재 기준	17차 개정(안)	
<p>3. 학생자치회 임원은 다음 사항에 해당하는 경우 자격이 박탈될 수 있다.</p> <p>가. 학교생활인권규정 위반이나 학교폭력으로 현재 출석정지 이상의 징계 중에 있는 학생</p> <p>나. 기타 법령 위반에 따라 사법기관으로부터 처분 등을 받은 학생</p>	<p>3. <u>학생자치회 임원은 다음 사항에 해당하는 경우 자격이 박탈될 수 있다.</u></p> <p>가. <u>교칙위반(학교폭력, 교권침해, 생활교육위원회 등) 징계처분을 받는 경우</u></p> <p>나. <u>.....</u></p> <p>다. <u>전학 등의 사유로 학생 대표의 역할을 수행하지 못할 경우(신설)</u></p> <p>4. 기타 필요한 사항은 학생자치회 규정에 따른다.(신설)</p>	<p>교육적 의미를 반영하여 입후보 자격 제한에 대한 구체적인 기준 제시 필요성 제기</p>
	<p><u>제3장 학생생활지도(신설)</u></p> <p><u>제1절 생활지도의 범위</u></p> <p><u>제29조 【생활지도의 범위】</u></p> <p><u>학교의 장과 교원은 다음 각 호의 사항에 대해 학생을 지도할 수 있다.</u></p> <p>1. <u>학업 및 진로: 교원의 수업권과 학생의 학습권에 영향을 주는 행위, 학교의 면학 분위기에 영향을 줄 수 있는 물품의 소지·사용, 진로 및 진학과 관련한 사항</u></p> <p>2. <u>보건 및 안전: 자신 또는 타인의 건강에 영향을 주는 사항, 건전한 성장과 발달에 영향을 미치는 사항, 자신 또는 타인의 안전을 위협하거나 위해를 줄 우려가 있는 행위</u></p> <p>3. <u>인성 및 대인관계: 전인적 성장을 위한 품성 및 예절, 언어 사용 등 의사소통 행위, 학교폭력 예방 및 대응, 학생 간의 갈등 조정 및 관계 개선</u></p> <p>4. <u>그 밖의 분야: 특수교육대상자와 다문화학생에 대한 인식 및 태도, 건전한 학교생활 문화 조성을 위한 용모 및 복</u></p>	

현재 기준	수정 내용 17차 개정(안)	개정 사유
	<p>장, 비행 및 범죄 예방, 그 밖에 학칙으로 정하는 사항</p> <p>제2절 생활지도의 방식</p> <p>제30조【조언】</p> <p>① “조언”이란 학교의 장과 교원이 학생 또는 보호자에게 말과 글로(정보통신망을 이용한 경우를 포함한다) 정보를 제공하거나 권고하는 지도 행위를 말한다.</p> <p>② 학교의 장과 교원은 학생의 문제를 인식하거나 학생 또는 보호자가 도움을 요청하는 경우 학생 또는 보호자에게 조언할 수 있다.</p> <p>③ 학생의 사생활에 관한 조언은 비공개를 원칙으로 한다.</p> <p>④ 학생의 문제 개선을 위해 전문가의 검사·상담·치료를 보호자에게 권고할 수 있다.</p> <p>제31조【상담】</p> <p>① “상담”이란 학교의 장과 교원이 학생 또는 보호자와 학생의 문제를 해결해 나가는 일체의 소통활동을 말한다.</p> <p>② 학교의 장과 교원, 학생 또는 보호자는 학생의 문제를 해결하기 위한 원인 분석, 대안 모색 등이 필요한 경우 누구든지 상담을 요청할 수 있다.</p> <p>③ 상담은 수업 외 시간에 하는 것을 원칙으로 한다. 다만, 진로전담교사, 전문상담교사에 의한 상담, 학교장과 보호자의 상담 등은 예외로 한다.</p> <p>④ 상담의 내용은 해당 학생 또는 보호자 이외의 제3자에게 누설하여서는 안 된다. 다만, 다른 법령에서 따로 정하는 경우에는 예외로 한다.</p>	

수정 내용		개정 사유
현재 기준	17차 개정(안)	
	<p>⑤ 학교의 장과 교원, 보호자는 상호 간에 상담을 요청할 수 있고, 상대방의 요청이 있는 경우 명백한 사유가 없는 한 이에 응하여야 한다.</p> <p>⑥ 상담의 일시 및 방법 등은 학교의 장이 정하는 바에 따라 사전에 협의하여야 한다.</p> <p>⑦ 학교의 장과 교원은 다음 각 호의 상담을 거부할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 사전에 목적, 일시, 방법 등이 합의되지 않은 상담</li> <li>2. 직무범위를 넘어선 상담</li> <li>3. 근무 시간 이외의 상담</li> </ol> <p>⑧ 학교의 장과 교원은 학생 또는 보호자의 폭언, 협박, 폭행 등의 사유로 상담을 지속하기 불가능하다고 판단하는 경우 상담을 즉시 중단할 수 있다.</p> <p>⑨ 보호자가 상담요청을 정당한 사유 없이 기피하거나 거부하는 경우 학교의 장은 교육활동 침해 행위로 보아 이에 대한 조치를 취할 수 있다.</p> <p><b>제32조 【주의】</b></p> <p>① “주의”란 학교의 장과 교원이 학생 행동의 위험성 및 위해성, 법령 및 학칙의 위반 가능성 등을 지적하여 경고하는 지도 행위를 말한다.</p> <p>② 학교의 장과 교원은 학생의 행동이 학교 안전 및 교내 질서 유지를 저해할 소지가 있는 경우 학생에게 주의를 줄 수 있다.</p> <p>③ 학교의 장과 교원은 수업 중 휴대전화를 사용하거나 그 밖에 수업에 부적합한 물품을 사용하는 학생에게 주의를 줄 수 있다.</p> <p>④ 학교의 장과 교원이 주의를 주었음에도 학생의 행동에</p>	

수정 내용		개정 사유
현재 기준	17차 개정(안)	
	<p>변화가 없거나, 학생의 행동으로 교육활동에 지장을 받을 경우 훈육 또는 훈계를 할 수 있다.</p> <p>⑤ 학교의 장과 교원이 주의를 주었음에도 학생이 이를 무시하여 인적·물적 피해가 발생한 경우, 사전에 주의를 준 학교의 장과 교원은 생활지도에 대한 책무를 다한 것으로 본다.</p> <p><b>제33조【훈육】</b></p> <p>① “훈육”이란 학교의 장과 교원이 지시, 제지, 분리, 소지 물품 조사, 물품 분리보관 등을 통해 학생의 행동을 중재하는 지도 행위를 말한다.</p> <p>② 학교의 장과 교원은 조언 또는 주의로 학생에 대한 행동 중재가 어려운 경우 훈육할 수 있다.</p> <p>③ 학교의 장과 교원은 학생이 바람직한 행동변화를 위하여 노력하도록 특정한 과업을 부여하거나, 특정한 행위를 할 것을 지시할 수 있다. 이 경우 학생의 인권을 존중해야 하며 법령과 학칙의 범위에서 지시가 이루어져야 한다.</p> <p>④ 학교의 장과 교원은 법령과 학칙에 따른 금지된 행동을 하는 학생을 발견한 경우, 이를 즉시 중지하도록 말로 제지할 수 있다.</p> <p>⑤ 학교의 장과 교원은 자신 또는 타인의 생명·신체에 위해를 끼치거나 재산에 중대한 손해를 끼칠 우려가 있는 긴급한 경우 학생의 행위를 물리적으로 제지할 수 있다. 이 경우 학교의 장과 교원은 교직원에게 도움을 요청하거나 주변 학생에게 신고를 요청할 수 있다.</p> <p>⑥ 제5항에 따른 물리적 제지가 있는 경우, 해당 교원은 이를 학교의 장에게 지체 없이 보고해야 하며, 학교의 장은</p>	

수정 내용		개정 사유																													
현재 기준	17차 개정(안)																														
	<p><u>그 사실을 보호자에게 신속히 알려야 한다.</u></p> <p>⑦ <u>학교의 장과 교원은 학생이 교육활동을 방해하여 다른 학생들의 학습권 보호가 필요하다고 판단하는 경우, 다음 각 호의 방법에 따라 해당 학생을 분리할 수 있다.</u></p> <p>1. <u>수업시간 중 교실 내 다른 좌석으로의 이동</u></p> <p>2. <u>수업시간 중 교실 내 지정된 위치로의 분리(실외 교육활동 시 학습집단으로부터의 분리를 포함한다)</u></p> <p>3. <u>수업시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리</u></p> <p>4. <u>정규수업 외의 시간에 특정 장소로의 분리</u></p>																														
<p><b>[ 교실 내 및 교실 밖 분리 방법 ]</b></p> <table><tr><th>생활지도</th><th colspan="2">요건</th><th>분리장소(시간)</th><th>절차 및 유의점</th><th>학습지원</th></tr><tr><td>1호 지도 수업시간 중 교실 내 다른 좌석으로의 이동</td><td colspan="2" rowspan="2">대상: 수업 방해행동 및 미참여 학생 교사가 수업시간 중 주의를 주었음에도 불구하고 문제행동을 반복 또는 활동에 참여하지 않거나 수업과 관련없는 활동이나 행동을 하는 학생</td><td rowspan="2">교실 내 좌석 또는 지정된 위치 (실외교육활동 시 학습집단으로부터의 분리 포함)</td><td rowspan="2">지정된 좌석 및 위치로 이동하도록 지시 학생 자기 성찰</td><td rowspan="2">해당 좌석 및 위치에서 앉거나 선 상태에서 교사의 지시에 따라 수업 참여 또는 행동성찰문 작성</td></tr><tr><td>2호 지도 수업시간 중 교실 내 지정된 위치로의 분리</td></tr><tr><td>3호 지도 수업 시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리</td><td>가</td><td>1호 또는 2호 지도에도 불구하고 행동 개선이 없는 경우</td><td rowspan="2">교무실 등 지정 장소 (수업 종료 시 까지)</td><td rowspan="2">교사가 교무실에 학생인계 요청 후, 교직원이 인계하여 학생을 교무실 등 지정 장소로 이동. 지도의 일시 및 경위 등을 학교장에게 보고, 보호자에게 통지함.</td><td rowspan="2">행동성찰문 작성 필요시 교과서 요약 등 과제 부여</td></tr><tr><td></td><td>나</td><td>수업 중 학생 간 물리적 다툼으로 수업을 방해하는 경우</td></tr><tr><td>4호 지도 정규수업 이외의 시간에 특정 장소로의 분리</td><td colspan="2">① 3호의 지도를 성실히 따르지 않는 경우 또는 ② 학교폭력 사안 처리 및 지도가 필요한 경우</td><td>교무실 등 지정 장소 (60분 이내)</td><td></td><td></td></tr></table>			생활지도	요건		분리장소(시간)	절차 및 유의점	학습지원	1호 지도 수업시간 중 교실 내 다른 좌석으로의 이동	대상: 수업 방해행동 및 미참여 학생 교사가 수업시간 중 주의를 주었음에도 불구하고 문제행동을 반복 또는 활동에 참여하지 않거나 수업과 관련없는 활동이나 행동을 하는 학생		교실 내 좌석 또는 지정된 위치 (실외교육활동 시 학습집단으로부터의 분리 포함)	지정된 좌석 및 위치로 이동하도록 지시 학생 자기 성찰	해당 좌석 및 위치에서 앉거나 선 상태에서 교사의 지시에 따라 수업 참여 또는 행동성찰문 작성	2호 지도 수업시간 중 교실 내 지정된 위치로의 분리	3호 지도 수업 시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리	가	1호 또는 2호 지도에도 불구하고 행동 개선이 없는 경우	교무실 등 지정 장소 (수업 종료 시 까지)	교사가 교무실에 학생인계 요청 후, 교직원이 인계하여 학생을 교무실 등 지정 장소로 이동. 지도의 일시 및 경위 등을 학교장에게 보고, 보호자에게 통지함.	행동성찰문 작성 필요시 교과서 요약 등 과제 부여		나	수업 중 학생 간 물리적 다툼으로 수업을 방해하는 경우	4호 지도 정규수업 이외의 시간에 특정 장소로의 분리	① 3호의 지도를 성실히 따르지 않는 경우 또는 ② 학교폭력 사안 처리 및 지도가 필요한 경우		교무실 등 지정 장소 (60분 이내)			
생활지도	요건		분리장소(시간)	절차 및 유의점	학습지원																										
1호 지도 수업시간 중 교실 내 다른 좌석으로의 이동	대상: 수업 방해행동 및 미참여 학생 교사가 수업시간 중 주의를 주었음에도 불구하고 문제행동을 반복 또는 활동에 참여하지 않거나 수업과 관련없는 활동이나 행동을 하는 학생		교실 내 좌석 또는 지정된 위치 (실외교육활동 시 학습집단으로부터의 분리 포함)	지정된 좌석 및 위치로 이동하도록 지시 학생 자기 성찰	해당 좌석 및 위치에서 앉거나 선 상태에서 교사의 지시에 따라 수업 참여 또는 행동성찰문 작성																										
2호 지도 수업시간 중 교실 내 지정된 위치로의 분리																															
3호 지도 수업 시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리	가	1호 또는 2호 지도에도 불구하고 행동 개선이 없는 경우	교무실 등 지정 장소 (수업 종료 시 까지)	교사가 교무실에 학생인계 요청 후, 교직원이 인계하여 학생을 교무실 등 지정 장소로 이동. 지도의 일시 및 경위 등을 학교장에게 보고, 보호자에게 통지함.	행동성찰문 작성 필요시 교과서 요약 등 과제 부여																										
	나	수업 중 학생 간 물리적 다툼으로 수업을 방해하는 경우																													
4호 지도 정규수업 이외의 시간에 특정 장소로의 분리	① 3호의 지도를 성실히 따르지 않는 경우 또는 ② 학교폭력 사안 처리 및 지도가 필요한 경우		교무실 등 지정 장소 (60분 이내)																												
	<p>⑧ <u>학교의 장은 ‘수업시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리’ 및 ‘정규수업 외의 시간에 특정 장소로의 분리’를 거부하거나 1일 2회 이상 분리를 실시하였음에도 학생이 지속적으로 교육활동을 방해하여 다른 학생들의 학습권 보호가 필요하다고 판단하는 경우, 보호자에게 학생인계를 요청하여 가정학습을 하게 할 수 있다.</u></p>																														

수정 내용		개정 사유
현재 기준	17차 개정(안)	
	<p>⑨ 수업시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리, 정규수업 외의 시간에 특정 장소로의 분리하는 생활지도를 하였을 경우 지도의 일시 및 경위 등을 학교의 장에게 보고해야 하며, 학교의 장은 그 사실을 보호자에게 알려야 한다.</p> <p>⑩ 학교의 장과 교원은 학생이 자신 또는 타인의 생명·신체에 위해를 끼치거나 재산에 중대한 손해를 끼칠 우려가 있는 물품을 소지하고 있다고 의심할 만한 합리적 이유가 있는 경우 필요한 범위 내에서 학생의 소지 물품을 조사할 수 있다.</p> <p>⑪ 학생은 수업 중에 휴대전화를 사용해서는 안 된다. 다만, 교육 목적의 사용, 긴급한 상황 대응 등을 위하여 사전에 학교의 장과 교원이 허용하는 경우에는 휴대전화를 사용할 수 있다.</p> <p>⑫ 학교의 장과 교원은 학칙으로 정하는 바에 따라 다음 각 호의 물품을 학생으로부터 분리하여 보관할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 수업 중에 휴대전화를 사용하거나 수업에 부적합한 물품을 사용하여 2회 이상 주의를 주었음에도 학생이 계속 사용하는 물품</li> <li>2. 학생 및 교직원의 안전과 건강에 위해를 줄 우려가 있는 물품</li> <li>3. 학생에게 판매될 수 없는 물품</li> <li>4. 소지금지 물품(학칙으로 정한 물품)</li> </ol>	

현재 기준		수정 내용		개정 사유
		17차 개정(안)		
[ 학생 물품 분리 보관 규정 ]				
요건		분리기간	분리장소	분리방법
1	제9조제3항에 따라 2회 이상 주의를 주었음에도 학생이 계속 사용하는 물품	해당일 1일 (하교 전까지)	교실 지정 장소	· 1~2회차: 주의와 함께 분리보관 할 수 있음을 알림 · 3회차: 주의를 2회 이상 주었음을 알리고 물품 분리보관 · 하교 시: 되돌려줌
2	학생 및 교직원의 안전과 건강에 위해를 줄 우려가 있는 물품 (예시) 흉기, 라이터, 레이저빔 기기, 고데기, 장난감 총이나 칼 등	2일 (해당일 포함)	교무실 등 학교장이 지정하는 장소	· 학부모에게 분리보관 사유, 반환 및 폐기 일정 알림(담임교사) · 학생으로부터 물품을 받아 학교의 장에게 신고 ※물품분리보관 일지를 작성 관리(교무실) ※학부모가 반환받을 의사가 없는 경우 또는 보관 기일 경과 후 1일이 지나도 반환받지 않는 경우 폐기 조치 (단, 학부모의 사정으로 인해 사전에 기간을 조정하여 보관 및 폐기할 수 있다.)
3	관련 법령에 따라 학생에게 판매될 수 없는 물품 (예시) 술, 담배 등			
4	기타 학칙으로 금지한 물품 (예시) 도색잡지, 녹음기나 녹화기기 등			
		<p>⑬ 학생 물품을 분리 보관하는 생활지도를 하였을 경우 지도의 일시 및 경위 등을 학교의 장에게 보고해야 하며, 학교의 장은 그 사실을 보호자에게 알려야 한다.</p> <p>⑭ 학급담당교원(담임교사)은 학생 및 학부모의 의견을 들어 학급의 생활지도에 관한 세부 사항을 학급생활 규정으로 정하여 시행할 수 있다. 다만, 특수교육대상자가 배치된 학급에서는 보호자 또는 특수교육교원의 의견을 듣고 이를 반영할 수 있다.</p> <p>제34조【훈계】</p> <p>① “훈계”란 학교의 장과 교원이 학생을 대상으로 바람직한 행동을 하도록 문제행동을 지적하여 잘못을 깨닫게 하는 지도 행위를 말한다.</p>		

현재 기준	수정 내용 17차 개정(안)	개정 사유
	<p>② 학교의 장과 교원은 제9조에 따른 조언, 제10조에 따른 상담, 제11조에 따른 주의, 그리고 제12조에 따른 훈육 등에도 불구하고 자신의 잘못을 인정하지 않거나 잘못된 언행의 개선이 없는 경우 학생에 대해 훈계할 수 있다.</p> <p>③ 학생을 훈계할 때에는 그 사유와 바람직한 행동 개선방안을 함께 제시해야 한다.</p> <p>④ 학교의 장과 교원은 학생을 훈계할 때에는 훈계 사유와 관련된 다음 각 호의 과제를 함께 부여할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 문제행동을 시정하기 위한 대안 행동</li> <li>2. 성찰하는 글쓰기</li> <li>3. 훼손된 시설·물품에 대한 원상복구(청소를 포함)</li> </ol> <p><b>제35조【보상】</b></p> <p>① “보상”이란 학교의 장과 교원이 학생의 바람직한 행동을 장려할 목적으로 유형·무형의 방법으로 동기를 부여하는 지도 행위를 말한다.</p> <p>② 학교의 장과 교원은 학생에게 동기를 부여하는 칭찬, 상등의 적절한 수단을 활용하여 보상할 수 있다.</p> <p><b>제36조【생활지도 불응시 조치】</b></p> <p>① 학교의 장은 학생 또는 보호자가 생활지도에 불응하여 의도적으로 교육활동을 방해하는 경우, 「교원의 지위향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제15조에 따른 교육활동 침해 행위로 보아 이에 대한 조치를 취할 수 있다.</p> <p>② 교원은 지속적인 생활지도에 불응하는 학생에 대하여 학교의 장에게 징계를 요청할 수 있다.</p>	

수정 내용		개정 사유
현재 기준	17차 개정(안)	
	<p><b>제37조【이의제기】</b></p> <p>① 학생 또는 보호자는 학교의 장과 교원의 생활지도가 부당하다고 판단하는 경우 학교의 장에게 14일 이내에 이의를 제기할 수 있다.</p> <p>② 학교의 장은 제1항에 따른 이의제기에 대해 14일 이내에 답변해야 한다. 다만 동일한 내용으로 정당한 사유없이 반복적으로 이의를 제기하는 경우 2회 이상 답변하고 그 이후에는 답변을 거부할 수 있다.</p> <p><b>제38조【기타 사항】</b></p> <p>① 학교의 장과 교원은 특수교육대상자의 특성을 고려한 생활지도가 이루어질 수 있도록 노력해야 한다.</p> <p>② 학교의 장은 「초·중등교육법」 제59조에 따라 통합교육을 실시하는 경우 교직원을 대상으로 하는 장애이해 및 특수교육 관련 연수 실시, 통합학급의 학생 수 감축, 특수교육교원과 통합학급 담당 교원의 협력 등을 위하여 노력해야 한다.</p> <p>③ 학교의 장은 심각한 문제행동을 보이는 특수교육대상자의 경우 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제22조제2항에 따른 개별화교육계획에 행동 중재 지원에 관한 사항을 포함해야 한다.</p> <p>④ 교실 밖 분리의 경우 해당 학생에 대한 생활지도 인력은 교감, 교무, 교장, 해당시간 수업이 없는 교사(동학년 교사 우선) 순으로 지정하여 운영한다.</p>	
제3장 학생 생활지도	제34장 학생생활교육위원회 규정	학생생활교육위원회에 대한 내용이므로 명칭

수정 내용		개정 사유
현재 기준	17차 개정(안)	
<p><u>제1절 생활지도</u></p> <p><u>제33조【교외생활 지도】</u> 학부모(단체), 유관기관, 시민단체 등과 협조하여 교외에서 학생들이 비행을 저지르지 않도록 계도 및 선도한다.</p> <p><u>제34조【보호자의 책임】</u> 학생이 교내·외 생활을 막론하고 타인이나 학교에 피해를 입혔을 경우, 그 학생의 보호자는 피해자에게 경제적·정신적 피해 보상의 도의적 책임을 진다.</p> <p><u>제35조【체벌금지】</u> 학생 체벌(매, 기합, 기타 신체적 고통을 주는 벌)을 금지한다.</p> <p><u>제2절 시상</u></p> <p><u>제36조【교내 상】</u> 본교 학생의 교내 시상은 각종 교내 행사 졸업식 등과 관련하여 일체 시상을 하지 않는다.</p> <p><u>제37조【교외 시상】</u> 특정한 공로로 외부에서 주는 상을 제외하고는 학교장의 추천 또는 승인을 얻어야 하며, 특별한 경우에는 사전회의를 거치지 않고 관계 부서와 상호 협의하여 학교장에게 추천한다.</p> <p><u>제3절 징계</u></p> <p><u>제38조【학생징계 기본원칙】</u> 1. 이 규정은 학생의 선도 사</p>	<p><del>제1절 생활지도(삭제)</del></p> <p><del>제33조【교외생활 지도】(삭제)</del></p> <p><del>제34조【보호자의 책임】(삭제)</del></p> <p><del>제35조【체벌금지】(삭제)</del></p> <p><del>제2절 시상(삭제)</del></p> <p><del>제36조【교내 상】(삭제)</del></p> <p><del>제37조【교외 시상】(삭제)</del></p> <p><del>제3절 징계(삭제)</del></p> <p><del>제38조【학생징계 기본원칙】(삭제)</del></p>	<p>수정</p> <p>시상에 대한 규정은 학칙에 반영</p>

수정 내용		개정 사유
현재 기준	17차 개정(안)	
<p>항을 공정하게 처리함으로써 학생이 올바른 행동과 바람직한 생활을 할 수 있도록 함을 목적으로 한다.</p> <p><b>제39조 【적용근거】</b> 1. 이 규정은 교육기본법 제12조(학습자), 초·중등교육법 제8조(학교규칙) 및 제18조(학생의 징계), 초·중등교육법 시행령 제9조(학교규칙의 기재사항 등) 및 제31조(학생의 징계 등), 경기도학생인권조례에 의거하여 학생선도(징계)에 관한 세부 사항을 규정한다.</p> <p><b>제40조 【선도의 원칙】</b> 선도의 원칙은 다음 각 호와 같이 한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학생의 선도는 학생의 인격 존중을 우선적으로 고려하여 시행한다.</li> <li>2. 학생의 선도는 문제 행위에 대한 처벌보다는 예방 지도에 중점을 둔다.</li> <li>3. 학생의 선도는 학생의 잘못된 행위의 경중과 본인 및 타 학생의 학교생활에 미치는 영향을 참작하여 보편타당하게 이루어지도록 한다.</li> <li>4. 학생에게 선도를 할 때에는 학생의 인권이 존중되는 교육적인 방법으로 하고 가급적 징계의 종류는 단계별로 적용하여 학생에게 개선의 기회를 주어야 한다.</li> </ol> <p><b>제45조 【운영】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.</li> <li>2. 위원회 위원은 심의의 공정성을 기하기 위해 직접 이</li> </ol>	<p><b>제39조 【적용근거】 (삭제)</b></p> <p><b>제40조 【선도학생생활교육의 원칙】</b> .....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. .... .....</li> <li>2. .... .....</li> <li>3. .... ..... .....</li> <li>4. .... ..... ..... .....</li> </ol> <p><b>제45조 【운영】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.</li> <li>2. 위원회 위원은 심의의 공정성을 기하기 위해 직접 이</li> </ol>	

수정 내용		개정 사유
현재 기준	17차 개정(안)	
<p>해관계가 있는 안전의 심의에는 참여할 수 없으며, 위원은 본인 또는 관계인의 요청에 의해 심의에서 제외될 수 있다.</p> <p>2. 위원회의 심의 결과는 학교장의 결재를 받아 시행한다.</p> <p>3. 위원회 개최 시, 이를 보호자에게 서면으로 통지한다. 단, 보호자의 동의가 있거나 긴급한 경우에는 구두 또는 문자 등으로 개최를 통지하고, 통지 사실과 방법, 내용을 기록한다.</p> <p>4. 위원회는 심의 전에 학생 및 그 보호자가 의견을 충분히 진술할 수 있도록 기회와 방법을 마련하여 제공하여야 한다.</p>	<p>해관계가 있는 안전의 심의에는 참여할 수 없으며, 위원은 본인 또는 관계인의 요청에 의해 심의에서 제외될 수 있다.</p> <p><b>3.</b> 위원회의 심의 결과는 학교장의 결재를 받아 시행한다.</p> <p><del>3. (삭제)</del></p> <p><del>4. (삭제)</del></p>	제45조 【운영】 조항과 중복되므로 삭제
<p><b>제50조 【선도의 방법】</b></p> <p>학생 선도는 다음 각 항에 따라 실시한다.</p> <p>1. 학교 내의 봉사</p> <p>① 1일 2시간 이내, 5일 이내의 기간으로 한다.</p> <p>② 대상 학생의 수업결손이 발생하지 않는 범위 내에서 실시하며, 담임교사의 지도를 받아 실시한다.</p> <p>2. 사회봉사</p> <p>① 1일 5시간 이내, 5일 이내의 기간으로 한다.</p> <p>② 해당 기관의 봉사활동 이수 확인서를 제출한 경우에는 출석으로 인정한다.</p> <p>③ 사회봉사는 봉사활동 인정기관에서 실시하며, 학부모가 지정된 장소까지 동행한다.</p> <p>3. 특별교육 이수</p>	<p><b>제50조 【선도의 방법】</b></p> <p>.....</p> <p>1. ....</p> <p>① .....</p> <p>② .....</p> <p>.....</p> <p>2. 사회봉사</p> <p>① .....</p> <p>② 해당 기관의 봉사활동 이수(결과) 확인서를 제출한 경우에는 출석으로 인정한다.</p> <p>③ 사회봉사는 <b>학교 외 행정 및 공공기관 등</b> 봉사활동 인정기관에서 실시하며, 학부모가 지정된 장소까지 동행한다.</p> <p>3. 특별교육 이수</p> <p>① <b>기간이 명시되지 않은 경우 최대 30시간 이내로</b></p>	

수정 내용		개정 사유
현재 기준	17차 개정(안)	
<p>① 1일 5시간 이내, 5일 이내의 기간으로 한다. 다만 특별교육이수 실시 기관의 운영 사정 등에 따라 달리 정하여 실시할 수 있다. 관련 교육 기관의 일정에 따르며,</p> <p>4. 출석정지</p> <p>① 학생의 인격을 존중하는 교육적인 방법으로 시행하며, 그 사유의 경중에 따라 1회 10일 이내, 연간 30일 이내로 한다.</p> <p>② 출석정지 기간에도 학생의 교육 중단을 최소화하기 위하여 보호자와 협의하여 교육프로그램을 마련하고 제공할 수 있다.</p> <p>③ 출석정지 기간에도 담임교사 등은 수시로 학생 및 보호자와 상담을 진행하여 학생의 반성 및 행동개선을 지원한다.</p> <p>제51조 【선도의 내용】 학생 선도의 구체적 내용은 다음과 같다.</p>	<p><u>일수를 정하여 실시한다.</u></p> <p>② <u>특별교육 기관은 다음과 같다.(신설)</u></p> <p>(1) <u>교육감이 지정하거나 위탁한 기관</u></p> <p>(2) <u>학교장이 학생의 회복을 위하여 필요하다고 판단하여 인정한 학내외 특별교육 및 다양한 프로그램(금연학교, 약물·마약·환각제·알콜 중독 치료, 심리치료 및 상담 등) 이수</u></p> <p>③ <u>특별교육 이수는 반드시 이수증 또는 확인증을 제출하여야 하며, 이수증 및 확인증이 없으면 미인정결석으로 처리한다.(신설)</u></p> <p>4. 출석정지</p> <p>① .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>② 출석정지 기간에도 학생의 교육 중단을 최소화하기 위하여 보호자와 협의하여 교육프로그램을 마련하고 <u>운영하도록 하며, 출석정지 기간에 교육감이 설치·운영하는 시설 및 교육방법을 이용하여 교육을 실시할 수 있다.</u></p> <p>③ .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>제51조 【선도의 내용】 <b>(삭제)</b></p>	

수정 내용		개정 사유
현재 기준	17차 개정(안)	
<p>1. 학교 내의 봉사</p> <p>가. 교내의 환경 정화활동(쓰레기 줍기 및 복도 계단 청소)</p> <p>나. 교내 도서관 도서 정비</p> <p>다. 교재·교구 정비</p> <p>2. 사회봉사</p> <p>가. 지역 사회 봉사활동</p> <p>나. 복지시설 일손 돕기</p> <p>3. 특별교육 이수</p> <p>가. 교육감이 지정하는 기관에서 특별교육과정 이수</p> <p>나. 교육감이 위탁교육을 계약한 금연학교, 약물·마약·환각제·알코올 중독 치료 학교 등의 교육 이수</p> <p>다. 행동·심리상 장애가 있는 학생의 경우 학부모와 협의하여 상담치료 교육, 심리치료 교육 전문기관 또는 의료기관의 치료교육 이수</p> <p>라. 부적응 학생교육을 위한 대안학교에서 단기간의 교육 이수</p> <p>마. 상담 자원봉사자, 한국청소년상담원, 상담실 등과 연계하여 일대일로 상담치료 교육을 받게 하는 개별교육 이수</p> <p>바. 특별교육 이수는 반드시 이수증을 제출해야 하며, 이수증이 없으면 무단결석으로 처리한다.</p> <p>사. 특별교육 이수는 학부모가 학생을 지정된 장소까지 동행한다.</p> <p>4. 출석정지</p> <p>가. 출석정지 이후, 문제행동을 일으키는 경우, 보호자</p>		

수정 내용		개정 사유
현재 기준	17차 개정(안)	
<p>와의 상담을 통해 대안교육 위탁 등 특별 교육기회를 제공</p> <p>나. 출석정지 기간은 학교생활기록부의 출결상황란에 ‘무단결석’ 일수에 산입하여 기재하도. 특기사항란에 사유는 기재하지 않음.</p> <p>다. ‘출석정지’의 기간에는 교육감이 지정하는 기관(Wee 센터, 대안위탁교육기관 등)에 위탁하여 상담·치료 등 특별교육 제공</p>		
<p><b>제52조 【선도의 기준】</b></p> <p>학생선도 기준은 다음과 같다. 단, 다음의 내용을 참고로 하여 사안의 경중에 따라 학생생활교육위원회의를 거쳐 징계 수위를 결정한다.</p> <p>1. 학교 내의 봉사</p> <p>가. 무단지각, 무단조퇴, 무단 결과를 상습적으로 하는 학생</p> <p>나. 교사의 정당한 지도에 불응한 학생</p> <p>다. 합당한 이유 없이 수업이나 시험을 거부한 학생</p> <p>2. 사회봉사</p> <p>가. 학교폭력으로 학교 대외적으로 사고를 일으킨 경우</p> <p>나. 흡연 또는 음주를 상습적으로 한 학생</p> <p>다. 도박을 한 학생</p> <p>라. 학교에서 음란물을 소지, 탐독, 배포한 학생</p> <p>마. 교내외에서 남의 물건을 훔치는 행위를 한 학생</p> <p>3. 특별교육</p> <p>가. 무단결석이 5일 이상인 학생</p> <p>나. 청소년 유해약물을 상습적으로 복용, 흡입한 학생</p>	<p><b>제51조 【선도의 기준】 (‘표’로 제시)</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>1. (삭제)</b></p> <p><b>2. (삭제)</b></p> <p><b>3. (삭제)</b></p>	<p>선도의 기준을 표로 제시</p>

수정 내용		개정 사유
현재 기준	17차 개정(안)	
<u>다. 불건전한 이성 교제로 풍기를 문란하게 한 자</u> <u>라. 학교의 공공기물, 교내 차량을 고의로 훼손, 파손한 학생</u> <u>마. 흉기를 휴대한 학생</u> <u>바. 교권을 침해한 학생</u> <u>사. 징계 지도에 불응한 학생</u> <u>아. 징계 중 위 본조의 규정을 위반한 학생</u> 4. <u>출석 정지</u> <u>가. 사회봉사와 특별교육이수 징계를 받았으나 불이행 시 출석 정지</u>	<del>4. (삭제)</del>	

수정 내용						개정 사유	
현재 기준	17차 개정(안)						
항	내 용	선도 기준					
		학교내 교육, 봉사	사회 봉사	특별 교육 이수	출석 정지		
	1	미인정지각, 미인정조퇴, 미인정결석을 상습적으로 하는 학생	○		○		
	2	미인정결석이 (5)일 이상인 학생	○				
	3	합당한 이유 없이 수업이나 시험을 거부한 학생	○				
	4	평가 중 부정행위를 했거나 방조한 사실이 명백한 학생	○				
	5	시험문제를 절취한 학생 또는 대리시험에 관여한 학생	○				
	6	학칙에서 소지를 금지한 물품을 소지, 배포한 학생	○		○		
	7	흡연 또는 음주를 상습적으로 한 학생	○		○		
	8	청소년 유해약물을 상습적으로 복용, 흡입한 학생	○		○		
	9	교내·외에서 남의 물건을 훔치는 행위를 한 학생	○		○		
	10	학교 시설에 무단 침입하거나 교사 허가 없이 시설을 이용하는 학생	○				
	11	징계지도에 불응하거나 불성실하게 이행한 학생	○	○	○		○
	12	징계 중 위 본조의 규정을 위반한 학생	○	○	○		○
	13	도박을 한 학생	○	○	○		
	14	공문서를 위조한 학생(진단서, 평가지 등)	○	○	○		
	15	학교의 공공기물, 교내 차량을 고의로 훼손, 파손한 학생	○	○	○		
	16	교원 및 학생교육을 담당하는 강사 등의 교육활동을 침해한 행위	○	○	○		○
	17	그 밖에 법률에 위반하여 학교교육에 영향을 미친 학생	○	○	○		
	18	타인의 허가 없이 녹음·녹화 등의 행위를 하는 학생	○	○	○		
19	교직원에게 언어 예절을 지키지 않은 학생	○	○	○			
제54조 【재심의 신청】 1. 징계 조치에 이의가 있는 학생 또는 그 보호자는 그 조치가 있음을 알게 된 날로부터 5일 이내에 학교장에게 재심의를 신청할 수 있다.		제53조 【재심의 신청】 1. 징계 심의 결과에 따른 징계 조치 결정에 이의가 있는 학생 또는 그 보호자는 징계 조치 결정 통지를 받은 날로부터 5일 이내에 학교장에게 재심의를 신청할 수 있다. 2. 학교장은 학생 및 그 보호자가 재심의를 신청하면, 학생에 대한 학생생활교육위원회의 재심의 결정이 있을 때까지 징계조치를 유보한다.(신설)				2023 학교생활인권규정 매뉴얼 내용 반영	
제56조 【재심청구】		제56조 【재심청구】(삭제)					재심청구는 퇴학 조치

수정 내용		개정 사유
현재 기준	17차 개정(안)	
<p>1. 학교장의 징계처분 중 퇴학 조치에 이의가 있는 학생 또는 그 보호자는 퇴학 조치를 받은 날로부터 15일 이내, 퇴학 조치가 있음을 안 날부터 10일 이내에 도교육청에 재심을 청구할 수 있다.</p> <p>2. 징계조정위원회의 심사 결정에 이의가 있는 청구인은 통지 받은 날부터 60일 이내에 행정심판을 제기할 수 있다.</p> <p><b>제59조 【선도내용의 통지】</b></p> <p>1. 학교장은 <u>선도조치</u>가 확정되면 보호자에게 <u>선도조치</u>의 내용과 재심의 신청, <u>재심청구</u>, 행정심판 및 행정소송 제기, 각 신청 및 청구 기간, 징계기간 중 유의사항을 서면으로 통지한다.</p>	<p><b>제57조 【선도내용의 통지】</b></p> <p>1. 학교장은 <u>징계 심의 결과에 따라 징계조치</u>가 확정되면 보호자에게 <u>징계조치 결정</u> 내용과 재심의 신청, <u>재심청구(삭제)</u>, 행정심판 및 행정소송 제기, 각 신청 및 청구 기간, 징계기간 중 유의사항을 서면으로 통지한다.</p>	관련으로 초등 해당 없음
<p><b>제4절 징계 외의 기타지도 방법</b></p> <p><b>제62조 【방법】</b></p> <p>1. 학생지도 시 주의·지도의 방법으로 하며, 도구, 신체 등을 이용하여 학생의 신체에 고통을 가하는 방법을 사용하지 아니 한다.</p> <p>2. 주의·지도 방법은 경기도교육청에서 배부한 체벌 없는 학교 문화 조성을 위한 ‘인권 친화적 생활지도 프로그램’을 활용한다.</p> <p>3. 주의·지도의 내용과 절차는 학년급별 특성 및 학생들의 신체적·정신적 발달단계를 고려하여 결정한다.</p>	<p><b>제4절 징계 외의 기타지도 방법(삭제)</b></p> <p><b>제62조 【방법】(삭제)</b></p>	
<p><b>제5절 학업중단 숙려제</b></p> <p><b>제63조 【목적】</b> 학업중단의 징후가 발견되거나 학업중단의</p>	<p><b>제5절 학업중단 숙려제(삭제)</b></p>	별도의 학업중단 숙려제 운영 계획으로 운영하므로 삭제

수정 내용		개정 사유
현재 기준	17차 개정(안)	
<p><u>의사를 밝힌 학생에게 학업중단에 대하여 숙려할 기회를 통해 성급한 학업중단을 예방하고 적극적 개입으로 학교 적응력을 증진한다.</u></p> <p><b>제64조 【적용대상】</b></p> <p>1. <u>학업중단 의사를 밝힌 학생</u></p> <p>가. <u>검정고시, 평생교육시설, 미인가 대안교육시설로 이동 등의 사유로 학업중단 의사를 구두로 표현한 학생</u></p> <p>나. <u>유예신청서나 자퇴원을 제출한 학생</u></p> <p>2. <u>학업중단 위기에 처해 있다고 판단되는 학생</u></p> <p>가. <u>학교생활 관찰 및 상담 등으로 발견된 학업중단 위기 징후와 학교 부적응 진단 결과 등을 종합하여 학교장이 판단</u></p> <p>나. <u>학업중단 예방 지원팀에서 학업중단 위기학생으로 판단한 학생</u></p> <p>다. <u>무단결석 연속 7일 이상, 연간 누적 30일 이상인 학생</u></p> <p><b>제65조 【적용제외대상】</b></p> <p>1. <u>학업중단 숙려제 적용 제외 대상</u></p> <p>가. <u>연락두절, 행방불명 등으로 숙려제 운영이 불가능한 학생</u></p> <p>나. <u>질명 치료, 발육부진, 사고, 정당한 해외출국(유학, 이민 등), 미인정 유학 등으로 학업을 중단하는 학생</u></p> <p>다. <u>학교폭력대책자치위원회나 선도위원회의 조치 등으로 출석이 정지되거나 퇴학한 학생</u></p> <p><b>제66조 【운영방법】</b></p> <p>1. <u>상담(최대 2주)과 매일 프로그램(최대 5주)으로 숙려</u></p>		

수정 내용		개정 사유
현재 기준	17차 개정(안)	
<p><u>제 운영</u></p> <p>2. <u>숙려횟수 : 당해 학년도 2회</u></p> <p>3. <u>숙려기간 : 최소 1주~최대 7주까지(주 단위 운영)</u></p> <p>가. 주말, 공휴일, 휴업일(방학 포함)</p> <p>나. 학교장이 부여하여 시행함.</p>		
<p><b>제70조 【위원회 구성】</b></p> <p>② 본 위원회는 위원장 1인을 포함하여 12인 이내의 위원으로 구성하되, 위원장은 위원 중에 호선으로 선출하며, 학생·학부모·교원·전문가 대표가 포함되도록 하고, 학생의 수가 반드시 1/3 이상이 되도록 구성하되, 교원의 수는 학생의 수와 <u>동일하게</u> 한다.</p>	<p><b>제63조 【위원회 구성】</b></p> <p>② 본 위원회는 위원장 1인을 포함하여 12인 이내의 위원으로 구성하되, 위원장은 위원 중에 호선으로 선출하며, 학생·학부모·교원·전문가 대표가 포함되도록 하고, 학생의 수가 반드시 1/3 이상이 되도록 구성하되, 교원의 수는 학생의 수 <u>이하로</u> 한다.</p>	2023 학교생활인권규정 매뉴얼 내용 반영
<p><b>제71조 【위원회 운영】</b></p> <p>② 위원의 임기는 <u>2년</u>으로 하며, <u>1회</u>에 한하여 연임할 수 있다. 다만, 위원의 사임, 졸업 등으로 인하여 새롭게 선출된 위원의 임기는 전임자의 잔여 임기로 한다.</p>	<p><b>제64조 【위원회 운영】</b></p> <p>② 위원의 임기는 <u>1년</u>으로 하며, <u>2회</u>에 한하여 연임할 수 있다. 다만, 위원의 사임, 졸업 등으로 인하여 새롭게 선출된 위원의 임기는 전임자의 잔여 임기로 한다.</p>	2023 학교생활인권규정 매뉴얼 내용 반영
<p><b>제72조 【개정안 발의】</b></p> <p>다음 각호의 어느 하나에 해당하는 경우 학교생활인권규정에 대한 개정을 발의할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 위원회 재적 위원의 과반수</li> <li>2. 재직 교원의 과반수</li> <li>3. 학부모 대표(학부모회 의결서 첨부)</li> <li>4. 학생회 대표(학생회의 의결서 첨부)</li> </ol>	<p><b>제65조 【개정안 발의】</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ....</li> <li>2. ....</li> <li>3. ....</li> <li>4. ....</li> </ol> <p><b>5. 학교장(신설)</b></p>	2023 학교생활인권규정 매뉴얼 내용 반영

수정 내용		개정 사유
현재 기준	17차 개정(안)	
<p><b>제73조【검토 및 의견수렴】</b></p> <p>① 위원회에서는 개정안에 대한 적법성, 타당성 등을 검토하고 의견수렴을 위하여 설문조사, 토론회, 공청회 등 필요한 조치를 취할 수 있다.</p> <p>② 위원회는 학생들의 의견을 수렴하기 위한 절차를 반드시 거친다.</p>	<p><b>제66조【검토 및 의견수렴】</b></p> <p>① 위원회에서는 개정안에 대한 적법성, 타당성 등을 검토하고 의견수렴을 위하여 <u>회의(학급·학년회의, 학생대의원회 회의, 학부모회 회의, 교직원 회의 등), 가정통신문, 스티커 붙이기</u>, 설문조사, 토론회, 공청회 등 필요한 조치를 취할 수 있다.</p> <p>② <del>(삭제)</del></p>	<p>2023 학교생활인권규정 매뉴얼 내용 반영</p>