

“학습으로의 평가”

2학년 성장중심평가 계획

2024학년도 1학기



아 미 초 등 학 교

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준		평가시기
[2국05-01] 말놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다.	2.말의 재미가 술술	문학	말놀이의 규칙을 알고 다양한 낱말을 사용하여 말놀이하기	구술	매우 잘함	여러 가지 말놀이를 언어생활에 즐겨 활용하 며 말의 재미를 느낄 수 있다.	4월
					잘함	여러 가지 말놀이에서 말의 재미를 느낄 수 있다.	
					보통	간단한 유형의 말놀이를 통해 말의 재미를 느 낄 수 있다.	
					노력 요함	간단한 유형의 말놀이를 통해 말의 재미를 찾 고자 노력한다.	
[2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다.	3.겪은 일을 나타내요	쓰기	꾸며주는 말을 넣어 인상 깊은 일을 일기쓰기	서술형	매우 잘함	꾸며주는 말을 사용하여 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 구체적이고 생생하게 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	4월
					잘함	꾸며주는 말을 사용하여 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	
					보통	꾸며주는 말을 넣어 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 일부 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	
					노력 요함	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 일부 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	
[2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다.	5. 마음을 짐작해요	읽기	글을 읽고 인물의 마음을 짐작하여 인물에게 전하고 싶은 말 쓰기	서술형 정의적능력평가	매우 잘함	글을 읽고 인물의 마음이 드러나는 말과 행동 을 찾고, 인물의 마음이나 생각을 짐작할 수 있으며, 인물이 겪은 일과 비슷한 경험을 떠올려 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.	6월
					잘함	글을 읽고 인물의 마음이 드러나는 말이나 행 동을 찾아 인물의 마음이나 생각을 짐작할 수 있으며, 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.	
					보통	글을 읽고 인물의 마음이 드러나는 말이나 행 동을 부분적으로 찾아 인물의 마음이나 생각 을 짐작하며, 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.	
					노력 요함	글을 읽고 인물의 말이나 행동에서 마음이나 생각을 짐작하기 위해 노력하며 도움을 받아 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.	

[2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.	7. 마음을 담아서 말해요	듣기·말하기	바른 자세로 자신의 경험 발표하기	구술	매우 잘함	자신이 경험한 일과 그 일에 대한 생각과 느낌을 듣는 사람을 바라보며 알맞은 목소리와 빠르기로 말끝을 흐리지 않고 바른 자세로 말할 수 있다.	7월
					잘함	자신이 경험한 일과 그 일에 대한 생각과 느낌을 바른 자세로 말할 수 있다.	
					보통	자신이 경험한 일과 그 일에 대한 생각과 느낌을 발표할 수 있다.	
					노력 요함	자신이 경험한 일을 발표할 수 있다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준		평가시기
[2수03-05] 삼각형, 사각형에서 각각의 공통점을 찾아 말할 수 있다.	2. 여러 가지 도형	도형과 측정	삼각형, 사각형을 분류하여 보고, 분류 기준 쓰기	서술형	매우 잘함	삼각형, 사각형의 공통점을 찾아 정확하게 분류하고, 분류기준을 명확하게 쓸 수 있다.	4월
					잘함	삼각형, 사각형의 공통점을 찾아 대체로 정확하게 분류하고, 분류기준을 명확하게 쓸 수 있다.	
					보통	삼각형, 사각형의 공통점을 찾아 분류하고, 분류기준을 쓸 수 있다.	
					노력 요함	도움을 받아 삼각형, 사각형의 공통점을 찾아 분류하고, 분류기준을 일부 쓸 수 있다.	
[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈과 받아내림이 있는 뺄셈 계산하기	서술형	매우 잘함	두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈과 받아내림이 있는 뺄셈을 능숙하게 계산하고, 그 계산 과정을 정확하게 설명할 수 있다.	5월
					잘함	두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈과 받아내림이 있는 뺄셈을 대부분 정확하게 계산하고, 그 계산 과정을 대체로 정확하게 설명할 수 있다.	
					보통	두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈과 받아내림이 있는 뺄셈을 계산하고, 그 계산 과정을 설명할 수 있다.	
					노력 요함	두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈과 받아내림이 있는 뺄셈을 도움을 받아 계산하고, 그 계산 과정을 일부 설명할 수 있다.	
[2수03-10] 길이 단위 1cm와 1m를 알고, 이를 이용하여 주변 사물의 길이를 측정할 수 있다.	4. 길이 재기	도형과 측정	자를 사용하여 다양한 물건의 길이 재기	서술형 정의적능력평가	매우 잘함	1cm의 단위로 여러 가지 물건의 길이를 정확하게 측정할 수 있다.	5월
					잘함	1cm의 단위로 여러 가지 물건의 길이를 대체로 정확하게 측정할 수 있다.	
					보통	1cm의 단위로 물건의 길이를 측정할 수 있다.	
					노력 요함	1cm의 단위로 물건의 길이를 도움을 받아 측정할 수 있다.	

[2수04-01] 여러 가지 사물을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	5. 분류하기	자료와 가능성	자신이 정한 기준에 따라 물건을 분류하고 설명하기	서술형	매우잘함	여러 가지 사물을 자신만의 기준을 정하여 기 준에 맞게 정확하게 분류하여 설명할 수 있다.	6월
					잘함	여러 가지 사물을 자신만의 기준을 정하여 기 준에 맞게 대체로 정확하게 분류하여 설명할 수 있다.	
					보통	여러 가지 사물을 정해진 기준에 따라 분류하 여 설명할 수 있다.	
					노력요함	여러 가지 사물을 정해진 기준에 따라 도움을 받아 일부 분류할 수 있다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준		평가시기
[2슬01-02] 나를 탐색하여 나에 대해 설명한다.	나	우리는 누구로 살아갈까	몸이 아플 때 대처하는 방법 설명하기	구술	매우 잘함	몸이 아픈 상황에서 나의 몸 상태를 자세히 알고 알릴 수 있으며, 다른 사람이 다친 장면을 목격했을 때 적절하게 대처한다.	3월
					잘함	몸이 아픈 상황에서 나의 몸 상태를 알릴 수 있으며, 다른 사람이 다친 장면을 목격했을 때 대처할 줄 안다.	
					보통	몸이 아픈 상황에서 나의 몸 상태를 간단하게 알릴 수 있으며, 다른 사람이 다친 장면을 목격했을 때 그런대로 대처한다.	
					노력 요함	몸이 아픈 상황을 알고 몸 상태를 알릴 수 있다.	
[2즐01-04] 우리를 둘러싼 자연의 아름다움을 감상한다.	자연	우리는 누구로 살아갈까	자연과 함께 찍은 사진 소개하기	구술	매우 잘함	자연과 함께 찍은 사진을 골라 자세하게 소개하고, 친구들의 사진을 적극적으로 감상하며 느낀 자연의 아름다움을 쓴다.	5월
					잘함	자연과 함께 찍은 사진을 골라 소개하고, 친구들의 사진을 감상하며 느낀 점을 쓴다.	
					보통	자연과 함께 찍은 사진을 골라 소개하고, 친구들의 사진을 감상한다.	
					노력 요함	자연과 함께 찍은 내 사진을 소개할 수 있다.	
[2즐02-01] 내가 참여할 수 있는 문화 예술을 향유한다.	마을	우리는 어디서 살아갈까	마을 소식지 만들기	실기	매우 잘함	마을 소식지에 들어갈 내용을 자세하게 정하고, 소식지 이름과 구체적인 내용을 담아 마을 소식지를 만든다.	5월
					잘함	마을 소식지에 들어갈 내용을 정하고, 소식지 이름과 내용을 담아 마을 소식지를 만든다.	
					보통	마을 소식지에 들어갈 내용과 소식지 이름을 담아 마을 소식지를 만든다.	
					노력 요함	친구들의 도움을 받아 마을 소식지를 만든다.	

[2바02-03] 차이나 다양성을 서로 존중하면서 생활한다.	세계	우리는 어디서 살아갈까	다른 나라 문화 역할극 참여하기	실기 정의적능력평가	매우 잘함	다른 문화를 존중해야 하는 이유를 알고 역할극에 적극적으로 참여하며, 다른 나라의 문화를 대하는 올바른 태도를 다짐한다.	7월
					잘함	다른 문화를 존중해야 하는 이유를 알고 역할극에 참여하며, 다른 나라의 문화를 대하는 올바른 태도를 다짐한다.	
					보통	다른 문화를 존중해야 하는 이유를 알고 역할극에 참여하며, 다른 나라의 문화를 대하는 올바른 태도를 안다.	
					노력 요함	다른 문화를 존중해야 하는 이유를 알고 역할극에 참여한다.	

평가영역	평가 요소	평가 관점	평가 방법	평가시기
자율·자치	기본 생활 습관을 바르게 형성하고 학급 규칙 잘 지키기	기본 생활 습관을 바르게 형성하고 학급 규칙을 잘 지키며 생활하기	실기	수시
동아리	창의 놀이 활동에 참여하며 다양한 표현 방법 익히기	여러 가지 놀이 활동에 즐겁게 참여하며 창의적 표현 방법 익히기	실기	
진로	여러 가지 직업에 관심을 가지며 진로 탐색 활동에 참여하기	다양한 직업에 관심을 가지며 진로 탐색 활동에 적극적으로 참여하기	실기	