

“학습으로의 평가”

3학년 성장중심평가 계획

2024학년도 1학기



아 미 초 등 학 교

차 례

1. 국어과
 2. 사회과
 3. 도덕과
 4. 수학과
 5. 과학과
 6. 체육과
 7. 음악과
 8. 미술과
 9. 영어과
 10. 창의적 체험활동
-

1 국어과

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준		평가시기
❖[4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다. ❖[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	1. 재미가 톡톡	문학	시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품 감상하기	논술형 정의적 능력평가	매우 잘함	동시를 읽고 시각이나 청각 등 감각적 표현을 정확하게 찾고, 이야기를 읽고 생각하거나 느낀 것을 적극적으로 나눌 수 있다.	3월
					잘함	동시를 읽고 시각이나 청각 등 감각적 표현을 대체로 잘 찾고, 이야기를 읽고 생각하거나 느낀 것을 잘 나눌 수 있다.	
					보통	동시를 읽고 시각이나 청각 등 감각적 표현을 찾고, 이야기를 읽고 생각하거나 느낀 것을 대체로 나눌 수 있다.	
					노력 요함	이야기를 읽고 생각하거나 느낀 것을 나눌 수 있다.	
❖[4국02-01] 문단과 글의 중심생각을 파악한다.	2. 문단의 짜임	읽기	중심 문장과 뒷받침 문장 찾기	서술형	매우 잘함	문단의 개념을 알고 중심 문장과 뒷받침 문장을 찾는 원리를 잘 이해하여 중심 문장과 뒷받침 문장을 정확하게 찾을 수 있다.	4월
					잘함	문단의 개념을 알고 중심 문장과 뒷받침 문장을 찾는 원리를 이해하여 중심 문장과 뒷받침 문장을 대체로 정확하게 찾을 수 있다.	
					보통	문단의 개념을 알고 중심 문장과 뒷받침 문장을 찾는 원리를 이해하여 중심 문장과 뒷받침 문장을 찾을 수 있다.	
					노력 요함	중심 문장과 뒷받침 문장을 부분적으로 찾을 수 있다.	

❖[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	3. 알맞은 높임 표현	문법	높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용하기	서술형	매우 잘함	높임을 나타내는 여러 가지 방법을 알고 상황에 맞는 높임말을 정확하게 찾아 사용할 수 있다.	4월
					잘함	높임을 나타내는 여러 가지 방법을 알고 상황에 맞는 높임말을 대체로 정확하게 찾아 사용할 수 있다.	
					보통	높임을 나타내는 방법을 알고 상황에 맞는 높임말을 찾아 사용할 수 있다.	
					노력 요함	높임을 나타내는 방법을 부분적으로 알고 높임말을 사용할 수 있다.	
❖[4국01-05] 내용을 요약하며 듣는다.	5. 중요한 내용을 적어요	듣기 말하기	설명하는 말을 듣고 내용 간추리기	서술형	매우 잘함	내용을 간추리며 듣는 방법을 알고, 들은 내용을 정확하게 간추릴 수 있다.	5월
					잘함	내용을 간추리며 듣는 방법을 알고, 들은 내용을 대체로 정확하게 간추릴 수 있다.	
					보통	내용을 간추리며 듣는 방법을 알고, 들은 내용을 부분적으로 간추릴 수 있다.	
					노력 요함	들은 내용을 교사나 친구의 도움을 받아 부분적으로 간추릴 수 있다.	
❖[4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.	6. 일이 일어난 까닭	쓰기	원인과 결과가 드러나게 이야기 꾸며 쓰기	논술형	매우 잘함	주어진 그림에 알맞게 원인과 결과가 드러난 이야기를 재미있고 실감나게 꾸며 쓸 수 있다.	6월
					잘함	주어진 그림에 알맞게 원인과 결과가 드러난 이야기를 재미있게 꾸며 쓸 수 있다.	
					보통	주어진 그림에 알맞게 원인과 결과가 드러난 이야기를 꾸며 쓸 수 있다.	
					노력 요함	교사나 친구의 도움을 받아 원인과 결과가 드러난 이야기를 꾸며 쓸 수 있다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준		평가시기
❖[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.	1. 우리 고장의 모습	장소와 지역	• 내가 생각하는 우리 고장의 모습을 그리고, 친구들의 그림과 비교하기	논술형 협력적 문제 해결력 평가	매우 잘함	자신의 그림과 친구의 그림을 비교하여 중점내용을 자세히 설명하고, 고장에 대한 생각과 느낌을 적절하게 잘 씀.	3월
					잘함	자신과 친구의 그림을 비교하여 중점내용을 어느 정도 설명할 수 있으며, 고장에 대한 자신의 생각과 느낌을 적절하게 씀.	
					보통	자신과 친구의 그림을 비교하여 2가지 이상 설명할 수 없으며, 고장에 대한 자신의 생각을 간단하게 씀.	
					노력 요함	자신의 그림과 친구의 그림을 비교하여 설명할 수 없으며, 고장에 대한 자신의 생각을 나타내지 못함.	
❖[4사01-03] 고장과 관련된 옛이야기를 통하여 고장의 역사적인 유래와 특징을 설명한다. ❖[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	역사 일반	• 고장과 관련된 옛이야기와 고장의 대표적인 문화유산을 통하여 고장의 역사적인 유래와 특징 설명하고 고장에 대한 자긍심 갖기	보고서 서술형 정의적 능력평가	매우 잘함	고장 이름의 유래와 옛이야기를 조사하고, 고장의 유래와 특징을 설명하며, 문화유산 조사보고서를 자세하게 잘 작성함.	5월
					잘함	고장 이름의 유래와 옛이야기를 조사하고, 조사한 내용을 바탕으로 고장의 문화유산 조사보고서를 작성할 수 있음.	
					보통	고장의 이름의 유래와 옛이야기를 조사하여 간단하게 정리하고, 고장의 문화유산 조사보고서 작성이 조금 미흡함.	
					노력 요함	고장의 이름의 유래와 옛이야기를 조사하는 데 어려움이 있고, 우리 고장의 문화유산 조사보고서 작성이 매우 미흡함.	

<p>❖[4사01-05] 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.</p> <p>❖[4사01-06] 옛날과 오늘날의 통신수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 통신수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.</p>	3. 교통과 통신수단의 변화	인문 환경과 인간 생활	• 교통수단과 통신수단의 발달 과정 자료를 보고 그에 따른 생활 모습의 변화 설명하기	서술형 논술형	매우 잘함	옛날과 오늘날의 교통수단을 잘 찾고, 교통수단과 통신수단의 발달로 인해 바뀌는 고장의 모습을 자세하게 설명할 수 있음.	6월
					잘함	옛날과 오늘날의 교통수단을 잘 찾고, 교통수단과 통신수단의 발달로 인해 바뀌는 고장의 모습을 간단하게 설명할 수 있음.	
					보통	옛날과 오늘날의 교통수단을 찾을 수 있으나, 교통수단과 통신수단의 발달로 인해 바뀌는 고장의 모습을 설명하는 데는 약간 미흡함.	
					노력 요함	서울에서 부산까지 이동할 수 있는 옛날과 오늘날의 교통수단을 찾을 수 없고, 교통수단과 통신수단의 발달로 인해 바뀌는 고장의 모습을 설명하는 데는 어려움이 있음.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가방법	평가기준		평가시기
[4도02-02]친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	1. 나와 너, 우리 함께	타인과의 관계	•친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내는 생활을 실천하기	자기 평가 실기	매우 잘함	친구의 소중함을 설명할 수 있고, 생활 속에서 친구의 입장을 이해하며 친구와 사이좋게 잘 지낸다.	3월
					잘함	친구의 소중함을 파악할 수 있고, 생활 속에서 친구의 입장을 이해하며 친구와 사이좋게 지내려고 노력한다.	
					보통	친구의 소중함을 생각하며 생활 속에서 친구의 입장을 이해하며 사이좋게 지내려고 노력이 엿보인다.	
					노력 요함	친구의 소중함을 알고 있으나, 생활 속에서 친구의 입장을 이해하며 사이좋게 지내는 데 어려움이 있다.	
[4도01-03]최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워 본다.	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	자신과의 관계	•최선을 다하는 나를 만들기 위한 계획을 세워 실천하기	자기 평가 실기	매우 잘함	인내하며 최선을 다하는 나를 만들기 위한 실현 가능한 실천 계획을 세워 꾸준히 실천한다.	4월
					잘함	인내하며 최선을 다하는 나를 만들기 위한 실현 가능한 실천 계획을 세워 실천한다.	
					보통	인내하며 최선을 다하는 나를 만들기 위한 실현 가능한 실천 계획을 세웠다.	
					노력 요함	인내하며 최선을 다하는 나를 만들기 위한 실현 가능한 실천 계획이 미흡하고 실천에 어려움을 보인다.	
[4도02-01] 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.	3. 사랑이 가득한 우리 집	타인과의 관계	•행복한 가정을 만들기 위해 실천할 일을 알고 실천하기	자기 평가 실기	매우 잘함	가족이 소중한 이유를 설명할 수 있으며 행복한 가정을 만들기 위해 해야 할 일을 찾아 꾸준히 실천한다.	5월
					잘함	가족이 소중한 이유를 설명할 수 있으며 행복한 가정을 만들기 위해 해야 할 일을 찾아 실천하려 다짐하고 노력한다.	
					보통	가족이 소중한 이유를 설명할 수 있으며 행복한 가정을 만들기 위해 해야 할 일을 찾을 수 있다.	
					노력 요함	가족이 소중한 이유를 설명하거나 행복한 가정을 만들기 위해 해야 할 일을 찾는 점이 다소 미흡하다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준		평가시기
<p>❖[4수01-03]</p> <p>세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.</p>	1. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	<p>•받아올림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 받아내림이 있는 세 자리 수의 뺄셈 계산하기</p>	서술형	매우 잘함	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하고 있으며 그 계산을 능숙하게 할 수 있다.	3월
					잘함	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 생각하며 그 계산을 대부분 할 수 있다.	
					보통	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 일부만 할 수 있다.	
					노력 요함	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는 데 어려움을 보인다.	
<p>❖[4수02-02] 각과 직각을 이해하고, 직각과 비교하는 활동을 통하여 예각과 둔각을 구별할 수 있다.</p> <p>❖[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.</p>	2. 평면도형	도형	<p>•직각이 무엇인지 이해하고 여러 모양의 사각형을 분류하여 각각의 특징 설명하기</p>	서술형	매우 잘함	각과 직각의 개념을 잘 이해하고 있으며, 여러 모양의 사각형을 정확히 분류하고 특징을 설명한다.	4월
					잘함	각과 직각의 개념을 이해하고 있으며, 여러 모양의 사각형을 분류하고 특징을 설명한다.	
					보통	각과 직각의 개념을 일부 이해하고 있으며, 여러 모양의 사각형을 분류할 수 있다.	
					노력 요함	각과 직각의 개념을 잘 이해하지 못하며, 여러 모양의 사각형을 분류하고 설명하는 데 어려움을 보인다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준		평가시기
<p>❖[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.</p> <p>❖[4수01-06] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈에서 계산 결과를 어림할 수 있다.</p>	4. 곱셈	수와 연산	<p>•올림이 있는 (두 자리 수)×(한 자리 수)의 계산 형식을 이해하고 계산하기</p>	서술형	매우 잘함	일의 자리나 십의 자리에서 올림이 있는 두 자리 수 곱하기 한 자리 수의 계산 원리를 잘 이해하고 있으며 계산을 능숙하게 할 수 있다.	5월
					잘함	일의 자리나 십의 자리에서 올림이 있는 두 자리 수 곱하기 한 자리 수의 계산 방법을 알고 주어진 문제를 대부분 계산할 수 있다.	
					보통	일의 자리나 십의 자리에서 올림이 있는 두 자리 수 곱하기 한 자리 수의 계산 방법을 생각하며 주어진 문제의 일부를 계산할 수 있다.	
					노력 요함	일의 자리나 십의 자리에서 올림이 있는 두 자리 수 곱하기 한 자리 수의 계산 방법을 잘 이해하지 못하며 계산을 하는 데 어려움이 있다.	
<p>❖[4수03-01] 1분은 60초임을 알고, 초 단위까지 시각을 읽을 수 있다.</p> <p>❖[4수03-02] 초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.</p> <p>❖[4수03-03] 길이를 나타내는 새로운 단위의 필요성을 인식하여 1mm와 1km의 단위를 알고, 이를 이용하여 길이를 측정하고 어림할 수 있다.</p>	5. 길이와 시간	측정	<p>•시간과 길이의 여러 단위를 알며 길이와 시간의 합과 차를 계산하기</p>	서술형	매우 잘함	1센티미터와 1밀리미터, 1킬로미터와 1미터의 관계를 이용하여 길이를 여러 가지 방법으로 정확하게 나타낼 수 있고, 시간의 합과 차를 정확하게 계산할 수 있다.	6월
					잘함	주어진 길이의 대부분을 '몇 센티미터 몇 밀리미터'와 '몇 밀리미터', '몇 킬로미터 몇 미터'와 '몇 미터'로 표현할 수 있고, 시간의 합과 차를 계산할 수 있다.	
					보통	주어진 길이 중에서 일부를 '몇 센티미터 몇 밀리미터'와 '몇 밀리미터', '몇 킬로미터 몇 미터'와 '몇 미터'로 표현할 수 있고, 시간의 합과 차의 계산이 정확하지 않은 경우가 있다.	
					노력 요함	주어진 길이를 '몇 센티미터 몇 밀리미터'와 '몇 밀리미터', '몇 킬로미터 몇 미터'와 '몇 미터'로 표현하는 것을 어려워하고, 시간의 합과 차를 계산하는 데 어려움이 있다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준		평가시기
❖[4과01-04] 여러 가지 물질을 선택하여 다양한 물체를 설계하고 장단점을 토의할 수 있다.	1. 물질의 성질	물질	• 여러 가지 물질을 선택하여 물체를 설계하고 여러 가지 물질을 선택한 이유를 설명하기	논술형	매우 잘함	물체를 설계할 때 물체의 활용과 물질의 성질과 관련하여 어울리는 물질을 잘 선택하고, 선택한 여러 가지 물질을 어떤 성질 때문에 선택하였는지 정확하게 설명할 수 있다.	4월
					잘함	물체를 설계할 때 물체의 기능과 관련지어 물질을 선택하고, 선택한 여러 가지 물질을 대체로 설명할 수 있다.	
					보통	물체를 설계할 때 선택한 여러 가지 물질을 어떤 성질 때문에 선택하였는지 도움을 받아 설명할 수 있다.	
					노력 요함	물체의 기능과 관련된 물질의 성질을 이해하는 데 어려움이 많다.	
❖[4과10-02] 동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	2. 동물의 한살이	생명	• 배추흰나비 한살이의 각 단계를 관찰하고 특징을 글과 그림으로 표현하기	포트폴리오	매우 잘함	배추흰나비의 한살이의 각 단계를 관찰하고 그 특징을 글과 그림으로 자세히 표현한다.	5월
					잘함	배추흰나비의 한살이의 각 단계를 관찰하고 그 특징을 순서에 맞게 글과 그림으로 표현한다.	
					보통	배추흰나비의 한살이의 각 단계를 관찰하고 그 과정의 일부를 글과 그림으로 표현한다.	
					노력 요함	배추흰나비의 한살이의 각 단계를 관찰하나 그 특징을 글과 그림으로 표현하지 못한다.	

<p>❖[4과02-01] 자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 두 종류의 극을 구별할 수 있다.</p> <p>❖[4과02-02] 나침반의 바늘이 일정한 방향을 가리키는 성질이 있음을 관찰을 통해 설명할 수 있다.</p>	3. 자석의 이용	운동과 에너지	<p>•자석과 자석 사이에 밀어내거나 끌어당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 두 종류의 극을 구별할 수 있으며 나침반의 바늘이 일정한 방향을 가리키는 성질이 있음을 설명하기</p>	서술형	매우 잘함	자석의 같은 극 사이에는 밀어내는 힘이, 다른 극 사이에는 끌어당기는 힘이 작용함을 알고, 두 종류의 극을 구별할 수 있으며 나침반 바늘이 일정한 방향을 가리킴을 안다.	6월
					잘함	자석 사이에 밀어내거나 끌어당기는 힘이 작용함을 알고, 자석의 두 극을 구별할 수 있다.	
					보통	자석 사이에 밀어내거나 끌어당기는 힘이 작용함을 알고 있으나, 자석에서 두 종류의 극을 부분적으로 구별할 수 있다.	
					노력 요함	자석 사이에 밀어내거나 끌어당기는 힘이 작용함을 알지 못한다.	
<p>❖[4과16-04] 달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고 지구와 달을 비교할 수 있다.</p>	4.지구의 모습	지구와 우주	<p>•지구와 달을 비교하여 지구에 생물이 살 수 있는 까닭 설명하기</p>	서술형	매우 잘함	지구와 달의 비슷한 점과 다른 점을 자세히 설명할 수 있고 지구에서 생물이 살 수 있는 까닭을 달과 비교하여 설명할 수 있다.	6월
					잘함	지구와 달의 비슷한 점과 다른 점을 설명할 수 있고 지구에서 생물이 살 수 있는 까닭을 설명할 수 있다.	
					보통	지구와 달의 비슷한 점과 다른 점을 대체로 설명할 수 있으나 지구에서 생물이 살 수 있는 까닭을 달과 비교하여 설명하는 데 어려움을 겪는다.	
					노력 요함	지구와 달의 비슷한 점과 다른 점을 말하지 못하고 지구에서 생물이 살 수 있는 까닭을 달과 비교하여 설명하는 데 어려움을 겪는다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준	평가시기
❖[4체01-01]건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인위생, 비만 예방)을 알고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	1. 건강과 체력	건강	•건강한 생활 습관을 알고 생활 속에서 실천하기	자기 평가 실기	매우 잘함	4월
					잘함	
					보통	
					노력 요함	
❖[4체02-03]속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	2. 속도 도전	도전	•배턴을 전달하는 올바른 방법을 알고 모듬별 이어달리기에 참여하기	실기	매우 잘함	5월
					잘함	
					보통	
					노력 요함	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준		평가시기
❖[4체05-02] 수상 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한 다.	5. 신체 활동과 수상 활동 안전	안전	•수상활동에서 발생하는 안전사고의 사례에 대한 올바른 대처행동 알기	실기, 서술형, 자기평가	매우 잘함	자신이나 타인이 물에 빠졌을 때의 올바른 행동 요령 을 잘 파악하고, 수상 안전사고 발생 시 적절한 구조 방법으로 대처할 수 있다.	6월
					잘함	자신이나 타인이 물에 빠졌을 때의 올바른 행동 요령 을 대체로 알고 있으며, 수상 안전사고 발생 시 적절 한 구조 방법으로 대처할 수 있다.	
					보통	자신이나 타인이 물에 빠졌을 때의 행동 요령을 제대 로 알지 못하지만, 수상 안전사고 발생 시 적절한 구 조 방법으로 대처할 수 있다.	
					노력 요함	자신이나 타인이 물에 빠졌을 때의 행동 요령을 제대 로 알지 못하고, 수상 안전사고 발생 시 적절한 구조 방법으로 대처하는 데 어려움이 있다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준		평가시기
[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	1. 마음을 열며	표현	바른 자세와 주법으로 리듬 악기 연주하기	실기	매우 잘함	바른 자세와 주법으로 노래 반주에 맞추어 리듬 악기 연주를 매우 잘한다.	4월
					잘함	바른 자세와 주법으로 노래 반주에 맞추어 리듬 악기 연주를 잘한다.	
					보통	리듬 악기 연주의 자세를 알고 있으며 노래의 반주에 맞추어 연주하는 능력이 양호하다.	
					노력 요함	리듬 악기 연주법은 익혔으나 노래의 반주에 맞추어 리듬 악기를 연주하는 데 어려움을 느낀다.	
[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	1. 마음을 열며	감상 (정의적 영역)	사계 중 봄 1~3악장을 듣고 그림과 이야기로 표현하기	논술형	매우 잘함	사계 중 봄을 듣고 난 후 음악이 표현하는 장면의 느낌을 글이나 그림으로 자세히 표현할 수 있다.	5월
					잘함	사계 중 봄을 듣고 난 후 음악이 표현하는 장면의 느낌을 글이나 그림으로 표현할 수 있다.	
					보통	사계 중 봄을 듣고 난 후 음악이 표현하는 장면의 느낌을 글이나 그림으로 표현하는 능력이 대체로 양호하다.	
					노력 요함	사계 중 봄을 듣고 음악이 표현하는 장면을 알고 있으나 느낌을 글이나 그림으로 표현하는 데 어려움을 느낀다.	
[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	2. 느낌을 담아	생활화	안전한 생활을 다짐하는 캠페인 활동하고 느낌 발표하기	구술·발표	매우 잘함	안전한 세상 노래를 활용하여 안전한 세상을 위한 규칙을 만들고 캠페인 활동 후 느낌을 자신 있게 발표할 수 있다.	6월
					잘함	안전한 세상 노래를 활용하여 안전한 세상을 위한 규칙을 만들고 캠페인 활동 후 느낌을 발표할 수 있다.	
					보통	안전한 세상 노래를 활용하여 안전한 세상을 위한 규칙은 만들 수 있으나 캠페인 활동 후 느낌 발표를 다소 어려워한다.	
					노력 요함	안전한 세상을 위한 규칙을 만들지 못하고 캠페인 활동 후 느낌을 발표하는 데 어려움이 있어 친구들의 도움을 받아서 해결한다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준		평가시기
❖[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다. ❖[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	3. 조물조물 찰흙	표현	•찰흙을 사용하여 도깨비 얼굴을 부조로 표현하기	실기	매우 잘함	찰흙의 특성을 잘 알고 찰흙 도구를 적절하게 활용하여 주제를 독창적으로 표현할 수 있다.	4월
					잘함	찰흙의 특성을 알고 찰흙 도구를 사용하여 주제를 표현할 수 있다.	
					보통	찰흙을 활용하여 표현하려는 주제를 간단하게 표현할 수 있다.	
					노력 요함	찰흙의 특성을 잘 이해하지 못하여 찰흙을 이용한 주제를 표현하는 데 어려움을 보인다.	
❖[4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다.	4. 자연은 재미있는 놀이터	체험	•다양한 감각을 활용하여 주변 환경을 탐색하기	실기 자기· 동료평가	매우 잘함	다양한 감각을 활용하여 자연물에서 새로운 모습을 발견하여 구체적이고 생동감 있게 표현할 수 있다.	5월
					잘함	다양한 감각을 활용하여 자연물에서 일반적인 특징을 발견하여 표현할 수 있다.	
					보통	감각을 활용하여 체험하여 자연물에서 특징과 느낌을 부분적으로 찾거나 다양한 감각을 활용하지 못한다.	
					노력 요함	다양한 감각을 활용하여 자연에서 체험하는 데 서투르고 그 결과를 표현하지 못한다.	
❖[4미03-01] 다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심을 가질 수 있다.	6. 미술가와 작품 이야기	감상	•미술 작품과 미술가들에 관심을 가지고 작품 정보 카드 만들기	실기 정의적 능력 평가	매우 잘함	다양한 분야의 작품에 관심을 가지고 바른 태도로 감상하며 다양한 시각으로 작품을 탐색하며 느낀 점을 잘 말할 수 있다.	6월
					잘함	다양한 분야의 작품에 관심이 있으며 바른 태도로 감상하며 느낀 점을 말할 수 있다.	
					보통	다양한 분야의 작품에 관심이 있으며 바른 태도로 감상하나 작품을 세부적으로 탐색하지 못하고 느낀 점을 말하지 못한다.	
					노력 요함	다양한 분야의 미술 작품에 관심이 적고 감상 태도가 바르지 않다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준		평가시기
❖[4영01-04]쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	4.Do you like Pizza?	듣기	·좋아하거나 싫어하는 음식을 묻고 답하는 말을 이해하기.	서술형	매우 잘함	대화 속의 음식 이름을 이해하고, 좋아하거나 싫다고 하는 표현을 잘 이해하고 있다.	5월
					잘함	대화를 듣고 두 문항을 알맞게 표시할 수 있다.	
					보통	대화를 듣고 한 문항을 알맞게 표시할 수 있다.	
					노력 요함	음식 이름 및 좋아하거나 싫다고 하는 표현을 교사의 도움을 받아 이해한다.	
❖[4영02-03]그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	5. How are you?	말하기	·안부를 묻고 답하는 말을 하기 ·때에 맞는 인사말 하기	구술평가	매우 잘함	그림을 보고 때에 맞는 인사를 할 수 있으며 안부를 묻고 상황에 맞게 대답할 수 있다.	6월
					잘함	그림을 보고 상황에 맞는 인사말 표현을 3가지 정도 할 수 있다.	
					보통	그림을 보고 상황에 맞는 인사말 표현을 2가지 정도 할 수 있다.	
					노력 요함	그림을 보고 상황에 맞는 인사말 표현을 교사의 도움을 받아 대답할 수 있다.	

♣[4영03-01]알파벳 대소문자를 식별하여 읽을 수 있다. ♣[4영04-01]알파벳 대소문자를 구별하여 쓸 수 있다.	6.can you swim?	읽기 쓰기	·대소문자를 식별하여 읽기 ·대소문자 구별하여 쓰기	서술형 구술·발표	매우 잘함	알파벳 대문자와 소문자의 짝을 찾아 연결하고, 대소문자 모두 바르게 쓰고 읽거나 1가지 정도 읽거나 쓰기에 어려움이 있다.	6월
					잘함	알파벳 대문자와 소문자의 짝을 찾아 연결하고, 2~3가지 정도 문항에 읽거나 쓰기에 어려움이 있다.	
					보통	알파벳 대문자와 소문자의 짝을 찾아 연결하고, 4~5가지 정도 문항에 읽거나 쓰기에 어려움이 있다.	
					노력 요함	알파벳 대문자와 소문자의 짝을 찾아 연결하지 못하고, 알파벳을 읽거나 쓰는데 어려움이 있다.	

10 창의적체험활동

평가영역		평가요소	평가관점	평가시기	핵심역량
자율 활동	적응	·예절, 질서, 청결, 절약, 정리 정돈하기 ·학습 활동에 열심히 참여하고 친구들과 사이좋게 지내기	·예절, 질서, 청결, 절약, 정리 정돈의 기본 생활 습관이 바르게 형성되어 있는가?	수시 행사 시	심미적 감성 역량 의사소통 역량
	자치	·1인 1역 실천하기 ·학급 임원 선거 참여하기 ·전교 임원 선거 참여하기	·1인 1역을 성실히 수행하는가? ·선거의 원칙에 따라 선거에 바르게 참여하는가?		
	창의적 특색 활동	·학년 및 학급 특색 활동 (온책읽기)	·책을 읽고 자기의 생각을 다양한 방법으로 표현할 수 있는가?		
동아리활동		·동아리 활동에 참여하기	·동아리 활동에 적극적으로 참여하는가?		자기 관리 역량 창의적 역량
진로 활동		·진로 탐색하기	·다양한 직업 탐색 및 적성검사를 통해 나의 꿈을 찾아보고 꿈을 위해 계획을 세우고 노력할 수 있는가?		자기관리 역량 공동체 역량