

“학습으로의 평가”

---

# 4학년 성장중심평가 계획

---

2024학년도 1학기



아 미 초 등 학 교

# 차 례

---

1. 국어과
  2. 도덕과
  3. 사회과
  4. 수학과
  5. 과학과
  6. 체육과
  7. 음악과
  8. 미술과
  9. 영어과
  10. 창의적 체험활동
-

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준	평가시기	
[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	2. 내용을 간추려요	읽기	◆글을 읽고 일의 순서에 따라 글의 내용 간추리기	논술형	매우 잘함	일의 순서를 설명하는 글을 읽고 일의 순서에 맞게 글의 전체 내용을 간추릴 수 있다.	3월
					잘함	일의 순서를 설명하는 글을 읽고 글의 내용 중에서 일부만 순서대로 간추릴 수 있다.	
					보통	일의 순서를 설명하는 글을 읽고 글의 내용 중 일부만 그대로 추출할 수 있다.	
					노력 요함	일의 순서를 설명하는 글을 읽고 글의 내용을 간추리는 데 어려움을 보인다.	
[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	5. 내가 만든 이야기	문학	◆그림을 보고 이야기를 상상하여 꾸미기	서술형	매우 잘함	그림을 보고 일이 일어난 차이를 생각하며 전체적인 이야기의 흐름에 맞게 이어질 내용을 상상하여 생생하게 표현할 수 있다.	4월
					잘함	그림을 보고 이야기의 전체적인 흐름을 생각하며 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있다.	
					보통	그림을 보고 이야기의 대략적인 흐름을 따라 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있다.	
					노력 요함	그림을 보고 이야기의 대략적인 흐름을 따라 이어질 내용을 간단하게 상상하여 표현할 수 있다.	
[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	6. 회의를 해요	듣기·말하기	◆절차와 규칙을 지키며 회의에 참여하기	토의·토론, 자기평가, 동료평가	매우 잘함	회의에서 타당한 합의에 이를 수 있도록 다양한 의견을 조율하면서 적극적으로 의견을 교환할 수 있다.	5월
					잘함	회의에서 다른 사람의 의견을 경청하면서 의견을 적극적으로 교환할 수 있다.	
					보통	회의에서 다른 사람의 의견을 경청하면서 자신의 의견을 말할 수 있다.	
					노력 요함	회의에서 자신의 의견을 말할 수 있다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준		평가시기
[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다. [4국04-02] 낱말과 낱말의 의미 관계를 파악한다.	7. 사전은 내 친구	문법	◆나만의 낱말 사전 만들기	포트폴리오	매우 잘함	낱말의 기본형을 알고 국어사전에서 낱말의 뜻을 찾아 쓸 수 있으며 낱말 사이의 관계를 알 수 있다.	5월
					잘함	낱말의 기본형을 알고 국어사전에서 낱말의 뜻을 찾아 쓸 수 있으며 낱말 사이의 관계를 한 가지 이상 알 수 있다.	
					보통	낱말의 뜻을 국어사전에서 찾아 낱말의 뜻을 쓸 수 있으나 낱말 사이의 관계를 알지 못한다.	
					노력 요함	낱말의 뜻을 국어사전에서 찾는 데에 어려움을 느끼고, 낱말 사이의 관계를 알지 못한다.	
[4국03-03] 관심있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	8. 이런 제안어때요	쓰기	◆자신의 의견이 드러나게 제안하는 글쓰기	논술형	매우 잘함	관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장을 명확하게 제시하고, 타당한 근거가 다양하게 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	6월
					잘함	관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장을 제시하고, 타당한 근거가 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	
					보통	관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장을 제시하고, 부분적으로 타당한 근거가 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	
					노력 요함	관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장을 제시하여 간단한 글을 쓸 수 있다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준	평가시기	
[4도01-01] 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다.	1. 도덕 공부, 행복한 우리	자신과의 관계	◆ 도덕적인 행동을 알고 생활 속에서 실천하기	자기 평가, 서술형	매우 잘함	도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 설명할 수 있고, 학교나 집에서 할 수 있는 도덕적인 행동을 계획해서 꾸준히 실천한다.	3월
					잘함	도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알고, 학교나 집에서 할 수 있는 도덕적인 행동을 계획해서 실천한다.	
					보통	도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 생각해 본 후 학교나 집에서 할 수 있는 도덕적인 행동을 계획한다.	
					노력 요함	도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 모르고, 학교나 집에서 할 수 있는 도덕적인 행동을 수행하지 못한다.	
[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	3. 아름다운 사람이 되는 길	자연·초월과의 관계 (정의적 영역)	◆ 아름다움을 실천한 사례에 관한 이야기를 읽고 내가 실천할 수 있는 작은 일을 찾아 실제로 실천하기	보고서	매우 잘함	참된 아름다움을 올바르게 이해하고 그 가치를 알며 자신이 참된 아름다움을 실천할 방법을 다양하게 세워 성실하게 실천하여 보람을 느낀다.	4월
					잘함	참된 아름다움을 올바르게 이해하고 그 가치를 알며 자신이 참된 아름다움을 실천할 방법을 다양하게 세워 실천하여 보람을 느낀다.	
					보통	참된 아름다움을 올바르게 이해하고 그 가치를 일부 알며 자신이 참된 아름다움을 실천할 방법을 다양하게 세워 실천하여 보람을 느낀다.	
					노력 요함	참된 아름다움을 올바르게 이해하고 그 가치를 일부 알며 자신이 참된 아름다움을 실천할 방법을 한가지 세워 실천하여 보람을 느낀다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준	평가지기	
[4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.	1. 지역의 위치와 특성	지리 인식	◆ 지도의 기본 요소를 이해하고 지도를 활용하여 필요한 정보 찾기	논술형	매우 잘함	지도의 기본 요소를 활용하여 지도에 나타난 지리 정보를 바르게 파악하고 실제 생활에서 유용하게 활용할 수 있다.	3월
					잘함	지도의 기본 요소를 활용하여 지도에 나타난 지리 정보를 이해하고 실제 생활에 활용할 수 있다.	
					보통	지도의 기본 요소를 일부 활용하여 지도에 나타난 지리 정보를 부분적으로 이해한다.	
					노력 요함	지도의 기본 요소를 이해하지 못하여 선생님의 도움을 받아 실제 생활에 활용한다.	
[4사03-03] 우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다.	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	역사 일반 (협력적 문제 해결력 평가)	◆ 우리 지역의 대표적 문화유산 조사하기 지역의 문화유산에 대해 발표 자료 만들어 소개하기 우리 지역의 문화 유산을 소중히 여기는 태도 갖기	토의·토론 조사 보고서 정의적 능력 평가	매우 잘함	우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 조사하여 소개하는 자료를 주제에 맞게 만들어 특징·가치를 정확하게 설명하고, 이를 소중히 여기는 태도를 실천할 수 있다.	5월
					잘함	우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 조사하여 소개하는 자료를 만들어 그 가치를 설명하고, 이를 소중히 여기는 태도를 실천할 수 있다.	
					보통	우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 이를 소중히 여기는 태도를 제시할 수 있다.	
					노력 요함	우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 제시할 수 있다.	
[4사03-05] 우리 지역에 있는 공공 기관의 종류와 역할을 조사하고, 공공 기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움을 탐색한다.	3. 지역의 공공 기관과 주민 참여	정치 (정의적 영역)	◆ 우리 지역 공공 기관의 종류와 역할 이해하기 ◆ 공공 기관을 알리는 문구 만들기	조사 보고서 발표 논술형	매우 잘함	우리 지역의 지도에서 공공 기관의 종류를 찾아 어떤 역할을 하는지 조사하여 자세히 소개할 수 있으며, 공공 기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움에 대해 사례를 바탕으로 문구를 만들어 설명할 수 있다.	6월
					잘함	우리 지역의 지도에서 공공 기관의 종류를 찾아 어떤 역할을 하는지 조사하여 소개할 수 있으며, 공공 기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움에 대해 문구를 만들어 설명할 수 있다.	
					보통	우리 지역에 있는 공공 기관의 종류와 역할에 대한 자료를 조사하여 공공 기관을 알리는 문구를 간단하게 만들 수 있다.	
					노력 요함	우리 지역에 있는 공공 기관의 종류를 말할 수 있다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준	평가시기	
[4수01-02] 다섯 자리 이상의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고 수의 크기를 비교할 수 있다.	1. 큰 수	수와 연산	◆천조 단위까지의 큰 수에 대해 수의 계열을 이해하고 뛰어 세기의 규칙과 변화 알아보기	서술형	매우 잘함	천조 단위까지의 큰 수에 대해 수의 계열을 이해하고 주어진 수들의 뛰어 세기 규칙과 변화를 바르게 파악할 수 있다.	3월
					잘함	천조 단위까지의 큰 수에 대해 수의 계열을 이해하고 주어진 수들의 뛰어 세기 규칙과 변화를 대부분 파악할 수 있다.	
					보통	천조 단위까지의 큰 수에 대해 수의 계열을 생각하며 주어진 수들의 뛰어 세기 규칙과 변화를 일부 파악할 수 있다.	
					노력 요함	천조 단위까지의 큰 수의 계열을 잘 이해하지 못하며 뛰어 세기를 하는 데 어려움이 있다.	
[4수03-13] 주어진 각도와 크기가 같은 각을 그릴 수 있다.	2. 각도	측정	◆각도기를 활용하여 각도가 주어진 각 그리기	실기 평가	매우 잘함	각도기 사용법을 잘 알고 있으며 각도기를 이용하여 주어진 각을 정확하게 그릴 수 있다.	4월
					잘함	각도기 사용법을 알며 각도기를 이용하여 주어진 각을 대부분 그릴 수 있다.	
					보통	각도기 사용법을 생각하며 각도기를 이용하여 주어진 각을 일부 그릴 수 있다.	
					노력 요함	각도기 사용법을 잘 알지 못하여 각도기를 이용하여 주어진 각을 그리는 데 어려움을 보인다.	
[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-09] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	◆곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈 계산하기	서술형	매우 잘함	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 알고 그 계산을 능숙하게 할 수 있다.	5월
					잘함	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 생각하며 그 계산을 할 수 있다.	
					보통	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 생각하며 주어진 문제의 일부를 계산할 수 있다.	
					노력 요함	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는 데 어려움을 보인다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준	평가시기	
[4수02-05] 평면도형의 이동을 이용하여 규칙적인 무늬를 꾸밀 수 있다.	4. 평면도형의 이동	도형	◆평면도형의 이동을 이용하여 규칙적인 무늬 만들기	실기 평가	매우 잘함	주어진 평면도형을 가지고 밀기, 뒤집기, 돌리기를 이용하여 여러 가지 방법으로 규칙적인 무늬를 꾸미고, 그 방법을 설명할 수 있다.	6월
					잘함	주어진 평면도형을 가지고 밀기, 뒤집기, 돌리기를 이용하여 규칙적인 무늬를 꾸밀 수 있다.	
					보통	주어진 평면도형을 가지고 밀기, 뒤집기, 돌리기를 이용하여 단순한 규칙이 들어 있는 무늬를 꾸밀 수 있다.	
					노력 요함	주어진 평면도형을 가지고 밀기, 뒤집기, 돌리기를 이용하여 단순한 무늬를 꾸밀 수 있다.	
[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다. [4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	5. 막대그래프	자료와 가능성	◆실생활 조사 자료를 막대그래프로 나타내고 해석하기	서술형	매우 잘함	여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리한 표를 보고 막대그래프로 정확하게 나타내고 자료를 바르게 해석할 수 있다.	7월
					잘함	여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리한 표를 보고 막대그래프로 나타내고 자료를 대부분 해석할 수 있다.	
					보통	여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리한 표를 보고 자료의 일부를 막대그래프로 나타낼 수 있다.	
					노력 요함	여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리한 표를 보고 막대그래프로 나타내는 데 어려움을 보인다.	
[4수04-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다. [4수04-02] 규칙적인 계산식의 배열에서 계산 결과의 규칙을 찾고, 계산 결과를 추측할 수 있다.	6. 규칙 찾기	규칙성	◆다양한 변화 규칙을 찾고 그 규칙을 수나 식으로 나타내기	서술형	매우 잘함	여러 가지 배열과 계산식에서 규칙을 찾아 바르게 예측하여 다음에 올 계산 결과를 수나 식으로 정확하게 나타낼 수 있다.	7월
					잘함	배열과 계산식에서 규칙을 찾아 예측하여 다음에 올 계산 결과를 수나 식으로 대부분 나타낼 수 있다.	
					보통	배열과 계산식에서 규칙을 찾아 예측하여 다음에 올 계산 결과를 수나 식으로 일부 나타낼 수 있다.	
					노력 요함	배열과 계산식에서 규칙을 찾아 예측하여 다음에 올 계산 결과를 수나 식으로 나타내는 데 어려움을 보인다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준		평가시기
[4과06-03] 화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 관찰하여 지구의 과거 생물과 환경을 추리할 수 있다.	1. 지층과 화석	고체 지구	◆ 화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 통하여 과거 환경을 추리하기	서술형	매우 잘함	화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 관찰하여 지구의 과거 생물과 환경을 추리하여 설명할 수 있다.	4월
					잘함	화석의 생성 과정을 말할 수 있다.	
					보통	화석의 생성 과정 중에서 일부만 설명할 수 있다.	
					노력 요함	화석의 생성 과정을 말하는 데 어려움이 있다.	
[4과13-01] 씨가 싹트거나 자라는데 필요한 조건을 설명할 수 있다.	2. 식물의 한 살이	생명 (정의적 영역)	◆ 식물이 자라는데 필요한 조건 설명하기	논술형	매우 잘함	식물이 자라는데 필요한 조건을 알아보기 위해서 변인 통제를 바르게 설정하여 실험을 설계할 수 있다.	5월
					잘함	식물이 자라는데 필요한 조건을 말할 수 있다.	
					보통	식물이 자라는데 필요한 조건을 일부만 말할 수 있다.	
					노력 요함	식물이 자라는데 필요한 조건을 알지 못한다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준	평가시기		
[4과09-04] 간단한 저울을 설계하여 제작하고 그 결과물을 평가할 수 있다.	3. 물체의 무게	힘과 운동 (협력적 문제해결력 평가)	◆ 간단한 저울을 설계하여 제작하기	실험 실습	매우 잘함	수평 잡기나 용수철을 이용하여 저울의 원리를 생각해 간단한 저울을 설계하여 제작하고, 만든 저울의 잘된 점과 개선할 점을 파악할 수 있다.	6월	
					잘함			수평 잡기나 용수철을 이용하여 간단한 저울을 설계하고 만든 저울의 잘된 점이나 개선할 점을 일부 말할 수 있다.
					보통			수평 잡기나 용수철을 이용하여 간단한 저울을 설계하여 만들 수 있다.
					노력 요함			용수철이나 수평 잡기를 이용하면 저울을 만들 수 있음을 말할 수 있다.
[4과12-02]알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리할 수 있다.	4. 혼합물의 분리	물질의 성질	◆물질의 성질 차이를 이용해 혼합물을 분리하기	실험 실습	매우 잘함	알갱이의 크기 차이를 잘 알고, 이를 이용해 분리 도구를 이용하여 고체 혼합물을 분리할 수 있다. 철이 자석에 붙는 성질을 잘 알고, 이를 이용해 고체 혼합물을 분리할 수 있다.	7월	
					잘함			알갱이의 크기 차이를 이해하고 고체 혼합물을 분리할 수 있다. 철이 자석에 붙는 성질을 이해하고, 고체 혼합물을 분리할 수 있다.
					보통			철이 자석에 붙는 성질을 알고 있으나, 이를 이용해 고체 혼합물을 분리하는데 어려움이 있다.
					노력 요함			철이 자석에 붙는 성질을 알지 못하고, 고체 혼합물을 분리하는데 어려움이 있다.

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준	평가시기	
[4체01-04] 여가 활동 경험을 바탕으로 여가 활동의 의미와 건강과의 관계를 탐색한다.	1. 건강 1) 건강을 위한 여가 활동	건강	◆ 여가활동을 하면 건강에 좋은 점이 무엇인지 알기	논술형	매우 잘함	건강에 도움이 되는 여가를 여러 가지 제시하고 여가가 건강에 주는 도움을 정확하게 설명하며 나의 여가를 구체적으로 계획한다.	3월
					잘함	건강에 도움이 되는 여가를 여러 가지 제시하고 여가가 건강에 주는 도움을 대부분 정확하게 설명하며 나의 여가를 구체적으로 계획한다.	
					보통	건강에 도움이 되는 여가를 여러 가지 제시하고 여가가 건강에 주는 도움을 일부분 설명하며 나의 여가를 계획할 수 있다.	
					노력 요함	건강에 도움이 되는 여가를 제시할 수 있고 여가가 건강에 주는 도움을 설명하는데 어려움이 있다.	
[4체02-05] 자신이 수행할 수 있는 최상의 자세와 동작을 수행하는 동작 도전의 개념과 특성을 탐색한다.	2. 도전 1) 데굴데굴 굴러 보는 매트	도전	◆ 매트 운동의 기초 동작 익혀 표현하기	실기	매우 잘함	5가지 매트운동의 기본 동작을 모두 바르게 하고 내가 느낀 동작 도전의 특징을 바르게 설명한다.	5월
					잘함	5가지 매트운동의 기본 동작을 대부분 바르게 하고 내가 느낀 동작 도전의 특징을 바르게 설명한다.	
					보통	5가지 매트운동의 기본 동작 중 3~4가지만 바르게 하고 내가 느낀 동작 도전의 특징을 바르게 설명한다.	
					노력 요함	5가지 매트운동의 기본 동작 중 1~2가지만 바르게 하고 내가 느낀 동작 도전의 특징을 간단히 설명한다.	
[4체03-01] 단순한 규칙으로 이루어진 게임을 종합적으로 체험함으로써 공통의 목표 달성을 위해 정해진 규칙을 지키며 상대와 실력을 겨루는 경쟁의 의미를 탐색한다.	3. 경쟁 1) 손으로 다루는 구형 게임	경쟁	◆ 경쟁 게임의 특성을 이해하고 게임 활동에 규칙을 지키며 적극적으로 참여하기	조사 보고서 발표	매우 잘함	수비를 넘어서 게임에 적극적으로 참여하고 규칙을 모두 지키며 경쟁 게임의 특성을 이해하여 자세히 발표한다.	6월
					잘함	수비를 넘어서 게임에 적극적으로 참여하고 규칙을 대부분 지키며 경쟁 게임의 특성을 이해하여 발표한다.	
					보통	수비를 넘어서 게임에 참여하고 규칙을 대부분 지키며 경쟁 게임의 특성을 이해하여 일부분 발표한다.	
					노력 요함	수비를 넘어서 게임에 소극적으로 참여하고 경쟁 게임의 특성을 이해하여 일부분 발표한다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준		평가시기
[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	1. 마음 을 열며	표현	바른 자세와 운지법으로 리코더 연주하기	실기	매우 잘함	바른 자세와 운지법으로 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주를 할 수 있다	4월
					잘함	바른 자세와 운지법으로 리코더 2중주를 할 수 있다.	
					보통	리코더 연주의 자세와 운지법을 알고 연주할 수 있다.	
					노력 요함	바른 자세와 운지법으로 리코더를 연주하는데 어려움을 느낀다.	
[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.	1. 마음 을 열며	생활화 (협력적문제 해결력 평가)	놀이노래를 부르며 놀이를 하고 느낌 발표하기	실기 구술	매우 잘함	노래를 부르며 놀이를 하고, 느낌을 구체적으로 발표할 수 있다.	5월
					잘함	노래를 부르며 놀이를 할 수 있으며 느낌을 간단하게 발표할 수 있다.	
					보통	노래를 부르며 놀이를 하는데 어려움은 있으나 느낌을 짧게 발표할 수 있다.	
					노력 요함	노래를 부르며 놀이하기와 느낌을 발표하는데 어려움을 느낀다.	
[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	2. 느낌 을 담아	감상 (정의적 영역)	피터와 늑대의 등장인물을 표현한 음악의 특징 파악하기	서술형 논술형	매우 잘함	등장인물의 특징을 표현한 악기의 음색을 정확히 구별할 수 있으며, 음악을 듣고 난 후 느낌을 글로 잘 표현할 수 있다.	6월
					잘함	등장인물의 특징을 표현한 악기의 음색을 구별할 수 있으며, 음악을 듣고 난 후 느낌을 글로 표현할 수 있다.	
					보통	등장인물의 특징을 표현한 악기의 음색을 일부분 알고 있으며, 음악을 듣고 난 후 느낌을 표현하는 능력이 양호하다.	
					노력 요함	등장인물의 특징을 표현한 악기의 음색을 구별하지 못하며, 음악을 듣고 느낌을 표현하는데 어려움을 느낀다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준	평가시기	
[4미02-05] 조형 요소(점, 선, 면, 형·형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.	02. 점, 선, 형의 만남	체험 (정의적 영역)	◆ 작품 속에서 조형의 요소 찾기	구술·발표	매우 잘함	작품을 탐색하여 형, 색, 선, 질감, 양감 같은 조형의 요소와 원리를 다양하게 찾고 느낌을 구체적으로 말할 수 있다.	6월
					잘함	작품을 탐색하여 형, 색, 선, 질감, 양감 같은 조형의 요소와 원리를 찾고 느낌을 말할 수 있다.	
					보통	작품을 탐색하여 형, 색, 선, 질감, 양감 같은 조형의 요소나 원리를 일부 찾고 느낌을 간단하게 말할 수 있다.	
					노력 요함	작품을 탐색하여 형, 색, 선, 질감, 양감 같은 조형의 요소나 원리를 찾고 느낌을 말하는 데 어려움을 느낀다.	
[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	4. 움직이는 장난감	체험 (정의적 영역)	◆ 구체적으로 계획을 세워 나만의 움직이는 장난감을 만들어 친구들에게 보여주기	구술·발표	매우 잘함	나만의 움직이는 장난감을 만들 계획을 구체적으로 세우고 계획대로 완성하여 친구들에게 움직이는 모습을 보여줄 수 있다.	6월
					잘함	나만의 움직이는 장난감을 만들 계획을 세우고 계획대로 완성하여 친구들에게 움직이는 모습을 보여줄 수 있다.	
					보통	나만의 움직이는 장난감을 만들 계획을 세우고 계획과 유사하게 완성하여 친구들에게 움직이는 모습을 보여줄 수 있다.	
					노력 요함	나만의 움직이는 장난감을 만들 계획을 세우고 계획과 다르지만 완성하여 친구들에게 움직이는 모습을 보여줄 수 있다.	
[4미02-02] 주제를 자유롭게 떠올릴 수 있다. [4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	05. 내가 만든 그릇	표현	◆ 그릇의 형태에 따른 제작 방법 알아보고 찰흙으로 그릇 만들기	실기	매우 잘함	그릇의 형태에 따른 제작 방법을 알고 찰흙의 특성을 잘 살려 그릇을 이룸답게 만들 수 있다.	7월
					잘함	그릇의 형태에 따른 제작 방법을 알고 찰흙의 특성을 살려 그릇을 만들 수 있다.	
					보통	그릇의 형태에 따른 제작 방법을 알고 찰흙을 이용해서 그릇을 만들 수 있다.	
					노력 요함	찰흙을 이용해서 그릇을 만들었지만 재료의 특성을 살리지 못한다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준		평가시기
[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정 보를 파악할 수 있다.	2. Are you happy?	듣기	◆ 감정이나 상태를 묻고 답하는 대화를 듣고 이해하기	서술형	매우 잘함	감정이나 상태를 묻고 답하는 말을 듣고 정확히 이해한다.	
					잘함	감정이나 상태를 묻고 답하는 말을 듣고 이해한다.	
					보통	감정이나 상태를 나타내는 단어를 이해하나 전체적인 대화의 흐름 이해하는데 어려움을 보인다.	
					노력 요함	대화를 듣고 감정이나 상태를 묻고 답하는 대화를 이해하기 어렵다.	
[4영04-03] 실물이 나 그림을 보고 쉽 고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	4. Let's play baseball.	쓰기	◆ 그림을 보고 간단한 낱말이나 어구 쓰기	서술형	매우 잘함	그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 정확하게 쓸 수 있다.	
					잘함	그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 대체로 쓸 수 있다.	
					보통	그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 일부 쓸 수 있다.	
					노력 요함	그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓰는 데 어려움을 보인다.	
[4영02-07] 일상생 활 속의 친숙한 주 제에 관해 쉽고 간 단한 표현으로 묻거 나 답할 수 있다.	6.What time is it?	말하기	◆ 시각 묻고 답하기	구술	매우 잘함	여러 가지 시각을 묻고 답하는 표현을 명확한 발음과 정확한 언어 형식을 사용하여 상대방에게 묻거나 답할 수 있다.	
					잘함	여러 가지 시각을 묻고 답하는 표현을 간단하게 상대방에게 묻거나 답할 수 있다.	
					보통	시각을 묻고 답하는 표현에 사용되는 문장의 일부 낱말을 말할 수 있다.	
					노력 요함	여러 가지 시각을 묻고 답하는 표현을 상대방에게 말하는 데 어려움을 보인다.	
[4영03-04] 쉽고 간 단한 낱말이나 어구 를 읽고 의미를 이 해할 수 있다.	7.it's under the table	읽기	물건의 위치를 나타내는 어구를 읽고 이해하기	서술형	매우 잘함	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	
					잘함	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 대체로 이해할 수 있다.	
					보통	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 시각 자료 등의 도움을 받아 의미를 일부 이해할 수 있다.	
					노력 요함	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해하는 데 어려움을 보인다.	

평가영역		평가 과제	평가 관점	평가 시기	핵심 역량
자율 활동	적응	·예절, 질서, 청결, 절약, 정리 정돈하기 ·학습 활동에 열심히 참여하고 친구들과 사이좋게 지내기	·예절, 질서, 청결, 절약, 정리정돈의 기본 생활 습관이 바르게 형성되어 있는가?	수시 행사 시	심미적 감성 역량 의사소통 역량
	자치	·1인1역 실천하기 ·학급 임원 선거 참여하기 ·전교 임원 선거 참여하기	·1인1역을 성실히 수행하는가? ·선거의 원칙에 따라 선거에 바르게 참여하는가?		
	창의적 특색 활동	·학년 및 학급 특색활동 (책읽기)	·책을 읽고 자기의 생각을 다양한 방법으로 표현할 수 있는가?		
동아리활동		·동아리 활동에 참여하기	·동아리 활동에 적극적으로 참여하는가?		자기 관리 역량 창의적 역량
진로 활동		·진로 탐색하기	·다양한 직업 탐색 및 적성검사를 통해 나의 꿈을 찾아 보고 꿈을 위해 계획을 세우고 노력할 수 있는가?	자기관리 역량 공동체 역량	