

“학습으로의 평가”

6학년 성장중심평가 계획

2024학년도 1학기



아 미 초 등 학 교



성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준	평가시기		
[6국05-03] 비유적 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다.	1. 비유적 표현	문학	문학 작품에서 비유적 표현 찾기	논술	매우 잘함	비유의 의미를 알고, 작품에서 비유적 표현을 찾고 표현할 수 있다.	3월	
					잘함			비유의 의미를 알고, 작품에서 비유적 표현이 있음을 알고 시로 표현할 수 있으나 비유적 표현을 한 가지만 사용하고 있다.
					보통			비유의 의미를 알고, 비유적 표현이 있음을 알지만, 비유적 표현이 발견되지 않는다.
					노력 요함			비유의 의미를 이해하지 못해 시로 적절하게 표현하지 못한다.
[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	2. 이야기를 간추려요	읽기	이야기 구조를 생각하며 내용 간추리기	서술	매우 잘함	이야기 구조를 생각하며 사건 전개에 맞게 중요한 내용을 요약한다.	4월	
					잘함			이야기 구조를 생각하며 사건 전개에 맞게 요약할 수 있으나 중요한 내용 이외의 내용이 포함되어 있다.
					보통			이야기 구조와 사건 전개에는 맞으나 요약하지 못한다.
					노력 요함			이야기 구조와 사건 전개에 맞지 않고 요약하는 데 어려움이 있다.
[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다..	3. 짜임새 있게 구성해요	듣기 말하기	다양한 자료를 체계 있게 짜서 발표하기	구술	매우 잘함	주제에 알맞은 자료를 활용해 효과적으로 발표한다.	4월	
					잘함			주제에 알맞은 자료를 활용해 발표한다.
					보통			주제에 알맞은 자료를 활용해 발표하나 발표 태도에 미흡한 점이 있다.
					노력 요함			주제에 알맞은 자료를 활용하지 못하고 발표 태도에 미흡한 점이 있다.
[6국03-04]	4. 주장과	쓰기	적절한 근거가 뒷받침되는 주장의	논술	매우 잘함	주장에 따른 근거가 적절해 충분한 설득	5월	

적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	근거를 판단해요		글쓰기			력을 갖추고 있다.	
					잘함	주장에 따른 근거가 적절해 설득력을 갖추고 있으나, 좀 더 구체적일 필요가 있다.	
					보통	주장에 따른 근거가 다소 부족하며 설득력도 보통이다.	
					노력 요함	주장에 따른 근거를 좀 더 가다듬을 필요가 있으며, 설득력이 약하다.	
[6국04-06] 일상생활에서 국어를 바르게 사용하는 태도를 지닌다.	7. 우리말을 가꾸어요	문법	올바른 우리말 사례집 만들기	보고서	매우 잘함	다양한 내용과 알맞은 형식의 매체를 활용하여 조사한 사례를 바탕으로 사례집을 만들 수 있다. 사례집을 만들며 자신의 언어생활을 되돌아보고 개선할 점을 자세하게 서술할 수 있다.	6월
					잘함	올바른 우리말 사례를 조사하여 사례집을 만들 수 있다. 자신의 언어생활을 되돌아보고 개선할 점을 바르게 서술할 수 있다.	
					보통	올바른 우리말 사례를 조사하여 사례집을 만들 수 있으나 사례 조사에 미흡함이 있다. 자신의 언어생활을 되돌아 보고 개선할 점을 서술할 수 있다.	
					노력 요함	올바른 우리말 사례 조사 및 사례집 만들기에 어려움을 겪으나 자신의 언어생활을 점검할 수 있다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준		평가시기
[6사05-04] 민주적 의사 결정 원리(다수결, 대화와 타협, 소수 의견 존중 등)의 의미와 필요성을 이해하고, 이를 실제 생활 속에서 실천하는 자세를 지닌다.	1. 우리나라의 정치 발전	일반 사회	민주적 의사 결정 원리에 따라 문제 해결하기	토의 (정의적 능력평가)	매우 잘함	해결해야 할 우리 반의 문제, 나의 의견과 그렇게 생각한 까닭을 구체적으로 제시하고 대화와 타협, 다수결의 방식으로 토의에 적극적으로 참여한다.	4월
					잘함	해결해야 할 우리 반의 문제, 나의 의견과 그렇게 생각한 까닭을 제시하고 대화와 타협, 다수결의 방식으로 토의에 적극적으로 참여한다.	
					보통	해결해야 할 우리 반의 문제, 나의 의견과 그렇게 생각한 까닭을 제시하고 대화와 타협, 다수결의 방식으로 토의에 참여한다.	
					노력 요함	해결해야 할 우리 반의 문제, 나의 의견과 그렇게 생각한 까닭을 제시하지 못한다.	
[6사05-06] 국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다.	1. 우리나라의 정치 발전	정치	국회, 행정부, 법원의 기능과 영향 알아보기	논술	매우 잘함	국회, 행정부, 법원의 기능을 모두 바르게 이해하고 각각의 기능을 3가지 제시하며 해당하는 예를 바르게 설명한다.	5월
					잘함	국회, 행정부, 법원의 기능을 대체로 바르게 이해하고 각각의 기능을 3가지 제시하며 해당하는 예를 바르게 설명한다.	
					보통	국회, 행정부, 법원의 기능을 대체로 바르게 이해하고 각각의 기능을 2가지 제시하며 해당하는 예를 일부 바르게 설명한다.	
					노력 요함	국회, 행정부, 법원의 기능을 대체로 바르게 이해하고 각각의 기능을 1가지 제시하며 해당하는 예를 일부 설명한다.	
[6사06-02]	2. 우리나라의	경제	자유와 경쟁의 모습을 찾아보고	보고서	매우 잘함	생활 속 사례에서 자유롭게 경쟁하는 경	6월

<p>여러 경제활동의 사례를 통해 자유경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제 체제의 특징을 설명한다.</p>	경제 발전		우리 경제의 특징 알아보기			제활동의 모습과 자유로운 경쟁이 주는 이점을 정확하고 구체적으로 제시했다.	
					잘함	생활 속 사례에서 자유롭게 경쟁하는 경제활동의 모습을 찾아 알맞게 쓰고, 자유로운 경쟁이 주는 이점을 알맞게 제시했다.	
					보통	생활 속 사례에서 자유롭게 경쟁하는 경제활동의 모습을 찾아 알맞게 썼으나 자유로운 경쟁이 주는 이점을 미흡하게 제시했다.	
					노력 요함	생활 속 사례에서 자유롭게 경쟁하는 경제활동의 모습과 자유로운 경쟁이 주는 이점을 모두 미흡하게 제시했다.	
<p>[6사06-04] 광복 이후 경제성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 살펴보고, 더 나은 사회를 만들기 위하여 해결해야 할 과제를 탐구한다.</p>	2. 우리나라의 경제 발전	사회·경제사	경제성장 과정에서 나타나는 문제와 해결 방법 알기	논술	매우 잘함	경제성장 과정에서 나타난 문제를 알고 이를 해결하기 위한 사회, 개인의 노력을 각각 구체적으로 설명할 수 있다.	6월
					잘함	경제성장 과정에서 나타난 문제를 알고 이를 해결하기 위한 사회, 개인의 노력을 각각 설명할 수 있다.	
					보통	경제성장 과정에서 나타난 문제를 알고 이를 해결하기 위한 사회, 개인의 노력 중 하나만 설명할 수 있다.	
					노력 요함	경제성장 과정에서 나타난 문제를 알고 이를 해결하기 위한 사회, 개인의 노력을 설명하지 못한다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준	평가시기	
[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	1. 내 삶의 주인은 바로 나	자신과의 관계	자주적인 생활의 의미와 중요성을 알고 실천하기	실기 (자기평가)	매우 잘함	자신의 장점을 다양하게 소개하고 존중하며, 자주적인 삶을 위한 실천 계획을 구체적으로 세우고 적극적으로 실천한다.	4월
					잘함	자신의 장점을 소개하고 존중하며, 자주적인 삶을 위한 실천 계획을 구체적으로 세우고 실천한다.	
					보통	자신의 장점을 소개하고, 자주적인 삶을 위한 실천 계획을 세워 실천하려고 노력한다.	
					노력 요함	자신의 장점을 소개하고 자주적인 삶을 위한 실천 계획을 세우는 데 어려움을 느낀다.	
[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	타인과의 관계	생활 속에서 나눔과 봉사 활동을 계획하고 실천하기	실기 (자기평가 및 면담)	매우 잘함	봉사의 의미와 중요성을 잘 설명할 수 있으며 다른 사람의 처지를 공감하는 마음과 도와려는 태도를 지니고 나눔과 봉사를 생활 속에서 적극적으로 실천하였다.	5월
					잘함	봉사의 의미와 중요성을 잘 설명할 수 있으며 다른 사람의 처지를 공감하는 마음과 도와려는 태도를 지니고 계획을 세워 실천하였다.	
					보통	봉사의 의미와 중요성을 파악할 수 있고, 다른 사람의 처지를 공감하는 마음과 도와려는 태도를 지니고 계획을 세워 실천하였다.	
					노력 요함	봉사의 의미와 중요성을 생각해볼 수 있고, 봉사에 대한 의지와 실천 정도가 약하고 계획을 구체적으로 세우는 데 어려움을 느낀다.	

<p>[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기 반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.</p>	<p>3. 나를 돌아보는 생활</p>	<p>자연, 초월과의 관계</p>	<p>올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 도덕적 성찰 과정을 토대로 자기반성과 마음 다스리기</p>	<p>서술</p>	<p>매우 잘함</p>	<p>올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 도덕적 성찰 과정에 따라 자기반성과 마음 다스리기를 실천한 내용을 구체적으로 제시하며 소감과 다짐을 작성하였다.</p>	<p>6월</p>
					<p>잘함</p>	<p>올바르게 산다는 것의 의미를 파악하고, 도덕적 성찰 과정에 따라 자기반성과 마음 다스리기를 실천한 내용을 구체적으로 제시하며 소감을 작성하였다.</p>	
					<p>보통</p>	<p>도덕적 성찰 과정에 따라 자기반성과 마음 다스리기를 실천한 내용을 제시하였다.</p>	
					<p>노력 요함</p>	<p>도덕적 성찰 과정에 따른 자기반성과 마음 다스리기의 실천 과정을 제시하는 데 어려움을 느낀다.</p>	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준	평가시기		
[6수02-07] 각기둥의 전개도를 그릴 수 있다.	2. 각기둥과 각뿔	도형	주어진 각기둥의 전개도를 완성하고 여러 가지 방법으로 그리기	실기	매우 잘함	각기둥의 전개도를 이해하고, 각기둥의 전개도를 여러 가지 모양으로 그린다.	4월	
					잘함			각기둥의 전개도를 이해하고, 각기둥의 전개도를 그린다.
					보통			각기둥의 전개도를 이해하지만, 각기둥의 전개도를 그리기 어렵다.
					노력 요함			각기둥의 전개도를 이해하지 못하고, 각 기둥의 전개도를 그리지 못한다.
[6수01-14] (자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	3. 소수의 나눗셈	수와 연산	(자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내기	논술	매우 잘함	(자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내 는 방법을 알고 능숙히 계산할 수 있다.	5월	
					잘함			(자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내 는 방법을 알고 계산할 수 있다.
					보통			(자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내 는 방법을 알고 있으나 계산이 서투르다.
					노력 요함			(자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내 는 방법을 알지 못한다.
[6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	4. 비와 비율	규칙성	비율의 뜻을 이해하고, 비율을 분수와 소수로 나타내기	논술	매우 잘함	비율의 뜻을 알고 비율을 분수와 소수 로 나타내어 크기를 비교할 수 있다.	5월	
					잘함			비율의 뜻을 알고 비율을 분수와 소수로 나타낼 수 있으나 크기를 비교하지 못한 다.
					보통			비율의 뜻을 알고 있으나 비율을 분수와 소수로 나타내는 것이 서투르다.
					노력 요함			비율의 뜻을 알고 있지 못하여 비율을 분수와 소수로 나타내지 못한다.
[수05-04] 자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에	5. 여러 가지 그래프	자료와 가능성	표를 보고 각 항목의 백분율을 구하여 띠그래프로 나타내고, 그래프 해석하기	논술	매우 잘함	자료를 보고 백분율의 크기만큼 각 항 목을 띠그래프에 정확하게 나타낼 수 있 다.	6월	

<p>맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.</p>					<p>잘함</p>	<p>자료를 보고 백분율의 크기만큼 각 항목을 띠그래프에 부분적으로 나타낼 수 있다.</p>	
					<p>보통</p>	<p>자료에서 각 항목이 차지하는 백분율의 크기를 구할 수 있다.</p>	
					<p>노력 요함</p>	<p>자료에서 각 항목이 차지하는 백분율의 크기를 구하지 못한다.</p>	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준	평가시기	
[6과09-01] 하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 지구의 자전으로 설명할 수 있다.	2. 지구와 달의 운동	지구와 우주	하루 동안 태양과 달의 위치 변화 관찰하고 지구의 자전으로 설명하기	관찰보고서 구술	매우 잘함	하루 동안 태양과 달의 위치 변화를 지구의 자전과 관련지어 설명할 수 있다.	6월
					잘함	하루 동안 태양과 달의 위치가 동쪽 하늘에서 서쪽 하늘로 일정하게 변화함을 설명할 수 있다.	
					보통	지구의 자전이 지구가 자전축을 중심으로 하루에 한 바퀴씩 서쪽에서 동쪽으로 회전하는 것이라고 설명할 수 있다.	
					노력 요함	지구가 회전한다는 것을 설명할 수 있다.	
[6과12-01] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	3. 식물의 구조와 기능	식물의 구조와 기능	뿌리, 줄기, 잎의 구조와 기능 설명하기	논술	매우 잘함	증산 작용 실험과 광합성 산물을 확인하는 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 알고 각각의 기관이 연결되어 있음을 설명할 수 있다.	6월
					잘함	식물의 전체적인 구조를 관찰하고, 식물의 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 각각의 기능을 설명할 수 있다.	
					보통	식물을 관찰하여 뿌리, 줄기, 잎, 꽃으로 구분할 수 있다.	
					노력 요함	식물의 전체적인 구조를 관찰할 수 있다.	
[6과10-01] 산소, 이산화 탄소를 실험을 통해 발생시키고 성질을 확인한 후, 각 기체의 성질을 설명할 수 있다.	4. 여러 가지 기체	물질의 성질	산소, 이산화 탄소를 발생시켜 그 성질을 설명하기	실험보고서	매우 잘함	산소, 이산화 탄소 발생 실험을 수행하여 산소, 이산화 탄소를 발생시키고, 산소, 이산화 탄소의 성질을 확인하여 이를 설명할 수 있다.	5월
					잘함	산소, 이산화 탄소 발생 실험을 수행하여 산소, 이산화 탄소를 발생시키고, 산소, 이산화 탄소의 성질을 확인할 수 있다.	
					보통	산소, 이산화 탄소 발생 실험을 수행하여	

						산소, 이산화 탄소를 모을 수 있다.	
					노력 요함	산소, 이산화 탄소 발생하는 장치를 만들 수 있다.	
[6과11-02] 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절되는 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다.	5. 빛과 렌즈	파동	유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하는 빛의 경로를 글과 그림으로 표현하기	논술 (정의적 능력평가)	매우 잘함	빛이 굴절되는 조건을 알고, 빛이 물과 유리, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절되는 현상을 그림으로 표현하여 설명할 수 있다.	4월
					잘함	빛이 공기 중을 진행하다가 유리, 물, 볼록 렌즈와 같이 다른 물질을 만나면 굴절한다는 것을 말할 수 있다.	
					보통	빛의 진행 방향이 바뀔 수 있음을 말할 수 있다.	
					노력 요함	빛이 물체를 통과하면서 굴절되는 현상을 관찰할 수 있다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준	평가시기	
[6실03-06] 자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천한다.	6. 가정생활과 생애 설계	자원 관리와 자립	건강한 가정생활을 유지하기 위하여 가족이 노력할 점 알아보기	실기 (자기평가)	매우 잘함	가정일의 종류, 특징 및 중요성을 알고 자신이 할 수 있는 가정일을 찾아 실행 계획을 세우고 꾸준히 실천하며 실천 소감을 발표한다.	4월
					잘함	가정일의 종류, 특징 및 중요성을 알고 자신이 할 수 있는 가정일을 찾아 실행 계획을 세우고 실천한다.	
					보통	가정일의 종류, 특징 및 중요성을 알고 자신이 할 수 있는 가정일을 찾아 실행 계획을 세운다.	
					노력 요함	가정일의 종류, 특징 및 중요성을 알고 자신이 할 수 있는 가정일을 찾아 실행 계획을 세우고 실천하는 데 어려움을 느낀다.	
[6실02-05] 바느질의 기초를 익혀 간단한 수선을 활용한다.	3. 안전한 생활 문화 실천	가정 생활과 안전	간단한 옷 수선 직접 하기	실기 (자기평가)	매우 잘함	바느질 도구를 안전하게 사용하고 기초 손바느질 방법과 단추 달기 방법을 익혀 수선을 통해 의생활과 관련한 문제를 스스로 해결할 수 있다.	5월
					잘함	바느질 도구를 안전하게 사용하고 기초 손바느질 방법을 익혀 수선을 통해 의생활과 관련한 문제를 스스로 해결할 수 있다.	
					보통	바느질 도구를 안전하게 사용하고 친구나 선생님의 도움을 받아 기초 손바느질 방법과 단추 달기 방법을 익혀 수선을 통해 의생활과 관련한 문제를 해결할 수 있다.	
					노력 요함	바느질 도구를 안전하게 사용하나 기초 손바느질 방법과 단추 달기 방법을 익혀	

						수선을 통해 의생활과 관련한 문제를 스스로 해결하는 데 어려움이 있다.	
<p>[6실04-07] 소프트웨어가 적용된 사례를 찾아보고 우리 생활에 미치는 영향을 이해한다.</p>	<p>4. 소통하는 소프트웨어</p>	<p>기술 시스템</p>	<p>소프트웨어의 적용 사례 찾아보기</p>	<p>서술 (정의적 능력평가)</p>	매우 잘함	모둠원과 다양한 주제로 소프트웨어가 적용된 사례를 찾고, 소프트웨어가 우리 생활에 미치는 영향을 구체적으로 제시하였다.	<p>6월</p>
					잘함	소프트웨어가 적용된 사례를 찾고, 소프트웨어가 우리 생활에 미치는 영향을 구체적으로 제시하였다.	
					보통	소프트웨어가 적용된 사례를 찾았으나, 소프트웨어가 우리 생활에 미치는 영향을 구체적으로 제시하지 못하였다.	
					노력 요함	소프트웨어가 적용된 사례를 찾거나 소프트웨어가 우리 생활에 미치는 영향을 조사하는 데 어려움을 느낀다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준	평가시기	
[6체01-02] 건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다.	1-2. 운동 체력을 기르며 튼튼하게	건강	체력 운동을 계획하고 실천하기	실기 (자기평가)	매우 잘함	자신의 운동 체력 수준을 파악하고 운동 체력을 기르기 위해 순발력, 민첩성, 평형성, 협응성을 향상할 수 있는 다양한 운동을 계획하고 꾸준히 실천하여 운동 체력이 향상되었다.	4월
					잘함	자신의 운동 체력 수준을 파악하고 운동 체력을 기르기 위해 순발력, 민첩성, 평형성, 협응성 중 2~3가지를 향상할 수 있는 운동을 계획하고 실천하여 운동 체력이 향상되었다.	
					보통	운동 체력을 기르기 위해 순발력, 민첩성, 평형성, 협응성 중 1~2가지를 향상할 수 있는 운동을 계획하고 실천했다.	
					노력 요함	운동 체력을 기르기 위한 계획과 실천에 어려움을 느낀다.	
[6체02-06] 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	2-1. 목표물에 집중하며 표적 도전을	도전	볼링게임 도전하기	실기 (자기평가, 정의적 능력평가)	매우 잘함	볼링 게임을 자신의 자세를 분석하여 잘못된 점을 고쳐 기록을 대폭 향상하고, 활동 과정을 객관적으로 평가할 수 있다.	5월
					잘함	볼링 게임을 하며 기록을 향상하고, 활동 과정을 스스로 평가할 수 있다.	
					보통	볼링 게임을 하며 기록을 소폭 향상하고, 활동 과정을 스스로 평가할 수 있다.	
					노력 요함	볼링 게임을 하며 과정을 분석하여 기록을 향상하는 데 어려움을 느낀다.	
[6체03-08] 네트형 경쟁 활동에 참여하면서 다른	3-1. 손으로 공을 치는 배구형 게임을	경쟁	서로를 배려하며 배구형 게임하기	실기 (협력적 문제해결력)	매우 잘함	우리 모둠과 상대 모둠의 특성을 파악하여 우리 모둠에게 유리한 다양한 전략을 적용하고 스스로 평가할 수 있다.	6월
					잘함	우리 모둠과 상대 모둠의 특성을 파악하	

사람들의 입장을 이해하고 공감하며 게임을 수행한다.	하며					여 우리 모둠에게 유리한 한두 가지 전략을 적용하고 평가할 수 있다.	
					보통	타인의 도움을 받아 우리 모둠과 상대 모둠의 특성을 파악하여 우리 모둠에게 유리한 일부 전략을 적용하고 평가할 수 있다.	
					노력 요함	모둠의 특성을 파악하고 우리 모둠에게 유리한 전략을 적용하는 데 어려움을 느낀다.	
[6체05-05] 야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	5-2. 야외 활동을 안전하게 즐기며	안전	야외 활동 안전사고 알기	구술 (자기평가)	매우 잘함	야외 활동에서 일어날 수 있는 안전사고의 사례와 원인을 알고, 대처법을 말하고 올바르게 대처할 수 있다.	7월
					잘함	야외 활동에서 일어날 수 있는 안전사고의 사례와 원인을 알고, 대처법을 말할 수 있다.	
					보통	야외 활동에서 일어날 수 있는 안전사고의 사례와 원인을 일부 알고, 대처법을 일부 말할 수 있다.	
					노력 요함	야외 활동에서 일어날 수 있는 안전사고의 사례와 원인과 대처법에 대해 말하는 데 어려움을 느낀다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준		평가시기
[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	1. 마음을 열며	표현	셈여림의 변화를 살려 바른 자세와 호흡으로 노래 부르기	실기	매우 잘함	바른 자세와 호흡으로 당김음의 리듬과 쉼표의 리듬에 유의하여 셈여림의 변화를 살려 노래를 잘 부른다.	4월
					잘함	바른 자세와 호흡으로 당김음 리듬에 유의하여 셈여림의 변화를 표현하며 노래 부른다.	
					보통	셈여림의 변화를 알고 노래 부르며 당김음과 쉼표의 리듬 표현이 대체로 양호하다.	
					노력 요함	당김음과 쉼표의 리듬 표현에 어려움을 느끼나 셈여림을 표현하기 위해 노력한다.	
[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	1. 마음을 열며	감상	학연화대합설무 반주 음악을 듣고 음악적 특징 구별하기	논술 (정의적 능력 평가)	매우 잘함	학연화대합설무에 대한 관심을 가지고 적극적인 자세로 감상을 하며, 학연화대합설무 반주 음악을 듣고 음악적 특징을 정확하게 구별할 수 있다.	5월
					잘함	학연화대합설무를 흥미를 가지고 감상하고, 학연화대합설무 반주 음악의 음악적 특징을 구별할 수 있다.	
					보통	학연화대합설무에 관심을 가지고 감상하고, 학연화대합설무반주 음악의 음악적 특징을 대체로 구별할 수 있다.	
					노력 요함	학연화대합설무를 감상하고 학연화대합설무 반주 음악의 특징을 구별하는 데 어려움을 느낀다.	
[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회	2. 느낌을 담아	생활화	동영상 프로그램을 활용하여 뮤직비디오 만들기	실기 (협력적 문제해결력)	매우 잘함	주제에 어울리는 뮤직비디오 만들기 활동에 적극적으로 참여하고, 활동 내용과 느낀 점을 구체적으로 발표할 수 있다.	6월
					잘함	주제에 어울리는 뮤직비디오 만들기 활	

등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.						등에 참여하고, 활동 내용과 느낀 점을 발표할 수 있다.	
					보통	주제에 어울리는 뮤직비디오 만들기 활 동에 참여할 수 있다.	
					노력 요함	주제에 어울리는 뮤직비디오 만들기 활 동에 참여하지 않는다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준		평가시기
[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	3. 판화와 놀아요	표현	판화의 다양한 재료와 용구, 표현 방법을 활용하여 주제 표현하기	실기	매우 잘함	받침이 없는 낱말을 모두 정확하게 소리 내어 읽을 수 있다.	4월
					잘함	받침이 없는 낱말 대부분을 정확하게 소리 내어 읽을 수 있다.	
					보통	받침이 없는 낱말 일부를 소리 내어 읽을 수 있다.	
					노력 요함	받침이 없는 낱말을 듣고 따라 읽을 수 있다.	
[6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.	10. 시시각각 변화하는 풍경	표현	다양한 발상 방법으로 새로운 풍경을 구상하여 표현하기	실기	매우 잘함	그림을 보고 그림에 알맞은 받침이 없는 낱말을 정확하게 쓸 수 있다.	5월
					잘함	그림을 보고 그림에 알맞은 받침이 없는 낱말을 쓸 수 있다.	
					보통	그림을 보고 그림에 알맞은 받침이 없는 낱말 일부를 쓸 수 있다.	
					노력 요함	받침이 없는 글자를 보고 따라 쓸 수 있다.	
[6미01-03] 이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다	4. 생각을 나누는 이미지	체험	광고 속 이미지와 그 의미를 찾아 설명하기	구술 (정의적 능력평가)	매우 잘함	받침이 있는 낱말을 모두 정확하게 소리 내어 읽을 수 있다.	6월
					잘함	받침이 있는 낱말 대부분을 정확하게 소리 내어 읽을 수 있다.	
					보통	받침이 있는 낱말 일부를 소리 내어 읽을 수 있다.	
					노력 요함	받침이 있는 낱말을 듣고 따라 읽을 수 있다.	
[6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는	6. 작품 속 시대가 보여요	감상	작품에 드러나는 시대적 배경 파악하기	포트폴리오	매우 잘함	받침이 있는 낱말을 모두 정확하게 소리 내어 읽을 수 있다.	6월
					잘함	받침이 있는 낱말 대부분을 정확하게 소리 내어 읽을 수 있다.	

것을 이해할 수 있다					보통	받침이 있는 낱말 일부를 소리 내어 읽을 수 있다.	
					노력 요함	받침이 있는 낱말을 듣고 따라 읽을 수 있다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	평가기준		평가시기
[6영03-03] 일상생활 속 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	2. What Would You Like?	읽기	모든 식당 메뉴판을 보고 음식의 정보를 이해하고 주문서 작성하기 (음식, 맛 등)	실습 단답형	매우 잘함	친구들이 만든 식당 메뉴판을 읽고 음식의 정보를 정확하게 이해하여 각 음식의 메뉴와 맛을 모두 바르게 정리하고 바르게 찾으며 빙고놀이 활동에 적극적으로 참여한다.	4월
					잘함	친구들이 만든 식당 메뉴판을 보고 음식의 정보를 이해하고 음식의 메뉴와 맛을 대부분 정리하고 찾아가며 빙고놀이 활동에 즐겁게 참여한다.	
					보통	친구들이 만든 식당 메뉴판을 보고 음식의 정보를 어느 정도 이해하고 음식의 메뉴와 맛을 부분적으로 정리하고 찾으면서 빙고놀이에 참여한다.	
					노력 요함	친구들이 만든 식당 메뉴판을 보고 음식의 정보를 이해하는데 어려움이 있어 친구들의 도움을 받아 정리하고 찾아가면서 빙고놀이에 참여한다.	
[6영04-05] 예시문을 참고하여 간단한 초대, 감사, 축하 등의 글을 쓸 수 있다.	3. My Favorite Subject Is Science	쓰기	좋아하는 과목에 대한 보고서 만들어 소개하기	보고서법	매우 잘함	학급 전체의 그래프와 예시문을 참고하여 우리 학급의 좋아하는 과목에 대한 보고서에 들어갈 내용을 정확하게 파악하고 정리하여 7개의 문장을 모두 바르게 써서 보고서를 완성한다.	4월
					잘함	학급 전체의 그래프와 예시문을 참고하여 우리 학급의 좋아하는 과목에 대한 보고서에 들어갈 내용을 이해하여 필요한 단어를 넣어 대략적으로 보고서를 완성한다.	
					보통	학급 전체의 그래프와 예시문을 참고하여 우리 학급의 좋아하는 과목에 대한 보고서의 내용을 부분적으로 완성한다.	
					노력 요함	학급 전체의 그래프와 예시문을 이해하는데 어려움이 있어 친구와 교사의 도움을 없이는 보고서를 작성하기 어렵다.	

<p>[6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.</p>	<p>5. Go Straight and Turn Left</p>	<p>듣기</p>	<p>길을 묻고 답하는 문장을 듣고 바른 길 찾기</p>	<p>듣기 실습 및 선택형</p>	<p>매우 잘함</p> <p>장소의 위치를 묻고 답하는 대화를 이해하여 5문항 모두 정확하게 정답을 표시한다.</p>	<p>5월</p>
					<p>잘함</p> <p>장소의 위치를 묻고 답하는 대화를 이해하여 4문항의 정답을 정확하게 표시한다.</p>	
					<p>보통</p> <p>장소의 위치를 묻고 답하는 대화를 이해하여 2~3문항의 정답을 정확하게 표시한다.</p>	
					<p>노력 요함</p> <p>장소의 위치를 묻고 답하는 대화를 이해하지 못해 1개 이하의 문항의 정답을 표시한다.</p>	
<p>[6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.</p>	<p>7. What Will You Do This Summer?</p>	<p>말하기</p>	<p>여름 계획에 관해 묻고 자신의 계획 이야기하기</p>	<p>구술형</p>	<p>매우 잘함</p> <p>미래 시제를 넣어 4개의 문장을 완벽하게 구성, 표현하며 친구들 앞에서 자신있게 자신의 여름방학 계획을 도움없이 모두 말한다.</p>	<p>6월</p>
					<p>잘함</p> <p>미래 시제를 넣어 문장을 적절하게 구성, 표현하며 친구들 앞에서 자신의 여름방학 계획을 도움없이 모두 말한다.</p>	
					<p>보통</p> <p>미래 시제를 넣어 문장을 어느 정도 구성, 표현하며 친구들 앞에서 자신의 여름방학 계획을 어느 정도 도움을 받아 말한다.</p>	
					<p>노력 요함</p> <p>미래 시제를 넣은 문장을 친구나 교사의 도움을 받아 부분적으로 구성하고 말한다.</p>	

평가영역		평가 요소	평가 방법	평가시기	핵심 역량
자율 활동	자치·적응	학급자치회의에 참여하여 학급의 발전을 위한 의견 나누기	학급자치회의에 참여하여 학급의 발전을 위한 의견을 제시하는가? 학급 회의에서 결정된 사항을 실천하기 위해 노력하는가?	수시	심미적 감성 역량 의사소통 역량
	창의주제 활동	어울림 프로그램을 통해 학교폭력 예방법을 알고 실천하기	학교폭력의 의미와 피해에 대해 바르게 이해하고 있는가? 학교생활에서 학교폭력을 줄이기 위해 노력하는 모습을 보이는가?		자기관리 역량 창의적 역량
동아리 활동		친구들과 규칙을 지키며 게임 활동에 참여하기	정해진 규칙을 지키며 게임 활동에 적극적으로 참여하는가?		공동체 역량
봉사 활동		교내 환경정화 활동 및 쓰레기 분리배출에 참여하기	환경정화 활동에 관심을 보이며 적극적으로 참여하는가? 학교생활에서 쓰레기를 최소화하고 분리 배출하기 위해 노력하는가?		자기관리 역량 지식 정보처리 역량
진로 활동		미래의 직업과 나의 모습 상상하여 발표하기	사회변화에 대해 탐구하고 미래의 직업에 대하여 탐색할 수 있는가? 미래 사회 변화에 대응하여 자신의 미래를 준비하고 노력하는 모습을 보이는가?		