

# 3학년 학습으로의 평가 계획

2025학년도 1학기



아 미 초 등 학 교

# 차 례

---

1. 국어과
  2. 도덕과
  3. 사회과
  4. 수학과
  5. 과학과
  6. 체육과
  7. 음악과
  8. 미술과
  9. 영어과
  10. 창의적 체험활동
-

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	성취수준	평가시기
[4국01-03]상황에 적절한 준언어·비언어적 표현을 활용하여 듣고 말한다	1. 생생하게 표현해요	듣기·말하기	·작품 속 인물들의 상황에 알맞은 표정과 몸짓, 목소리나 말투를 알고, 표현하기	구술, 발표 자기 평가 동료 평가	매우 잘함	3월
					잘함	
					보통	
					노력 요함	
[4국04-03]기본적인 문장의 짜임을 이해하고 적절하게 사용한다.	2. 분명하고 유창하게	문법	·문장의 짜임을 생각하며 문장을 바르게 표현하기	서술형	매우 잘함	4월
					잘함	
					보통	
					노력 요함	

[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	3. 짜임새 있는 글, 재미와 감동이 있는 글	문학	·작품을 읽고 인상 깊은 부분과 느낀 점을 이야기하고, 다양한 방법으로 감동과 재미 표현하기	발표 정의적 능력 평가	매우 잘함	작품을 읽고 인상 깊은 부분과 느낀 점을 다양하게 이야기하고, 다양한 방법을 활용하여 자신이 느낀 감동과 재미를 표현할 수 있다.	5월
					잘함	작품을 읽고 느낀 점을 다양하게 이야기하고, 다양한 방법을 활용하여 자신이 느낀 감동과 재미를 표현할 수 있다.	
					보통	작품을 읽고 느낀 점을 이야기하고, 자신이 느낀 감동과 재미를 표현할 수 있다.	
					노력 요함	교사의 도움을 받아 작품을 읽고 느낀 점을 이야기하고, 느낀 감동을 표현할 수 있다.	
[4국06-03]매체 소통 윤리를 고려하여 매체 자료를 활용하고 공유한다	매체 단원 서로 배려하며 소통해요	매체	·매체를 활용할 때 지켜야 할 예절을 알아보고, 매체에서 글을 공유하고 소통하기	보고서 발표 동료평가	매우 잘함	매체를 활용할 때 지켜야 할 예절을 구체적으로 알아보고, 매체에서 글을 올바르게 공유하며 소통할 수 있다.	5월
					잘함	매체를 활용할 때 지켜야 할 예절을 알아보고, 매체에서 글을 공유하며 소통할 수 있다.	
					보통	매체를 활용할 때 지켜야 할 예절을 알아보고, 매체에서 글을 일부 공유하며 소통할 수 있다.	
					노력 요함	매체를 활용할 때 지켜야 할 예절을 알 수 있고, 글을 공유하며 소통하려고 노력한다.	
[4국02-02]문단과 글에서 중심 생각을 파악하고 내용을 간추린다	4. 중요한 내용을 찾아요	읽기	·글에서 중요한 내용을 찾는 방법을 알아보고, 글을 읽고 중요한 내용에 대해 토의하고 글 간추리기	토의·토론 협력적 문제해결력 평가	매우 잘함	글에서 중요한 내용을 찾는 방법을 알아보며 글을 읽을 수 있고, 친구들과 토의 과정을 통해 중요한 내용을 쉽게 간추릴 수 있다.	6월
					잘함	글에서 중요한 내용을 찾는 방법을 알아보며 글을 읽고 친구들과 토의하며 비교적 이해하기 쉽게 글을 간추릴 수 있다.	

					보통	글에서 중요한 내용을 찾는 방법을 알아보며 글을 읽고 친구들과 토의하며 글의 일부를 간추릴 수 있다.	
					노력 요함	글에서 중요한 내용을 찾는 방법을 알아보고 중요한 내용을 간추리려고 노력한다.	
[4국03-04]목적과 주제를 고려하여 독자에게 마음을 전하는 글을 쓴다.	5. 인물에게 마음을 전해요	쓰기	·마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아보고, 목적과 주제를 고려하여 자신의 마음을 전하는 글쓰기	논술형 자기 평가	매우 잘함	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 구체적으로 알아보고, 목적과 주제를 고려하여 자신의 마음을 전하는 글을 적절하게 쓸 수 있다.	6월
					잘함	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아보고, 목적과 주제를 고려하여 자신의 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.	
					보통	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아보고, 목적과 주제를 고려하여 자신의 마음을 전하는 글을 일부 쓸 수 있다.	
					노력 요함	교사의 도움을 받아 마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알고, 마음을 전하는 글을 쓴다.	

## 02 3학년 1학기 도덕

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	성취수준	
[4도 01-03] 성실한 생활의 모범 사례를 탐색하고 시간 관리를 위한 생활을 계획하여 지속적인 자기 성장을 모색한다.	2. 성실하게 사는 삶	자신과의 관계	·성실한 생활의 사례를 탐색하며, 성실하게 살아가기 위한 자세와 태도를 다짐하기	서술형 정의적 능력평가	매우 잘함	4월
					잘함	
					보통	
					노력 요함	
[4도02-01] 효·우애의 의미와 필요성을 명료하게 이해하고 가족의 행복을 위해 할 수 있는 일을 탐색하여 실천 계획을 세운다.	3. 함께하는 우리 가족	타인과의 관계	·효·우애의 의미를 이해하고, 가족을 소중히 여기는 마음을 전하기	보고서 협력적 문제해결력 평가	매우 잘함	5월
					잘함	
					보통	
					노력 요함	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	성취수준		평가시기
[4사01-01] 주변 여러 장소에서의 경험과 느낌을 다양한 방식으로 표현하고, 장소감을 나누며 서로 존중하는 태도를 지닌다.	1. 우리가 사는 곳의 여러 장소	지리 인식	·우리가 사는 곳의 여러 장소를 기준에 따라 무리 지어 보고 소개하기	서술형 정의적 능력평가	매우 잘함	우리가 사는 곳의 여러 장소를 무리 짓는 기준이 명확하고 기준에 따라 정확하게 무리 지어 소개할 수 있다.	3월
					잘함	우리가 사는 곳의 여러 장소를 무리 짓는 기준을 정하고 기준에 따라 무리 지을 수 있다.	
					보통	우리가 사는 곳의 여러 장소를 정해진 기준에 따라 무리 지을 수 있다.	
					노력 요함	우리가 사는 곳의 여러 장소를 알고 있다.	
[4사01-02] 주변의 여러 장소를 살펴보고, 우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만드는 방안을 탐색한다.	2. 우리 생활에 도움을 주는 장소	지속가능한 세계	·우리 생활에 도움을 주는 곳을 찾아보고, 살기 좋은 곳의 조건에 대해 토의하고 정리하기	구술, 발표 논술형 협력적 문제해결력 평가	매우 잘함	생활에 도움을 주는 곳과 살기 좋은 곳의 조건을 정확하게 말할 수 있으며, 친구들과 협력하며 토의에 참여할 수 있다.	4월
					잘함	내가 생각하는 살기 좋은 곳의 조건을 말할 수 있고 친구들의 생각을 경청하며 토의에 참여할 수 있다.	
					보통	내가 생각하는 살기 좋은 곳의 조건을 말할 수 있다.	
					노력 요함	친구들의 생각을 들으며 토의에 참여한다.	
[4사02-03] 지역의 변화상을 보여 주는 역사 자료를 분석하여 지역 사람들의 달라진 생활 모습을 파악한다.	3. 우리 지역 사람들의 달라진 생활 모습	지역사	·지역에 전해 내려오는 옛이야기 소개하기	서술형 보고서	매우 잘함	지역 이름의 유래와 지역의 옛이야기를 조사하여 정리할 수 있고 조사한 내용을 조리 있게 글로 표현할 수 있다.	6월
					잘함	지역 이름의 유래와 지역의 옛이야기를 조사하여 정리하고 글로 표현할 수 있다.	
					보통	모둠원의 도움을 받아 지역 이름의 유래와 지역의 옛이야기를 조사하고 글로 간단하게 표현할 수 있다.	
					노력 요함	모둠원의 도움을 받아 지역 이름의 유래와 지역의 옛이야기를 조사할 수 있다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	성취수준	평가시기
[4수01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	1. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	·덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 적용하여 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	서술형 협력적 문제해결 력 평가	매우 잘함	3월
					잘함	
					보통	
					노력 요함	
[4수03-02] 각과 직각을 이해하고, 직각과 비교하는 활동을 통하여 예각과 둔각을 구별할 수 있다. [4수03-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 이해하고, 그 성질을 탐구하고 설명할 수 있다.	2. 평면도형	도형과 측정	·각과 직각의 의미와 특징을 알고 생활 속에서 찾아보기 ·직사각형과 정사각형을 분류하고, 성질을 찾아 예를 들어 설명하기	서술형 논술형	매우 잘함	4월
					잘함	
					보통	
					노력 요함	



성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	성취수준		평가시기
[4수01-04] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	4. 곱셈	수와 연산	·두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	서술형	매우 잘함	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈을 바르게 계산하고, 그 과정을 곱셈의 계산 원리에 따라 설명할 수 있다.	5월
					잘함	일의 자리나 십의 자리에서 올림이 있는 두 자리 수 곱하기 한 자리 수의 계산 방법을 알고 주어진 문제를 대부분 계산할 수 있다.	
					보통	일의 자리나 십의 자리에서 올림이 있는 두 자리 수 곱하기 한 자리 수의 계산 방법을 생각하며 주어진 문제의 일부를 계산할 수 있다.	
					노력 요함	간단한 두 자리수와 한 자리 수의 곱셈 일부분을 계산할 수 있다.	
[4수03-14] 실생활 문제 상황과 연결하여 초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다. [4수03-16] 1cm와 1mm, 1km와 1m의 관계를 이해하고, 길이를 ‘몇 cm 몇 mm’와 ‘몇 mm’, ‘몇 mm’, ‘몇 km 몇 m’와 ‘몇 m’로 다양하게 표현할 수 있다.	5. 길이와 시간	도형과 측정	·초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈 문제 해결하기 ·1cm와 1mm, 1km와 1m의 관계를 이해하고, 길이를 ‘몇 cm 몇 mm’와 ‘몇 mm’, ‘몇 km 몇 m’, ‘몇 m’로 표현하기	서술형 정의적 능력평가	매우 잘함	1센티미터와 1밀리미터, 1킬로미터와 1미터의 관계를 이용하여 길이를 여러 가지 방법으로 정확하게 나타낼 수 있고, 시간의 덧셈과 뺄셈을 정확하게 계산할 수 있다.	6월
					잘함	주어진 길이의 대부분을 몇 센티미터 몇 밀리미터와 몇 밀리미터, 몇 킬로미터 몇 미터와 몇 미터로 표현할 수 있고, 시간의 덧셈과 뺄셈을 계산할 수 있다.	
					보통	주어진 길이 중에서 일부를 몇 센티미터 몇 밀리미터와 몇 밀리미터, 몇 킬로미터 몇 미터와 몇 미터로 표현할 수 있고, 시간의 덧셈과 뺄셈을 부분적으로 계산할 수 있다.	
					노력 요함	안내된 절차에 따라 시간의 덧셈과 뺄셈을 부분적으로 할 수 있고, 몇 센티미터를 몇 밀리미터로 표현할 수 있다.	

## 05 3학년 1학기 과학

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	성취수준	평가시기
[4과01-02] 수평잡기 활동을 통해 물체의 무게를 비교할 수 있다.	1. 힘과 우리 생활	운동과 에너지	·수평잡기 활동으로 물체의 무 게 비교하기	실험·실습 서술형 협력적 문제해결 력 평가	매우 잘함	3월
					잘함	
					보통	
					노력 요함	
[4과03-02] 다양한 환경에 서식하는 식물을 조사하여 식물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	3. 식물의 생활	생명	·다양한 환경에 사는 식물을 조사하고, 식물의 생김새와 생활 방식을 환경과 연결 지 어 설명하기	논술형 정의적 능력 평가	매우 잘함	4월
					잘함	
					보통	
					노력 요함	
[4과04-01] 동물의 한살이를 직접 관찰하고, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	4. 생물의 한살이	생명	·배추흰나비의 한살이 관찰하기 ·배추흰나비의 한살이 관찰 보 고서 작성하기	보고서 서술형	매우 잘함	5월
					잘함	
					보통	
					노력 요함	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	성취수준	평가시기
[4체01-01] 운동과 체력의 의미를 이해하고 관계를 파악한다.	1-1 체력을 기르는 기본 움직임	운동	·체력을 기르는 움직임을 알고 실천하기	서술형 자기평가 정의적 능력평가	매우 잘함 나의 신체활동을 마인드맵으로 표현하고, 나에게 맞는 체력을 기르는 기본 움직임을 꾸준히 실천하여 스스로 평가할 수 있다.	3월
					잘함 나에게 맞는 체력을 기르는 기본 움직임을 꾸준히 실천하여 스스로 평가할 수 있다.	
					보통 나의 신체활동을 확인하고, 체력을 기르는 기본 움직임을 실천할 수 있다.	
					노력 요함 도움을 받아 체력을 기르는 움직임이 무엇인지 알 수 있다.	
[4체02-03] 움직임 요소에 따른 기본 움직임 기술의 수행 방법을 파악하고 시도한다.	2-1 움직임 요소	스포츠	·움직임의 방향과 공간을 생각하며 꼬리잡기 게임하기	실기 자기평가	매우 잘함 움직임의 방향과 공간을 생각하는 이유에 대해 이해하고 게임에 임하며 이를 바탕으로 새로운 게임을 창의적으로 만들 수 있다.	4월
					잘함 움직임의 방향과 공간을 생각하는 이유에 대해 이해할 수 있으며 이를 바탕으로 새로운 게임을 만들 수 있다.	
					보통 움직임의 방향과 공간을 생각하는 이유를 알고 게임에서 잘 수행하려고 노력하며 이를 바탕으로 게임을 만들 수 있다.	
					노력 요함 주변 사람의 도움으로 움직임의 방향과 공간을 생각하는 게임에 참여할 수 있다.	
[4체01-04] 다양한 스포츠 환경에 개방적인 태도를 갖고 적극적이고 안전하게 스포츠활동에 참여한다.	2-2 이동 움직임, 비이동 움직임	스포츠	·수상 활동에서 발생하는 안전사고의 사례에 대한 올바른 대처 행동 알기	실기 서술형 협력적 문제해결력 평가	매우 잘함 자신이나 타인이 물에 빠졌을 때의 올바른 행동 요령을 잘 파악하고, 수상 안전사고 발생 시 적절한 구조 방법으로 대처할 수 있다.	5월
					잘함 자신이나 타인이 물에 빠졌을 때의 올바른 행동 요령을 대체로 알고 있으며, 수상 안전사고 발생 시 적절한 구조 방법으로 대처할 수 있다.	
					보통 자신이나 타인이 물에 빠졌을 때의 행동 요령을 어느 정도 구분하고, 수상 안전사고 발생 시 적절한 구조 방법으로 대처할 수 있다.	
					노력 요함 주변의 도움을 받아 수상 안전사고 발생시 적절한 구조방법을 확인할 수 있다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	성취수준		평가시기
[4음02-01] 음악을 듣고 기초적인 음악 요소를 탐색하며 반응한다.	1. 음악이 궁금해	감상	·음악을 듣고 음악이 표현하는 장면의 느낌을 글이나 그림으로 표현하기	서술형 정의적 능력 평가	매우 잘함	동물의 사육제를 듣고 난 후 음악이 표현하는 장면의 느낌을 글이나 그림으로 자세히 표현한다.	4월
					잘함	동물의 사육제를 듣고 난 후 음악이 표현하는 장면의 느낌을 글이나 그림으로 표현한다.	
					보통	동물의 사육제를 듣고 난 후 음악이 표현하는 장면의 느낌을 글이나 그림으로 표현하는 능력이 대체로 양호하다.	
					노력 요함	동물의 사육제를 듣고 음악이 표현하는 장면을 알고 있으나 느낌을 글이나 그림으로 표현하는데 어려움을 느낀다.	
[4음03-02] 악곡의 일부를 바꾸어 표현하고 간단한 악보로 나타낸다.	2. 음악과 친구 되어	창작	·자진모리장단에 어울리는 말붙임새를 만들어 노래 부르기	실기	매우 잘함	자진모리장단에 어울리는 말붙임새를 만들어 노랫말의 재미를 느끼며 즐겁게 노래 부른다.	5월
					잘함	자진모리장단에 대체로 어울리는 말붙임새를 만들어 노래 부른다.	
					보통	자진모리장단에 어울리는 말붙임새를 일부분 만들어 노래 부른다.	
					노력 요함	자진모리장단에 어울리는 말붙임새를 만들기와 노래 부르는 데 어려움이 있다.	
[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래 부르거나 악기로 연주한다.	2. 음악과 친구 되어	연주	·바른 자세와 주법으로 리듬 악기를 연주하기	실기 협력적 문제해결력 평가	매우 잘함	바른 자세와 주법으로 친구들과 협력하여 리듬 악기 연주를 매우 잘한다.	7월
					잘함	바른 자세와 주법으로 노래 반주에 맞추어 리듬 악기 연주를 잘한다.	
					보통	리듬 악기 연주의 자세를 알고 있으며 노래의 반주에 맞추어 리듬 악기 연주하는 능력이 양호하다.	
					노력 요함	리듬 악기 연주법은 익혔으나 노래의 반주에 맞추어 리듬 악기를 연주하는데 어려움을 느낀다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	성취수준		평가시기
[4미01-02] 주변 대상을 체험하며 떠오른 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	1. 조형 요소와 놀자	미적체험	·주변에서 조형 요소를 찾고, 대상의 느낌과 생각을 떠올려 조형 놀이하기	실기 협력적 문제해결 력평가	매우 잘함	여러 가지 조형 요소를 찾을 수 있고, 대상의 느낌과 생각을 재료와 조형 요소를 활용하여 나타낼 수 있다.	3월
					잘함	조형 요소 중 몇 가지를 찾을 수 있고 대상의 느낌과 생각을 재료와 조형 요소를 활용하여 나타낼 수 있다.	
					보통	우리 주변에서 선과 형을 찾을 수 있고, 대상의 느낌과 생각을 재료와 조형 요소로 간단하게 나타낼 수 있다.	
					노력 요함	우리 주변에서 선과 형을 어느 정도 찾을 수 있으나 대상의 느낌과 생각을 재료와 조형 요소로 나타내는 데 어려움이 있다.	
[4미02-02]기본적인 표현 재료와 용구의 특성을 이해하고 사용 방법을 익힐 수 있다.	3. 수채로 표현하기	표현	·수채 물감의 사용법을 알고 수채 물감으로 표현하기	실기	매우 잘함	수채화에 사용하는 재료와 용구의 사용법을 잘 알고 있으며 수채화의 여러 가지 기법을 효과적으로 사용하여 표현할 수 있다.	5월
					잘함	수채화에 사용하는 재료와 용구의 사용법을 알고 있으며 수채화의 기법을 적절하게 사용하여 표현할 수 있다.	
					보통	수채화에 사용하는 재료와 용구의 기본적인 사용법은 알고 있지만, 수채화의 기법을 적절하게 활용하여 그림을 그리는 데 어려움이 있다.	
					노력 요함	수채화에 사용하는 재료와 용구의 사용법을 어느 정도 알고 있지만, 수채화의 기법을 활용하여 그림을 그리는 데 어려움이 있다.	
[4미03-04] 작품 감상에 흥미를 가지고 참여하며 작품에 대한 자신의 감상 관점을 존중할 수 있다.	5. 미술 작품 속으로	감상	·작품 정보를 읽고 감상에 참여하며 작품 카드를 만들어 작품 설명하기	실기 정의적 능력평가	매우 잘함	다양한 분야의 작품에 관심을 가지고 바른 태도로 감상하며 다양한 시각으로 작품을 탐색하면서 느낀 점을 잘 말할 수 있다.	6월
					잘함	다양한 분야의 작품에 관심이 있으며 바른 태도로 감상하고 느낀 점을 말할 수 있다.	
					보통	다양한 분야의 작품에 관심이 있으며 바른 태도로 감상하나 작품을 세부적으로 탐색하는 데 어려움이 있다.	
					노력 요함	다양한 분야의 미술 작품에 관심이 적고 감상을 발표하는 데 어려움이 있다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	성취수준		평가시기
[4영01-01] 알파벳과 쉽고 간단한 단어의 소리를 듣고 식별한다.	Hello ABC World	표현(쓰기)	·알파벳 Aa~Zz 읽고 쓰기	서술형	매우 잘함	알파벳 Aa~Zz의 대·소문자를 잘 구별하고 제시된 단어를 잘 쓸 수 있다.	4월
					잘함	알파벳 Aa~Zz의 대·소문자를 구별하고 간단한 단어를 쓸 수 있다.	
					보통	알파벳 Aa~Zz의 대·소문자를 구별할 수 있고 교사의 도움을 받아 단어를 쓸 수 있다.	
					노력 요함	알파벳 Aa~Zz의 대·소문자를 쓰는데 어려움이 있다.	
[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다.	Lesson 2 Sit Down, Please	이해(읽기, 듣기)	·요청하는 문장 읽기 ·요청하고 답하는 말과 감사하고 답하는 말 듣고 이해하며 역할놀이 하기	서술형 구술, 발표 협력적 문제해결	매우 잘함	요청하는 문장에 알맞은 그림을 찾아 읽을 수 있고 서로 협력하며 역할놀이를 할 수 있다.	5월
					잘함	요청하는 문장에 알맞은 그림을 찾을 수 있다.	
					보통	요청하는 문장에 알맞은 그림을 교사의 도움을 받아 찾을 수 있다.	
					노력 요함	요청하는 문장을 이해하는 데 어려움이 있다.	
[4영02-08] 자기 주변 주제에 관한 담화의 주요 정보를 묻거나 답한다.	Lesson 4 I Like Pizza	표현(말하기)	·좋아하거나 좋아하지 않는 것을 나타내는 문장 쓰기	서술형 구술, 발표 정의적 능력평가	매우 잘함	좋아하거나 좋아하지 않는 것을 나타내는 문장을 정확하게 말할 수 있다.	6월
					잘함	좋아하거나 좋아하지 않는 것을 나타내는 문장을 부분적으로 말할 수 있다.	
					보통	좋아하거나 좋아하지 않는 것을 나타내는 문장을 교사의 도움을 받아 말할 수 있다.	
					노력 요함	좋아하거나 좋아하지 않는 것을 나타내는 문장을 말하는 데 어려움이 있다.	

평가영역		평가 요소	평가 관점	평가 방법	평가시기
자율 활동	적응	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 예절, 질서, 청결, 절약, 정리 정돈하기</li> <li>• 학습 활동에 열심히 참여하고 친구들과 사이좋게 지내기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 예절, 질서, 청결, 절약, 정리 정돈의 기본 생활 습관이 바르게 형성되어 있는가?</li> </ul>	실기 관찰 평가	수시 행사시
	자치	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1인 1역 실천하기</li> <li>• 학급 임원 선거 참여하기</li> <li>• 전교 임원 선거 참여하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1인 1역을 성실히 수행하는가?</li> <li>• 선거의 원칙에 따라 선거에 바르게 참여하는가?</li> </ul>		
	창의적 특색 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학년 및 학급 특색 활동 (온책 읽기)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 책을 읽고 자기의 생각을 다양한 방법으로 표현할 수 있는가?</li> </ul>		
동아리 활동		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동아리 활동에 참여하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동아리 활동에 적극적으로 참여하는가?</li> </ul>		
진로 활동		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 진로 탐색하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 직업 탐색 및 적성검사를 통해 나의 꿈을 찾아보고 꿈을 위해 계획을 세우고 노력할 수 있는가?</li> </ul>		