

# 4학년 학습으로의 평가 계획

2025학년도 1학기



아 미 초 등 학 교

# 차 례

---

1. 국어과
  2. 도덕과
  3. 사회과
  4. 수학과
  5. 과학과
  6. 체육과
  7. 음악과
  8. 미술과
  9. 영어과
  10. 창의적 체험활동
-

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	성취수준		평가시기
[4국01-06] 주제에 적절한 의견과 이유를 제시하고 서로의 생각을 교환하며 토의한다.	2. 서로 다른 의견	듣기·말하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 의견을 마련하는 방법을 적용하여 토의에 참여하기</li> <li>■ 자신의 토의 참여 과정 평가하기</li> </ul>	토의토론, 자기평가, 정의적 능력 평가	매우 잘함	토의 주제에 알맞은 의견 말하기, 의견의 실천 가능성 생각하기 등 의견을 마련하는 방법을 적용하여 자신의 의견을 적극적으로 말하며 토의에 참여할 수 있다.	4월
					잘함	의견을 마련하는 방법을 적용하여 자신의 의견을 말하며 토의에 참여할 수 있다.	
					보통	의견을 마련하는 방법을 일부 이해하고 자신의 의견을 말하며 토의에 참여할 수 있다.	
					노력 요함	다른 사람의 의견을 들으며 토의에 참여할 수 있다.	
[4국04-01] 단어와 단어 간의 의미 관계를 파악한다.	3. 자세하게 살펴요	문법	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 낱말 사이의 관계 설명하기</li> </ul>	논술형	매우 잘함	주어진 낱말의 의미를 정확히 파악하여 뜻이 비슷하거나 반대인 관계, 포함하거나 포함되는 관계를 판단하여 설명할 수 있다.	4월
					잘함	주어진 낱말의 의미를 파악하여 뜻이 비슷하거나 반대인 관계, 포함하거나 포함되는 관계를 판단하여 설명할 수 있다.	
					보통	주어진 낱말의 의미를 일부 파악하여 낱말과의 관계를 설명할 수 있다.	
					노력 요함	주어진 낱말의 의미를 간단히 파악할 수 있다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	성취수준		평가시기
[4국02-02] 문단과 글에서 중심 생각을 파악하고 내용을 간추린다.	4. 뜻을 파악하며 읽어요	읽기	■ 주장하는 글을 읽고 중심 생각 파악하기	논술형	매우 잘함	주장하는 글을 읽고 글의 중심 소재, 문단별 중심 내용, 글쓴이의 주장을 바탕으로 글의 중심 생각을 바르게 파악할 수 있다.	5월
					잘함	주장하는 글을 읽고 글의 중심 소재, 문단별 중심 내용, 글쓴이의 주장을 바탕으로 글의 중심 생각을 파악할 수 있다.	
					보통	주장하는 글을 읽고 이해하여 글의 중심 생각을 일부 파악할 수 있다.	
					노력 요함	주장하는 글을 읽고 글의 중심 생각을 일부 파악할 수 있다.	
[4국05-03] 작품을 듣거나 읽고 마음에 드는 작품을 소개한다.	5. 말과 글로 전하는 생각	문학	■ 책을 읽고 독서 감상문 쓰기	논술형	매우 잘함	책을 읽은 까닭, 인상 깊은 장면, 책을 읽고 떠오른 생각이나 느낌 등 독서 감상문에 들어가야 할 요소들이 충분히 들어가게 내용을 조직하며 글의 흐름이 자연스럽도록 독서 감상문을 완성해 쓸 수 있다.	6월
					잘함	책을 읽은 까닭, 인상 깊은 장면 등 독서 감상문에 들어가야 할 요소들이 들어가게 내용을 조직하며 글의 흐름이 자연스럽도록 독서 감상문을 완성해 쓸 수 있다.	
					보통	독서 감상문에 들어가야 할 요소들을 이해하며 글의 흐름이 자연스럽도록 독서 감상문을 완성해 쓸 수 있다.	
					노력 요함	독서 감상문에 들어가야 할 요소들을 일부 이해하며 독서 감상문을 쓸 수 있다.	
[4국05-04] 감각적 표현에 유의하여 작품을 감상하고, 감각적 표현을 활용하여 자신의 생각이나 감정을 표현한다.	6. 경험을 표현해요	쓰기	■ 감각적 표현을 활용해 시 바꾸어 쓰기	논술형	매우 잘함	자신의 경험을 떠올려 시를 바꾸어 쓰고 감각적 표현을 활용하여 실감나게 표현할 수 있다.	7월
					잘함	자신의 경험을 떠올려 시를 바꾸어 쓰고 감각적 표현을 활용하여 표현할 수 있다.	
					보통	자신의 경험을 떠올려 시를 바꾸어 쓸 수 있다.	
					노력 요함	자신의 경험을 떠올려 시를 일부 바꾸어 쓸 수 있다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	성취수준		시기
[4도01-04] 다른 사람의 관점을 수용할 수 있는지를 도덕적으로 검토하고 도덕규범을 내면화하여 도덕적으로 행동할 수 있는 자세를 기른다.	2. 도덕적인 나	자신과의 관계	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 도덕의 의미와 필요성을 알고 도덕적인 생활 실천하기</li> </ul>	서술형 자기평가 정의적 능력 평가	매우 잘함	도덕의 의미와 필요성을 알고 내가 생각하는 도덕적 행동을 정하여 꾸준히 실천한다.	4월
					잘함	도덕의 의미와 필요성을 알고 내가 생각하는 도덕적 행동을 정하여 대체로 실천한다.	
					보통	도덕의 의미와 필요성을 알고 내가 생각하는 도덕적 행동을 정하여 실천하려 노력한다.	
					노력 요함	도덕의 의미와 필요성을 이해하려고 노력하고 교사의 도움을 받아 정한 도덕적 행동을 실천하려고 노력한다.	
[4도02-02] 친구 사이의 배려에 대한 올바른 이해를 바탕으로 일상생활에서 배려에 기반한 도덕적 관계를 맺을 수 있는 방안을 탐색한다.	3. 배려하는 우리	타인과의 관계	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학급 친구들을 위해 내가 할 수 있는 배려 행동 실천하기</li> </ul>	보고서 협력적 문제해결력 평가	매우 잘함	상황에 따른 배려 행동을 알고 있으며 학급 친구들을 위해 내가 할 수 있는 배려 행동을 스스로 찾아 꾸준히 실천한다.	5월
					잘함	상황에 따른 배려행동을 알고 있으며 학급 친구들을 위해 내가 할 수 있는 배려 행동을 알고 이를 실천한다.	
					보통	학급 친구들을 위해 내가 할 수 있는 배려 행동을 찾아서 실천하려고 노력한다.	
					노력 요함	학급 친구들을 위해 내가 할 수 있는 배려 행동을 알고 있다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	성취수준	평가시기
[4사05-01] 우리 지역을 표현한 다양한 종류의 지도를 찾아보고, 지도의 요소를 이해한다.	1. 지도로 만나는 우리 지역	지리 인식	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지도에서 우리 지역의 위치 파악하기</li> <li>■ 지리 정보를 바탕으로 우리 지역의 특징(위치, 지형, 면적 등) 찾아 설명하기</li> </ul>	논술형 (매체활용)	매우 잘함 (디지털 영상)지도를 활용하여 우리 지역의 위치를 정확히 파악하고 지리 정보(위치, 지형, 면적, 인구등)를 구체적으로 활용하여 우리 지역의 특징을 자세히 설명할 수 있다. 잘함 (디지털 영상)지도를 활용하여 우리 지역의 위치를 파악하고 지리 정보(위치, 지형, 면적, 인구 등)를 이용하여 우리 지역의 특징을 설명할 수 있다. 보통 (디지털 영상)지도를 이용해 우리 지역의 대략적인 위치를 찾아보고, 지리 정보(위치, 지형, 면적, 인구등)를 참고하여 우리 지역의 특징을 간단히 설명할 수 있다. 노력 요함 (디지털 영상)지도를 이용해 우리 지역의 위치를 확인하고 우리 지역의 지리 정보 일부를 말할 수 있다.	4월
[4사06-01] 지역의 문화유산을 통해 문화유산의 의미와 유형을 알아보고, 문화유산의 가치를 탐색한다.	2. 우리 지역의 국가 유산	지역사	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 문화유산의 의미와 유형 알아보기</li> <li>■ 우리 지역의 문화유산을 찾아 특징과 가치가 드러나게 안내자료 만들어 소개하기</li> </ul>	보고서  정의적 능력평가	매우 잘함 문화유산의 의미와 유형을 정확히 설명할 수 있으며, 우리 지역의 문화유산의 특징과 가치를 여러 가지관점에서 정리하고, 이를 바탕으로 안내자료를 만들어 소개할 수 있다. 잘함 문화유산의 의미와 유형을 설명할 수 있으며, 우리지역의 문화유산의 특징과 가치를 나타낸 안내 자료를 만들어 소개할 수 있다. 보통 문화유산의 의미와 유형을 알고, 우리 지역의 문화유산의 기본적인 특징을 찾아 소개할 수 있다. 노력 요함 문화유산의 의미를 대략적으로 이해하고 우리 지역의 문화유산을 찾아 간단히 말할 수 있다.	5월
[4사07-01] 자원의 희소성으로 인해 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 이해하고, 경제활동에서 합리적 선택 방법을 탐색한다.	3. 경제활동과 지역 간 교류	경제	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자원의 희소성으로 인한 선택의 문제 설명하기</li> <li>■ 사고 싶은 물건을 정하고 다양한 기준에서 비교하여 합리적인 선택방법 제안하기</li> </ul>	논술형  협력적 문제해결 능력 평가	매우 잘함 자원의 희소성으로 인해 발생하는 선택의 문제를 사례로 설명하고, 생활 속 경제활동에서 합리적인 선택 방법을 여러 조건을 비교하며 구체적으로 제안할 수 있다. 잘함 자원의 희소성으로 인해 발생하는 선택의 문제를 설명하고, 생활 속 경제활동에서 합리적인 선택 방법을 제안할 수 있다. 보통 자원의 희소성으로 인해 발생하는 선택의 문제를 설명하고, 경제활동에서 합리적인 선택 방법이 있음을 간단히 설명할 수 있다. 노력 요함 자원의 희소성으로 인해 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 말할 수 있고 선택의 방법에 대해 이야기할 수 있다.	6월

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	성취수준		평가시기
[4수01-02] 다섯 자리 이상의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교하며 그 방법을 설명할 수 있다.	1. 큰 수	수와 연산	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 천조 단위까지의 큰 수에 대해 수의 계열을 이해하고 뛰어 세기의 규칙과 변화 알아보기</li> </ul>	서술형	매우 잘함	천조 단위까지의 큰 수에 대해 수의 계열을 이해하고 주어진 수들의 뛰어 세기 규칙과 변화를 바르게 파악하여 설명할 수 있다.	3월
					잘함	천조 단위까지의 큰 수에 대해 수의 계열을 이해하고 주어진 수들의 뛰어 세기 규칙과 변화를 파악할 수 있다.	
					보통	천조 단위까지의 큰 수에 대해 수의 계열을 이해하고 안내된 절차에 따라 뛰어 세기를 할 수 있다.	
					노력 요함	다섯 자리 이상의 수에 대해서 알고 있고, 간단한 수의 크기를 부분적으로 비교할 수 있다.	
[4수03-02] 각과 직각을 이해하고, 직각과 비교하는 활동을 통하여 예각과 둔각을 구별할 수 있다. [4수03-24] 각의 크기의 단위인 1도(1°)를 알고, 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하고 어림할 수 있다.	2. 각도	도형과 측정	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 각도기를 사용하여 각의 크기를 측정하고 주어진 각 그리기</li> <li>■ 직각과 비교하는 활동을 통해 예각과 둔각으로 분류하고 예각과 둔각의 의미 설명하기</li> </ul>	실기, 논술형	매우 잘함	각도기 사용법을 잘 알고 각도기를 이용하여 주어진 각을 정확하게 그릴 수 있으며, 직각과 비교하는 활동을 통해 예각과 둔각의 의미를 바르게 설명할 수 있다.	4월
					잘함	각도기 사용법을 알고 각도기를 이용하여 주어진 각을 그릴 수 있으며, 직각과 비교하는 활동을 통해 예각과 둔각의 의미를 설명할 수 있다.	
					보통	각도기 사용법을 알고 각도기를 이용하여 주어진 각을 부분적 그릴 수 있고, 예각과 둔각으로 각을 분류할 수 있다.	
					노력 요함	안내된 절차에 따라 간단한 각의 크기를 어려워 사용법에 맞게 부분적으로 측정할 수 있으나, 직각과 비교하는 활동을 통해 예각과 둔각으로 분류하는 데 어려움을 겪는다.	
[4수01-04] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-07] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈 계산하기</li> </ul>	서술형, 정의적 능력 평가	매우 잘함	곱하는 수가 두 자리인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 바르게 이해하고 그 계산을 능숙하게 할 수 있다.	5월
					잘함	곱하는 수가 두 자리인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	
					보통	안내된 절차에 따라 곱하는 수가 두 자리인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 알고 간단한 계산을 할 수 있다.	
					노력 요함	안내된 절차에 따라 곱하는 수가 두 자리인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 방법을 이해했으나 그 계산을 하는 데 어려움을 겪는다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	성취수준		평가시기
[4수03-04] 구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해한다.	4. 평면도형의 이동	도형과 측정	▶주어진 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통해 변화 설명하기	서술형, 실기	매우 잘함	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 한 결과를 예상하고, 위치나 방향의 변화를 설명할 수 있다.	6월
					잘함	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 하고, 위치나 방향의 변화를 말할 수 있다.	
					보통	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 할 수 있다.	
					노력 요함	안내된 절차에 따라 구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 할 수 있다.	
[4수04-01] 자료를 수집하여 그림그래프나 막대그래프로 나타내고 해석할 수 있다.	5. 막대 그래프	자료와 가능성	▶실생활 자료를 수집하여 막대 그래프로 나타내고, 사실 파악 및 해석하기	서술형, 협력적 문제해결력 평가	매우 잘함	실생활 자료를 수집하여 이를 표와 막대 그래프로 정확하게 나타내고 자료를 바르게 해석할 수 있다.	6월
					잘함	실생활 자료를 수집하여 이를 표와 막대 그래프로 나타내고 자료를 해석할 수 있다.	
					보통	실생활 자료를 수집하여 이를 표로 나타내고 일부를 막대 그래프로 나타낼 수 있다.	
					노력 요함	안내된 절차에 따라 막대 그래프의 일부분을 나타낼 수 있다.	
[4수02-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다. [4수02-02] 계산식의 배열에서 규칙을 찾고, 계산 결과를 추측할 수 있다.	6. 규칙과 관계	변화와 관계	▶다양한 변화 규칙을 찾고 그 규칙을 수나 식으로 나타내기	서술형	매우 잘함	여러 가지 배열과 계산식에서 규칙을 찾아 바르게 예측하여 다음에 올 계산 결과를 수나 식으로 정확하게 나타낼 수 있다.	7월
					잘함	여러 가지 배열과 계산식에서 규칙을 찾아 예측하여 다음에 올 계산 결과를 수나 식으로 나타낼 수 있다.	
					보통	여러 가지 배열이나 계산식에서 규칙을 찾고, 다음에 올 계산 결과를 수나 식으로 나타낼 수 있다.	
					노력 요함	안내된 절차에 따라 간단한 배열에서 변화 규칙을 찾아 수나 식으로 일부 나타낼 수 있다.	



성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	성취수준	평가시기
[4과10-01] 물이 세 가지 상태로 변할 수 있음을 알고, 우리 주변에서 예를 찾을 수 있다.	2. 물의 상태 변화	물질	■ 물의 세 가지 상태 변화를 관찰하고 우리 주변에서 발생하는 물의 상태 변화 사례를 찾아 설명하기	서술형 정의적 능력평가	매우 잘함	4월
					잘함	
					보통	
					노력 요함	
[4과11-02] 화산의 의미와 화산 활동으로 나오는 물질을 알고, 화산 활동을 모형으로 표현할 수 있다.	3. 땅의 변화	지구와 우주	■ 화산의 의미와 화산 활동으로 나오는 물질 알아보고 표현하기	서술형, 논술형	매우 잘함	5월
					잘함	
					보통	
					노력 요함	
[4과12-02] 균류·원생생물·세균이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하여 발표할 수 있다.	4. 다양한 생물과 우리 생활	생명	■ 균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 조사해 발표하기	논술형, 보고서 협력적 문제해결 력 평가	매우 잘함	6월
					잘함	
					보통	
					노력 요함	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	성취수준		평가시기
[4체01-02] 기본 체력 운동의 방법과 절차를 익히며 자신의 수준에 맞는 운동을 시도 한다.	1-1.체력을 기르는 운동	운동	<ul style="list-style-type: none"> <li>•운동과 체력의 관계 파악하기</li> <li>•기본 체력 운동 방법 익히기</li> <li>•운동 및 건강습관 실천 의지 다지기</li> </ul>	서술형 정의적 능력 평가	매우 잘함	학생 건강 체력 평가에 활용되는 종목과 그 측정 영역을 잘 알고 있으며, 평가에 긍정적으로 임하기 위한 계획을 세우고 적극적으로 참여한다.	3월
					잘함	학생 건강 체력 평가에 활용되는 종목과 그 측정 영역을 잘 알고 있으며, 평가에 긍정적으로 임하기 위한 계획을 세울 수 있다.	
					보통	학생 건강 체력 평가에 활용되는 종목을 알고 있으며, 평가를 위한 계획을 세울 수 있다.	
					노력 요함	타인의 도움을 받아 학생 건강 체력 평가를 알 수 있다.	
[4체02-06] 전략형 스포츠에 적합한 기본 움직임 기술을 파악하고 시도한다.	2-2 전략형 스포츠의 움 직임 기술	스포츠	<ul style="list-style-type: none"> <li>•스포츠 유형별 움직임 기술 종류 파악하기</li> <li>•게임규칙 준수</li> <li>•스포츠 활동 참여의 적극성</li> </ul>	실기 협력적 문제해결 력 평가	매우 잘함	‘섬으로 공 이어주기’ 게임의 규칙을 정확하게 이해하고 있으며, 게임 속에서 공을 보내고 받는 움직임 기술을 전략적으로 활용하여 즐겁게 참여할 수 있다.	5월
					잘함	‘섬으로 공 이어주기’ 게임의 규칙을 정확하게 이해하고 있으며, 게임 속에서 공을 보내고 받는 움직임 기술을 전략적으로 활용할 수 있다.	
					보통	‘섬으로 공 이어주기’ 게임의 규칙을 이해하고 있으며, 게임 속에서 공을 보내고 받는 기술을 활용할 수 있다.	
					노력 요함	주변 사람들의 도움을 받아 ‘섬으로 공 이어주기’게임에 참여할 수 있다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	성취수준		평가시기
[4음02-02] 다양한 음악을 듣고 음악적 특징을 발견한다.	1. 음악과 함께	감상	<ul style="list-style-type: none"> <li>음악을 들으며 음악의 특징을 이해하고, 친구에게 소개하는 카드 만들기</li> </ul>	보고서 동료평가 협력적 문제해결력 평가	매우 잘함	음악을 들으며 음악의 특징을 이해하고, 친구에게 소개하는 카드를 만들 수 있다.	5월
					잘함	음악을 들으며 음악의 특징을 이해하고, 친구에게 소개하는 카드를 만들 수 있다.	
					보통	음악을 듣고, 친구에게 소개하는 카드를 만들 수 있다.	
					노력 요함	음악을 들으며 음악의 특징을 이해하거나 친구에게 소개하는 카드를 만드는 데 어려움이 있다.	
[4음01-02] 기초적인 음악 요소를 살려 노래 부르거나 악기로 연주하고 느낌을 이야기한다.	2. 음악으로 자라나	연주	<ul style="list-style-type: none"> <li>노랫말의 의미를 생각하며 6/8박자의 셈여림을 살려 노래 부르기</li> </ul>	실기	매우 잘함	노랫말의 의미를 생각하며 6/8박자의 셈여림을 정확히 살려 노래 부를 수 있다.	6월
					잘함	노랫말의 의미를 생각하며 6/8박자의 셈여림을 정확히 살려 노래 부를 수 있다.	
					보통	노랫말의 의미를 생각하며 6/8박자의 셈여림을 살려 노래 부를 수 있다.	
					노력 요함	6/8박자 셈여림을 이해하여 노래 부르는 데 어려움이 있다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	성취수준	평가시기
[4미01-02] 주변 대상을 체험하며 떠오른 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	2.상상의 세계를 펼쳐요	미적 체험	■ '만약에 놀이'를 하며 상상해 보기	보고서 토의·토론 협력적 문제해결력 평가	매우 잘함	4월
					잘함	
					보통	
					노력 요함	
[4미02-04] 표현 의도를 가지고 작품을 제작하며 자기 작품을 소중히 여길 수 있다.	3.한지와 함께하 는 세상	표현	■ 한지의 특징을 살려 한지 부채 만들기	실기	매우 잘함	5월
					잘함	
					보통	
					노력 요함	
[4미03-04] 작품 감상에 흥미를 가지고 참여하며 작품에 대한 자신의 감상 관점을 존중할 수 있다. [4미03-02] 미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다.	5.미술 작품에 더 가까이	감상	■ 마음에 드는 작품을 선택하고 작품 설명서를 제작하여 작품에 관한 자신의 느낌과 생각 소개하기	보고서 발표 정의적 능력 평가	매우 잘함	6월
					잘함	
					보통	
					노력 요함	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	평가 방법	성취수준		평가시기
[4영02-05] 자신, 주변 사람이나 사물의 소개나 묘사를 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 보고 쓴다. [4영02-10] 의사소통 활동에 흥미와 자신감을 가지고 대화 예절을 지키며 참여한다.	3. Who Is She?	표현	• 인물을 소개하고 묘사하는 표현 쓰기 및 말하기	실기 협력적 문제해결 능력 평가	매우 잘함	소개하고 싶은 인물을 정하고 소개하거나 묘사하는 표현을 바르게 쓸 수 있으며, 이를 사용하여 유창하게 대화한다.	4월
					잘함	소개하고 싶은 인물을 정하고 소개하거나 묘사하는 표현을 알고 있으며 이를 사용하여 대화한다.	
					보통	소개하고 싶은 인물을 정하고 소개하거나 묘사하는 표현을 사용하여 간단한 정보를 표현할 수 있다.	
					노력 요함	소개하고 싶은 인물을 정하고 소개하거나 묘사하는 표현을 사용하여 대화하는데 어려움이 있다.	
[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다. [4영01-07] 적절한 전략을 활용하여 담화나 문장을 듣거나 읽는다.	5. Let's Play Soccer	이해	• 제안하고 답하는 문장을 읽고 이해하기	서술형 정의적 능력 평가	매우 잘함	운동을 제안하는 문장을 읽고 의미를 이해하고, 제안을 수락하거나 거절하는 이유를 파악하는 능력이 우수하다.	5월
					잘함	운동을 제안하는 문장을 읽고 의미를 이해하고, 제안을 수락하거나 거절하는 이유를 이해한다.	
					보통	운동을 제안하는 문장을 읽고 의미를 이해하고, 제안을 수락하거나 거절하는 이유를 대략적으로 이해한다.	
					노력 요함	선생님의 도움을 받아 운동을 제안하는 문장을 읽고 의미를 이해하고, 제안을 수락하거나 거절하는 이유를 찾을 수 있다.	
[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다. [4영01-06] 자기 주변 주제에 관한 담화의 주요 정보를 파악한다. [4영02-08] 자기 주변 주제에 관한 담화의 주요 정보를 묻거나 답한다.	6. I'm Cooking	이해	• 상대방 또는 다른 사람이 지금 하고 있는 행동을 묻고 답하는 말 이해하기	서술형	매우 잘함	상대방 또는 다른 사람이 지금 하고 있는 행동을 묻고 답하는 말을 듣고 의미를 정확하게 이해한다. 동작과 관련된 문장 및 어구의 의미를 잘 이해한다.	6월
					잘함	상대방 또는 다른 사람이 지금 하고 있는 행동을 묻고 답하는 말을 듣고 의미를 이해하며 말할 수 있다. 동작과 관련된 문장 및 어구의 의미를 대체적으로 이해한다.	
					보통	상대방 또는 다른 사람이 지금 하고 있는 행동을 묻고 답하는 말을 듣고 의미를 대체적으로 이해하며 동작과 관련된 어구의 의미를 대체적으로 이해한다.	
					노력 요함	상대방 또는 다른 사람이 지금 하고 있는 행동을 묻고 답하는 말을 듣고 의미를 이해하며 말하는 데 어려움이 있다.	

평가영역	평가 요소	평가 관점	평가 방법	평가시기
자율 자치 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>·예절, 질서, 청결, 절약, 정리 정돈하기</li> <li>·학습 활동에 열심히 참여하고 친구들과 사이좋게 지내기</li> </ul>	·예절, 질서, 청결, 절약, 정리정돈의 기본 생활 습관이 바르게 형성되어 있는가?	면담	수시 행사 시
	<ul style="list-style-type: none"> <li>·1인1역 실천하기</li> <li>·학급 임원 선거 참여하기</li> <li>·전교 임원 선거 참여하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·1인1역을 성실히 수행하는가?</li> <li>·선거의 원칙에 따라 선거에 바르게 참여하는가?</li> </ul>	실기	수시 행사 시
	·학년 및 학급 특색활동 (책읽기)	·책을 읽고 자기의 생각을 다양한 방법으로 표현할 수 있는가?	포트폴리오, 논술형	수시 행사 시
진로활동	·진로 탐색하기	·다양한 직업 탐색 및 적성검사를 통해 나의 꿈을 찾아보고 꿈을 위해 계획을 세우고 노력할 수 있는가?	포트폴리오, 논술형	수시 행사 시

※ 1학기에는 동아리 활동 실시하지 않음